

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 2019./2020.



- Na osnovi članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2019. godine donosi:

## **Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.**

Kanfanar, listopad 2019.

## 1. UVOD

Sukladno čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, godišnjih izvedbenih kurikulumima (GIK), te školskog kurikuluma.

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar školskim kurikulumom za školsku godinu 2019./20. utvrđuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- odgojno – obrazovnih aktivnosti, projekata i programa prema smjernicama hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo prijedloga za izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima te mu osigurati cjeloviti razvoj sukladno njegovim sposobnostima i osposobiti ga za daljnje obrazovanje i život
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka
- kvaliteta suradnja i komunikacija svih sudionika odgojno- obrazovnog procesa
- razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom radi daljnog napretka i razvoja

**Vizija škole**

Želja nam je da škola bude zajedničko mjesto rada kreativnih, uspješnih i sretnih učenika, susretljivih i zadovoljnih djelatnika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem razvoja kvalitetne škole.

**2. IZBORNA NASTAVA**

Tijekom nastavne godine organizirat će se izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razred
Katolički vjeronomak	I. – VIII.
Talijanski jezik	I. – VIII.
Informatika	VII. i VIII.

<b>Naziv:</b>	<b>Vjeronauk – izborna nastava</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Kristina Ružić Boodhun
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
<b>ishodi učenja:</b> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cijelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>način realizacije:</b>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
<b>vremenik izvođenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.  - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u životu župe

<b>Naziv:</b>	<b>Talijanski jezik – izborna nastava</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Maja Cvek, prof.
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići – sveukupno 109učenika

<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju * 38 tjedana
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Ishodi učenja se baziraju na razvoju komunikacijskih kompetencija ( razvijanje produktivne i receptivne jezične djelatnosti ) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života. Osporobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskom jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interes u društvenim interakcijama. Omogućiti učenicima da steknu svijest o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju. Razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda.
<b>način realizacije:</b>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno itd.
<b>vremenik izvodenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020..
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

<b>Naziv:</b>	<b>Informatika – izborna nastava</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Antonio Božić mag. Inf.
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 7. razreda OŠ Petra Studenca Kanfanar
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	70 sati godišnje
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima 7. razreda osnovne škole koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo.
<b>način realizacije:</b>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu i radionice.
<b>vremenik izvodenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.

<b>troškovnik:</b>	Nema
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema novom pravilniku o načinima i postupcima vrednovanja.

<b>Naziv:</b>	<b>Informatika – izborna nastava</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Petra Mrvić
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici 8. Razreda (18 učenika)
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	70 sati godišnje, 38 tjedana
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Predmet Informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritmatskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.
<b>način realizacije:</b>	Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad).
<b>vremenik izvodenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	/
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, dvije pisane provjere znanja tijekom godine (jedna provjera po polugodištu)  Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave:  Analiza učinjenog uz osobni osvrt učitelja na realizaciju te prilagodavanje daljnog rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom od elemenata koji se vrednuju.

### 3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti prema njihovim interesima i sposobnostima te s ciljem pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. U razrednoj nastavi dodatna se nastave organizira iz hrvatskog jezika i matematike, a nositelji su učiteljice razredne nastave. U predmetnoj nastavi organizira se iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Satovi dodatne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>UČITELJ</b>
		<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	
Matematika	I.	1	35	Denis Sošić
Matematika	II.	1	35	Melita Damijanić
Matematika	III.	1	35	Lorena Krizmanić
Matematika	IV.	1	35	Vilma Banovac Brečević
Matematika	I.i II. PO SOŠIĆI	1	35	Larisa Brezak
Matematika	III. i IV. PO SOŠIĆI	1	35	Dragana Buršić
Hrvatski jezik	V. - VIII	1	35	Kristina Hekić
Engleski jezik	VII. i VIII.	1	35	Kristina Sošić

\*godišnji planovi i programi nalaze se u prilogu

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć oko sadržaja koji spadaju u redoviti nastavni program. U nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Nositelji dopunske nastave su učiteljice razredne nastave te učiteljica engleskog jezika.

Za učenike od 5.-8. razreda dopunska se nastava organizira iz hrvatskog jezika, matematike, fizike i engleskog jezika te su nositelji predmetni učitelji iz navedenih nastavnih predmeta.

