

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA 2022. GODINU S PROJEKCIJAMA ZA 2023. I 2024. GODINU

**NAZIV PRORAČUNSKOG KORISNIKA: OSNOVNA ŠKOLA PETRA STUDENCA,
KANFANAR**

SAŽETAK DJELOKRUGA RADA

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar je javna ustanova koja obavlja djelatnost osnovnog obrazovanja u skladu s aktom o osnivanju i odluci Županijske skupštine Istarske županije, KLASA: 602-02/01-01/01, URBROJ: 5030104-01-1 od 10. srpnja 2001. godine. Škola je upisana u zajednički elektronski upisnik ustanova osnovnog i srednjeg školstva Ministarstva znanosti i obrazovanja. Škola ima svojstvo pravne osobe i upisana je u sudski registar ustanova kod Trgovačkog suda u Pazinu pod matičnim brojem subjekta upisa 040067268. Osnivač škole je Istarska županija. Škola djeluje na području Općine Kanfanar. Naziv škole je Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar. Skraćeni naziv škole je OŠ Petra Studenca, Kanfanar. Sjedište škole je u Kanfanaru, Dvigradska ulica 3. Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar je ustanova koja pruža osnovnoškolsko obrazovanje učenicima od 1. do 8. razreda. Odgojno-obrazovni rad organiziran je u jutarnjoj smjeni, kroz petodnevni radni tjedan. Nastava se odvija u sljedećim oblicima: redovna, izborna, dodatna i dopunska, a izvodi se prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu Ministarstva znanosti i obrazovanja, Godišnjem planu i programu rada škole te Školskom kurikulumu. Škola u svom sastavu, osim matične škole u Kanfanaru, ima i područni odjel u Sošićima. U područnom odjelu Sošići nastava je organizirana od 1. do 4. razreda, u kombiniranim odjeljenjima dva godišta.

NAZIV PROGRAMA: REDOVNA DJELATNOST OSNOVNIH ŠKOLA – MINIMALNI STANDARD

Obrazloženje programa

Aktivnosti: Materijalni rashodi OŠ po kriterijima, Materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku, Materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku-drugi izvori, Plaće i drugi rashodi za zaposlene osnovnih škola.

Mjesečne dotacije za podmirenje troškova redovne djelatnosti. Redovna djelatnost škole financira se iz sredstava decentralizacije iz kojih se podmiruju materijalni i finansijski rashodi škole. Izračun mjesečne dotacije proizlazi iz obračuna: 38,00 kn po učeniku, 300 kn po razrednom odjelu, 2.000,00 kn za matičnu školsku zgradu i 300,00 kn za područnu školsku zgradu. Sistematski pregledi zaposlenika i prijevoz učenika u školu. 50% vlastitih prihoda od najma školskih prostorija troši se na podmirenje troška energenata (struja, lož ulje), dok se 50% prihoda proslijeduje osnivaču. Financiranje plaća, naknade prijevoza na posao i ostalih materijalnih prava zaposlenih.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Godišnjim planom i programom odgojno-obrazovnog rada škole utvrđeni su uvjeti rada, broj djelatnika škole, organizacija rada, godišnji izvedbeni kurikulumi, kulturna i javna djelatnost škole, zdravstveno-socijalna zaštita učenika, ekološka zaštita, školski preventivni program, permanentno stručno osposobljavanje i usavršavanje, profesionalno informiranje i usmjeravanje. Školski kurikulum sadrži plan neposrednog odgojno-obrazovnog rada s djecom u izbornim programima, izvannastavnim aktivnostima, školskim projektima, izvanučioničkoj nastavi, dodatnoj i dopunskoj nastavi te izvanškolskim aktivnostima. Finansijski plan izrađuje se na temelju Zakona o proračunu, Pravilnika o proračunskim klasifikacijama, Pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu te Uputama za izradu Proračuna Istarske županije. Osnovne škole, kojima je osnivač Istarska županija, financiraju se temeljem Odluke o kriterijima i mjerilima za osiguravanje minimalnog finansijskog standarda javnih potreba u osnovnom školstvu. Cilj je financiranje općih i materijalnih rashoda škole, održavanje, opremanje i ulaganje u školske objekte. Iz

decentraliziranih sredstava podmiruju se troškovi za uredski materijal i ostale materijalne rashode, energiju, prijevoz učenika, zdravstvene preglede zaposlenika te premije osiguranja. Plaća i materijalna prava radnika regulirana su Temeljnim kolektivnim ugovorom za službenike i namještenike u javnim službama i granskim Kolektivnim ugovorom za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje planove i programe (GPP i Školski kurikulum) prema planu i programu koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinice lokalne samouprave sa školskom ustanovom, provedena je u dodirnim točkama. Nastavni planovi se odnose na nastavnu godinu, a ne na fiskalnu godinu. Uzrok mnogim odstupanjima u izvršenju finansijskog plana je pomak određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište što uzrokuje promjene izvršenja finansijskog plana tijekom 2 fiskalne godine. Osnovni cilj je učenicima pružiti kvalitetan odgoj i obrazovanje, podizati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada stalnim i kvalitetnim usavršavanjem učitelja te podizanjem materijalnih i drugih uvjeta, u skladu s mogućnostima. Kroz uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, natjecanja i školske projekte kod učenika se potiče i razvija kreativnost, samostalnost u radu i samopoštovanje. S općim odgojem i obrazovanjem, učenici dobivaju temeljna znanja potrebna za život, otvara im se mogućnost daljnog školovanja i postiže se jednakost odgojno obrazovnih mogućnosti.