Satovi dopunske nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

<b>PREDMET</b>	<b>RAZRED</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>		<b>UČITELJ</b>
		<b>BROJ SATI TJEDNO</b>	<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	
Hrvatski jezik Matematika	I.	1	35	Desnis Sošić
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Melita Damijanić
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Lorena Krizmanić
Hrvatski jezik Matematika	IV.	1	35	Vilma Banovac Brečević
Engleski jezik	III. i IV.	1	35	Bojana Prica Bunjevac
Hrvatski jezik Matematika	I. i II. PO Sošići	1	35	Larisa Brezak
Hrvatski jezik Matematika	III. i IV. PO Sošići	1	35	Dragana Buršić
Engleski jezik	VII. i VIII.	1	35	Kristina Sošić
Hrvatski jezik	V. - VIII.	1	35	Kristina Hekić
Engleski jezik	V. i VI	2	70	Bojana B. Prica
Matematika	V. - VIII.	1	35	Barbara Šaina Šaponja
Fizika	VII. i VIII.	1	35	Barbara Šaina Šaponja
Kemija	VII. - VIII.	1	35	Branka Keler

## 5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenici su se uključili samostalnim izborom prema njihovim sposobnostima, željama i afinitetima.

### 5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organizirane su prema željama učenika i prijedlozima učitelja – voditelja koji imaju potpunu slobodu organizacije rada unutar grupe. Pojedine izvannastavne aktivnosti proizlaze iz određenih nastavnih predmeta, dok su druge interdisciplinare naravi.

<b>Redni broj:</b>	<b>Naziv INAe:</b>	<b>Voditelj/ica INAe:</b>	<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Razred:</b>
1.	Plesna skupina	Larisa Brezak	1	1. – 4. raz. PO Sošići
2.	Likovna grupa	Dragana Buršić	1	1. – 4. raz. PO Sošići
3.	Plesna skupina	Melita Damijanić	1	1. – 4. raz.
4.	Mali čuvari baštine	Denis Sošić	1	1. – 4. raz.
5.	Likovna radionica	Vilma Banovac Brečević	1	1. – 4. raz.
6.	Vjeronačka grupa	Kristina Ružić Boodhun	1	1. – 4. raz.
7.	Prirodoslovna grupa	Iva Marasović	1	1. – 4. raz.
8.	Društvo čitača	Tatjana Šušnica Relić	1	1. – 4. raz.
9.	Glazbena radionica	Sanja Knezović Tomišić	1	1. – 4. raz.
10.	Produceni boravak	Katja Božac	12.5	1. – 4. raz.
11.	Produceni boravak	Dalen Odobašić	10	1. – 4. raz. PO
12.	Kreativna grupa	Maja Cvek	1	5. – 8. raz.
13.	Vjeronačka grupa	Kristina Ružić Boodhun	1	5. – 8. raz.
14.	Mladi povjesničari	Marko Jelenić	1	5. – 8. raz.
15.	Likovna grupa	Elena Vitasović	1	5. – 8. raz.
16.	Keramičarska radionica	Elena Vitasović	1	5. – 8. raz.
17.	Vizualni identitet	Elena Vitasović	1	5. – 8. raz.
18.	Tehnička grupa	Gordana Mazzi	1	5. – 8. raz.
19.	Klub mladih tehničara	Gordana Mazzi	1	5. – 8. raz.
20.	Pjevački zbor	Sanja Knezović Tomišić	1	5. – 8. raz.
21.	Sportska grupa	Marin Ivanić	2	5. – 8. raz.
22.	Prirodoslovna grupa	Iva Marasović	0.5	7. – 8. raz.

**1. – 4. razred**

<b>Naziv:</b>	<b>Plesna skupina PO Sošići, INA</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Larisa Brezak
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda, PO Sošići 10tak učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati godišnje (2019./20.)
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Ples je fizička aktivnost koju obrađujemo kroz igru i tjelesnu kulturu. To je izražavanje kroz pokret i ritam, veza između osjećaja i ideje. „Ples je dio pulsa čovječanstva“, svaka kultura ima svoj ples , on ujedinjuje različite žanrove, stilove i tradiciju i stalno se razvija i mijenja. Umjetnost plesa razvija kod učenika kreativnost, oslobađa od strahova, razvija samopouzdanje, izaziva veselje i radost. Kroz zajednički izbor muzičkih podloga stvarat ćemo koreografije primjerene dobi i intersima učenika .
<b>način realizacije:</b>	Ples u parovima, grupi, individualno Izražavanje kroz pokret Osmišljavanje koreografija na odabranu muziku
<b>vremenik izvođenja:</b>	Jednom tjedno tijekom šk.god 2019./20.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za prizor za kreativni rad učenika.
<b>način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisano praćenje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. - rezultati će se koristiti kao prezentacija uradaka i koreografija na priredbama

<b>Naziv:</b>	<b>INA Likovna grupa (PO Sošići)</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Dragana Buršić
<b>razred i planirani</b>	Učenici od 1. do 4. razreda (PO Sošići)

<b>broj učenika:</b>	10-ak učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati godišnje (2019./20.)
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti likovni jezik; izražavanje kroz crtež, boje, likovno stvaralaštvo</li> <li>- poticanje kreativnosti i razvijanje mašte</li> <li>- uočavanje, uspoređivanje, poticaj na samostalan rad</li> <li>- demonstriranje fine motoričke vještine</li> <li>- kreativnost kod učenika razvija samopouzdanje, izaziva veselje i radost</li> <li>- razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti</li> </ul>
<b>način realizacije:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izražavanje kroz različite likovne materijale i tehnike</li> <li>- obilježavanje važnijih dana i događanja</li> <li>- likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje</li> <li>- suradnja sa ostalim skupinama i učiteljima</li> </ul>
<b>vremenik izvođenja:</b>	Jednom tjedno tijekom šk.god 2019./20.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Pisano praćenje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radovi će se koristiti za uređenje školskih prostora</li> <li>- izložba radova</li> </ul>

<b>Naziv:</b>	<b>Plesna skupina</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Melita Damijanić
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	učenici od 1.-4. razreda broj učenika prema prijavi
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati godišnje
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Vježbanjem plesnih struktura uz glazbu kod učenika se razvija stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmonija te izražajnost pokreta kao i pravilno i lijepo držanje tijela. Cilj je potaknuti pravilan rad tjelesnih funkcija te aerobnu i anaerobnu izdržljivost.Također se kod djece potiče skladan morfološki razvoj kao i razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, gibljivosti i ravnoteže.

<b>način realizacije:</b>	U radu će se prikazati mogućnosti provedbe jednostavnijih i složenijih oblika plesnih struktura kroz različite organizacijske oblike rada i to: -ples u parovima, individualan ples i ples u grupi - razvijanje estetskih kriterija pri odabiru glazbe i osmišljavanju pokreta
<b>vremenik izvođenja:</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za nabavku pomagala u koreografiji ili opremi
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pisano praćanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju. Rezultati rada prezentirat će se na priredbama

<b>Naziv:</b>	<b>Mali čuvari baštine</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Denis Sošić
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35/40 sati
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Cilj i svrha aktivnosti u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje baštine i tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja zavičaja i prošlosti radi postignuća cijelovitoga općeljudskoga odgoja učenika koji žive u svojem kulturnom i društvenom okruženju.
<b>način realizacije:</b>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno izražavanje, a predviđena je i izvan učionička i terenska nastava.
<b>vremenik izvođenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrši se pisanim praćenjem i usmenim putem. - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture... - sudjelovanje na satu uz aktivno uključivanje u društvenu i kulturnu djelatnost mjesto, zavičaja.

<b>Naziv:</b>	<b>INA Likovna radionica</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Vilma Banovac-Brečević

<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda, 10tak učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati godišnje (2019./20.)
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti likovni jezik, izražavanje kroz crtež, boje, likovno stvaralaštvo</li> <li>- koristiti doživljaj temeljen na osjećajima, iskustvu, uočavanje, uspoređivanje, poticaj na samostalan rad</li> <li>- demonstriranje fine motoričke vještine</li> <li>- učenika kreativnost oslobođa od strahova, razvija samopouzdanje, izaziva veselje i radost.</li> </ul>
<b>način realizacije:</b>	Izražavanje kroz različite likovne materijale i tehnike Obilježavanje važnijih dana i događanja
<b>vremenik izvođenja:</b>	Jednom tjedno tijekom šk.god 2019./20.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Pisano praćenje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>- rezultati će se koristiti za uređenje učionice škole</p>