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori financiranja: decentralizirana sredstva za osnovne škole, vlastiti prihodi, državni proračun.

Potrebna sredstva za podmirenje materijalnih rashoda planirana su na temelju istih u prethodnim razdobljima, a u skladu s predviđenim uvjetima poslovanja u nadolazećoj proračunskoj godini. Decentralizirana sredstva za osnovne škole (mjesečne dotacije) iz proračuna Istarske županije planirana su na temelju sljedećih kriterija: broj učenika, broj razrednih odjeljenja i broja školskih zgrada (jedna matična školska zgrada). Plaća i materijalna prava zaposlenika, koje financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, planiraju se u skladu s Kolektivnim ugovorima.

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Održavanje redovnog poslovanja škole. Omogućiti nesmetano obavljanje nastavnog procesa i tekuće održavanje postojeće opreme radi sigurnosti djece i zaposlenika. Stručnim usavršavanjem zaposlenika omogućiti kvalitetan rad škole i njeno funkcioniranje. Omogućiti nesmetano odvijanje nastavnog procesa, spriječiti te ukloniti nastale kvarove i oštećenja. Pravilna raspodjela finansijskih sredstava sukladno namjeni. Prevencija bolesti, pravovremeno otkrivanje bolesti. Očuvanje zdravlja radnika i prevencija bolovanja. Omogućiti učenicima putnicima dolazak u školu. Organizirani prijevoz učenika putnika od mjesta stanovanja do škole i natrag prema točno utvrđenom tenderu vožnje, sukladno Ugovoru/Sporazumu s prijevoznikom. Omogućiti vanjskim suradnicima korištenje školskih prostorija za izvođenje programa izvanškolskih aktivnosti. Omogućiti učenicima sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima u prostorijama škole zbog veće udaljenosti od gradskih središta. Plesne i sportsko-rekreativne aktivnosti u prostorijama škole. Opskrba lokalnog stanovništva – trgovina u Smoljancima u prizemlju stare školske zgrade. Realizacija postavljenih ciljeva u skladu sa zakonskim propisima i planom.

NAZIV PROGRAMA: REDOVNA DJELATNOST OSNOVNIH ŠKOLA - IZNAD STANDARDA

Obrazloženje programa

Aktivnosti: Materijalni rashodi OŠ po stvarnom trošku iznad standarda.

Energenti (električna energija, lož ulje), premije osiguranja školske imovine, osiguranja od odgovornosti i nezgoda zaposlenika.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori financiranja: osnivač Istarska županija - nemajenski prihodi i primici.

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Omogućiti nesmetano odvijanje redovnog poslovanja i odgojno-obrazovnog procesa. Sigurni uvjeti za rad. Energetska učinkovitost.

NAZIV PROGRAMA: PROGRAMI OBRAZOVANJA IZNAD STANDARDA

Obrazloženje programa

Aktivnosti: Školska kuhinja, Produceni boravak, Školski list, časopisi i knjige, Logoped, Nagrade za učenike, Zavičajna nastava, Školska shema, Mědni dan

Svakodnevna priprema kuhanog obroka. Neobavezan oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda koji se provodi izvan redovne nastave, pod nadzorom učitelja. Provodi se u obliku različitih aktivnosti: pisanje zadaće, druženje, igra, projekti. Nabava udžbenika za obvezne i izborne predmete za učenike 1.-8. razreda. Aktivnosti vanjskog stručnog suradnika logopeda. Pomoć učenicima s posebnim potrebama. Uključivanje učenika u radni proces. Prigodni pokloni kao nagrada za učenike koji su prošli s odličnim uspjehom na kraju školske godine. Međupredmetno istraživanje zavičajnih vrijednosti i osobitosti. Podjela voća i mliječnih proizvoda učenicima prema tjednom rasporedu tijekom školske godine. Promocija meda s hrvatskih pčelinjaka za učenike 1. razreda putem podjele meda i edukativne slikovnice.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Provedba kurikularne reforme. Uvjeti odvijanja aktivnosti izvan škole propisani su Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori financiranja: prihodi za posebne namjene, vlastiti prihodi, Općina Kanfanar, državni proračun, donacije, nemajenski prihodi i primici, EU fondovi.

Prihodi za posebne namjene podrazumijevaju prihod od pružanja usluge školske marenđe i produženog boravka učenicima škole. Planirani su na temelju broja učenika korisnika usluga i cijene istih.