<b>Naziv:</b>	<b>Vjeroučna grupa (1.-4. r.) –I NA</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Kristina Ružić Boodhun
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	1.– 4. razreda - oko 10 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>-Evanđeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost.</p>

	-Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
<b>način realizacije:</b>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
<b>vremenik izvođenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.  -Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

<b>Naziv:</b>	<b>Prirodoslovna grupa - INA</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Iva Marasović
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 3. i 4. razreda
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati godišnje
<b>ishodi učenja:</b> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj grupe je razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, vještine promatranja i zaključivanja, te pozitivnog stava prema istraživačkom radu. Učenici će usvajiti osnovne korake u provođenju istraživačkog i eksperimentalnog rada: promatranje prirode i izvođenje jednostavnih pokusa. Poticanje ekološke svijesti kroz informiranje o važnosti reciklaže i obilježavanje međunarodnih dana vezanih za očuvanje prirode i čišćenja školskog dvorišta. Učenici će steći praktična znanja kroz rad u školskom dvorištu.

<b>način realizacije:</b>	Aktivnosti učenika uključuju: upoznavanje s eksperimentalnim radom i izvođenje osnovnih, jednostavnih pokusa, promatranje i praćenje promjena u školskom vrtu u sklopu uvoda u istraživački rad, izrađivanje kreativnih radova u sklopu obilježavanja međunarodnih dana vezanih za očuvanje okoliša s ciljem informiranja o ekologiji.
<b>vremenik izvođenja:</b>	srijeda, 5. sat
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada kreativnih radova na zadanu temu

<b>Naziv:</b>	<b>Društvo čitača</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Tatjana Šušnica Relić
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, poželjna je grupa do 15 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati godišnje
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Ciljevi ove grupe su: približiti djecu knjizi i obrnuto, naučiti ih kako da prepoznaju i odaberu dobro djelo, prikladno za njihovu dob, kao i gdje da traže informacije o dobroj knjizi, promicanje kulture izražavanja, kreativnost u pismenom i usmenom izražavanju, prepoznati koju poruku ima djelo i realizirati sebe kao čitača koji svakom pročitanom knjigom postaje bolja osoba.
<b>način realizacije:</b>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno i likovno izražavanje.
<b>vremenik izvođenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020., srijedom, šesti ili sedmi sat.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća. Prezentacija radova na web stranici škole.

<b>Naziv:</b>	<b>GLAZBENA RADIONICA</b>
<b>Voditelj/ica aktivnosti:</b>	Sanja Knezović-Tomišić – profesor glazbene kulture

<b>Rrazred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 2. 4. i 6. razreda – 13 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati godišnje
<b>Ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te savladavanje ritma. Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija vještine prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije</p> <p>Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoći.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Učionička nastava i javni nastupi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>15. listopada 2019.</b>- Dan kruha</li> <li>• <b>22. prosinca 2019.</b>- Božićna priredba</li> <li>• <b>7. travnja 2020.</b>- Posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ u Rovinju</li> <li>• <b>17. lipnja 2020.</b> – Završna priredba i Dan osmaša</li> </ul> <p>Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Kanfanar.</p>
<b>Vremenik izvođenja:</b>	Četvrtkom 6. sat od 12:35 do 13:20 sati.
<b>Troškovnik:</b>	<p>Prijevoz autobusom na kulturno- umjetničke nastupe izvan škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanfanar- Rovinj- Kanfanar</li> </ul>

<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija rada putem javnih nastupa - Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje
---	---

<b>Naziv:</b>	<b>Produceni boravak</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Katja Božac
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda 24 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	20 sati tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	712 sati godišnje
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštije i izvršava razredna zaduženja) - poštije pravila igre te pravila kućnog reda škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
<b>način realizacije:</b>	- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
<b>vremenik izvođenja:</b>	tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

<b>Naziv:</b>	<b>Produceni boravak - PO Sošići</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Dalen Odobašić, mag. hist.
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda PO Sošići – sveukupno 14 učenika

<b>planirani broj sati tjedno:</b>	16 sati
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	608 sati
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenici će:</p> <p>Razviti radne navike pisanja domaćih zadaća te usvajanje nastavnog plana i programa 1., 2. 3. i 4. razreda, poštivanje i izvršavanje svih razrednih zaduženja</p> <p>Povezati različite nastavne sadržaje i samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu</p> <p>Razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izraza</p> <p>Likovnim, sportsko-rekreativnim i drugim izrazima razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</p> <p>Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu</p> <p>Poštivati različitost i važnost tolerancije</p> <p>Razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline</p>
<b>način realizacije:</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku, ovisno o njegovim potrebama i interesima. Individualni, frontalni, rad u grupi, rad u parovima. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, pisanje domaćih zadaća, provođenje slobodnog organiziranog vremena, sportsko-rekreativne igre, čitanje, istraživanje, prezentiranje i izrada plakata.
<b>vremenik izvođenja:</b>	U okviru produženog boravka od 11,30 - 14,30 sati, tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	Troškove snose roditelj
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Praćenje učeničkog napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, izrada plakata,</p> <p>prezentacija, postavljanje izložbi.</p> <p>Odlazak na izvanučioničku nastavu s učenicima i učiteljicama razredne nastave: Posjet tvornici za proizvodnju i preradu hrane - Mirna Rovinj (ili Umag), posjet srednjovjekovnom kaštelu u Rapanjima, posjet</p>

	<p>kazalištu i knjižnici u Puli, radionica društva inovatora, posjet Motovunskoj šumi i rijeci Mirni, posjet Festivalu knjige Monte Librić te INK u Puli, obilježavanje Dana muzeja i biološke raznolikosti – posjet rovinjskom arhipelgu i kući batane – Rovinj (ili Pazin).</p> <p>Sudjelovanje u projektima s učiteljima razredne nastave. Sudjelovanje na kulturno-umjetničkim i drugim događanjima u školi: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, berba maslina oko škole, kviz čitanja, Sportski dan/Dan škole Objava slika i pismenih uradaka na web stranicama škole.</p>
--	---

Financiranje produženog boravka koji se organizira u Matičnoj školi i PO Sošići, financirat će se od strane su roditelja (30% iznosa) i proračuna Općine Kanfanar (70% iznosa).

### **5. - 8. razred**

<b>Naziv:</b>	<b>Kreativna grupa</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Maja Cvek, prof.
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići – sveukupno 109učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju * 38 tjedana
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Zadaci učenja je razvoj komunikacijskih kompetencija ( razvijanje produktivne i receptivne jezične djelatnosti ) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnog života.Osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interes u društvenim interakcijama.Omogućiti učenicima da steknu svijest o različitostima i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju.Razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda.

<b>način realizacije:</b>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno itd.
<b>vremenik izvođenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020..
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

<b>Naziv:</b>	<b>Vjeronaučna grupa (5.-8. r.) –I NA</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Kristina Ružić Boodhun
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	5.– 8. razreda - oko 10 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se очekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-Evandeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost. -Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
<b>način realizacije:</b>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
<b>vremenik izvođenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.  -Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

<b>Naziv:</b>	Mladi povjesničari
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Marko Jelenić
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	5. - 8., 15
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35
<b>ishodi učenja:</b> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja znati načine rada arheologa
<b>način realizacije:</b>	Istraživački rad Terenski rad
<b>vremenik izvodenja:</b>	2019/2020
<b>troškovnik:</b>	/
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija Izvješće

<b>Naziv:</b>	Likovna grupa – izvannastavna aktivnost
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Elena Vitasović
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, očekivan broj učenika: 10
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati

<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik - učenici će razvijati motoričke sposobnosti - upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine - upoznavanje djela svjetske umjetnosti - razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti
<b>način realizacije:</b>	- likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - sudjelovanje na natječajima - suradnja s ostalim skupinama i učiteljima - posjete izložbama
<b>vremenik izvođenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi nabave potrebnog materijala za kreativan rad učenika (cca. 400,00 kn)

<b>Naziv:</b>	<b>Keramičarska radionica – izvannastavna aktivnost</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Elena Vitasović
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, očekivan broj učenika: 8
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje fine motorike i senzibiliteta za medij keramike - poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik - upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine - razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti
<b>način realizacije:</b>	- likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - sudjelovanje na natječajima - suradnja s ostalim skupinama i učiteljima - posjete izložbama
<b>vremenik izvođenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi nabave potrebnog materijala za kreativan rad učenika (cca. 500,00 kn)
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- izložbe učeničkih radova