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Omogućiti učenicima konzumiranje toplog obroka za vrijeme boravka u školi. Priprema zdravog obroka prema nutritivnim standardima za osnovnoškolski uzrast djece. Zbrinjavanje djece zaposlenih roditelja prema planu i programu rada produženog boravka. Sadržajno provođenje vremena van redovne nastave pod stručnim nadzorom učitelja. Sudjelovanje učenika u projektima, stručna pomoć pri savladavanju nastavnih sadržaja. Njegovanje srednjovjekovne kulture i očuvanje kulturne baštine. Njegovanje glagoljice i glagolske pismenosti. Prepoznati i omogućiti djeci da izraze svoje talente iz jezičnog i drugih umjetničkih područja. Usmjeravanje i poticaj talentirane djece prema izboru životne profesije

u skladu s talentima i sposobnostima. Pomoć roditeljima pri financiranju opremanja djece za pohađanje nastave. Valorizacija naučenog gradiva, poticaj izvrsnosti, ambicija i razvoj kompetencija kod učenika. Posebna pohvala učenicima s odličnim uspjehom. Institucionalizacija zavičajne nastave na lokalnoj razini. Upoznati, očuvati i afirmirati posebnosti zavičajnog identiteta, povijesti i tradicije. Razviti sposobnost učenika za samostalno učenje i sklonost cjeloživotnom obrazovanju. Omogućiti kvalitetan rad škole i pružanje dodatnih mogućnosti, njegovati zavičajni identitet, kroz projektne zadatke razvijati kod učenika smisao za timski rad. Povećati konzumaciju zdravih namirnica. Podizanje svijesti o značaju svakodnevne pravilne i zdrave prehrane djece. Oblikovati prehrambene navike djece s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća te mlijeka i mlijecnih proizvoda u njihovoj prehrani kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom. Podizanje svijesti o značaju lokalne poljoprivredne proizvodnje i zdrave prehrane. Educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i uključivanja meda u prehranu. Oblikovanje zdravih prehrambenih navika djece. Poticanje uporabe meda domaćih proizvođača, edukacija o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biošku raznolikost. Interes i zadovoljstvo sudjelovanjem kod učenika 1. razreda.

NAZIV PROGRAMA: INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE OSNOVNIH ŠKOLA

Obrazloženje programa

Aktivnosti: Investicijsko održavanje OŠ – minimalni standard

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori financiranja: decentralizirana sredstva za osnovne škole

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Osigurati nužne uvjete za rad i nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Podizanje kvalitete nastavnih procesa i boravka djece u školi. Učenicima i zaposlenicima omogućiti sigurne uvjete rada. Spriječiti i ukloniti nastale kvarove i oštećenja. Unaprijediti kvalitetu i omogućiti nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

NAZIV PROGRAMA: OPREMANJE U OSNOVNIM ŠKOLAMA

Obrazloženje programa

Aktivnosti: Školski namještaj i oprema, Opremanje knjižnica.

Nabava opreme za potrebe redovnog odvijanja nastavnih procesa i redovnog poslovanja škole. Nabava knjiga, lektire i stručne literature za školsku knjižnicu.

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

Provedba kurikularne reforme, ugovori o donacijama.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori financiranja: vlastiti prihodi, donacije.

Vlastiti prihodi podrazumijevaju prihod od naplate školske marenđe zaposlenicima i najma školskih prostorija.

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Osigurati nužne uvjete za rad i nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Podizanje kvalitete nastavnih procesa i boravka djece u školi. Učenicima i zaposlenicima omogućiti sigurne uvjete rada. Spriječiti i ukloniti nastale kvarove i oštećenja. Unaprijediti kvalitetu i omogućiti nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa. Povećanje knjižnog fonda.

NAZIV PROGRAMA: MOZAIK 4

Obrazloženje programa

Aktivnost: Provedba projekta MOZAIK 4 – pomoćnici u nastavi

Zakonske i druge podloge na kojima se zasniva program

U sklopu projekta "Suradnjom i znanjem do snažne EU regije" - „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza IV“.

Usklađenje ciljeva, strategije i programa s dokumentima dugoročnog razvoja

Upravljanje regionalnim razvojem Istre, što podrazumijeva osnaživanje javnog sektora u apsorpciji EU sredstava te upravljanje strateškim razvojem Istarske županije. Podrška integraciji djece s teškoćama u razvoju u redovne odgojno-obrazovne ustanove, kroz financiranje rada pomoćnika u nastavi/stručno komunikacijskih posrednika za pružanje neposredne potpore za učenike s teškoćama u razvoju u školama kojih je osnivač Istarska županija. Time se stvaraju preduvjeti za njihovu uspješnu integraciju u odg.-obraz. sustav, osiguravanje njima primjereno nastavnog procesa te podizanje kvalitete njihova života. Na dugoročnoj osnovi, PUN/SKP će donijeti napredak u njihovom odgojno-obrazovnom uspjehu, socijalizaciji, emocionalnom napretku, razvoju vještina i sposobnosti te povećanju osposobljenosti za samostalan život i rad. Njihovim roditeljima projekt omogućuje nesmetano obavljanje posla te doprinos ekonomskom boljitku obitelji.

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori financiranja: Strukturni fondovi EU, osnivač Istarska županija iz nenamjenskih prihoda i primitaka.

Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.

KLASA: 400-02/21-01/01

URBROJ: 2171-03-01-21-1

Kanfanar, 30.12.2021.