<b>Naziv:</b>	<b>Grupa za vizualni identitet – izvannastavna aktivnost</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Elena Vitasović
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, očekivan broj učenika: 8
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- uređivanje izložbenih panoa (učenički radovi) - izrada prigodnih dekoracija i kompozicija - likovno popratiti obilježavanje važnijih događaja tijekom šk. god. - izrada raznih scenografija - izrada kostima za predstave
<b>način realizacije:</b>	- rad u učionici, prostorima škole i po potrebi izvan škole - suradnja s ostalim učenicima i učiteljima
<b>vremenik izvođenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi nabave potrebnog materijala za kreativan rad učenika (cca. 300,00 kn)
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-vrednovanje od strane učenika, djelatnika i ostalih posjetitelja kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

<b>Naziv:</b>	<b>TEHNIČKA GRUPA - INA</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Učiteljica Gordana Mazzi
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 5.- 8. razreda (oko 10 učenika)
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati godišnje
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
<b>način realizacije:</b>	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkoj učionici
<b>vremenik izvođenja:</b>	Ponedjeljkom prema rasporedu sati, tijekom školske godine 2019./20.

<b>troškovnik:</b>	Cca 300 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

<b>Naziv:</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA - INA</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Učiteljica Gordana Mazzi
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 5.- 8. razreda (oko 10 učenika)
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati godišnje
<b>ishodi učenja:</b> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
<b>način realizacije:</b>	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta. Rad u školskom tehničkoj učionici
<b>vremenik izvođenja:</b>	Ponedjeljkom prema rasporedu sati, tijekom školske godine 2019./20.
<b>troškovnik:</b>	Cca 300 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

<b>Naziv:</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Voditelj/ica aktivnosti:</b>	Sanja Knezović-Tomišić – profesor glazbene kulture
<b>Razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 5. 7. i 8. razreda – 12 učenika

<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	1 sat tjedno
<b>Planirani broj sati godišnje:</b>	35 sati
<b>Ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Zadatak i svrha:  Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te savladavanje ritma. Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja.  Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka. Razvija vještine prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije  Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
<b>Način realizacije:</b>	Učionička nastava i javni nastupi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>15. listopada 2019.</b>- Dan kruha</li> <li>• <b>22. prosinca 2019.</b>- Božićna priredba</li> <li>• <b>7. travnja 2020.</b>- Posjet domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“ u Rovinju</li> <li>• <b>17. lipnja 2020.</b> – Završna priredba i Dan osmaša</li> </ul> <p>Dodatni nastupi tijekom školske godine realizirat će se sukladno potrebama Škole, Župe i Općine Kanfanar.</p>
<b>Vremenik izvođenja:</b>	Utorkom od 13,25 do 14, 10 sati.
<b>Troškovnik:</b>	Prijevoz autobusom na kulturno- umjetničke nastupe izvan škole: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kanfanar- Rovinj- Kanfanar</li> </ul>

<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija rada putem javnih nastupa. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje.
---	--

<b>Naziv:</b>	<b>INA – Sportska grupa</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Marin Ivanić
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Učenici od 5. do 8. razreda, 30 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	2 sata tjedno
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	70 sati godišnje
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Zadatak izvannastavne aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje učenika s raznovrsnom grupacijom sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. Kroz izvannastavnu aktivnost učenici primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
<b>način realizacije:</b>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
<b>vremenik izvodenja:</b>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za rekvizite.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

<b>Naziv:</b>	<b>Prirodoslovna grupa - INA</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Iva Marasović
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	0.5 sati tjedno po razrednom odjeljenju
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	17.5 sati godišnje, svaki drugi tjedan

<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Zadatak grupe je razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, vještine promatranja i zaključivanja, te pozitivnog stava prema istraživačkom radu. Učenici će usvajati osnovne korake u provođenju istraživačkog i eksperimentalnog rada. Poticanje ekološke svijesti kroz informiranje o važnosti reciklaže i obilježavanje međunarodnih dana vezanih za očuvanje prirode i čišćenja školskog dvorišta. Učenici će steći praktična znanja kroz rad u školskom dvorištu.
<b>način realizacije:</b>	Aktivnosti učenika uključuju: upoznavanje s radom u laboratoriju i izvođenje osnovnih, jednostavnih pokusa, planiranje sadnje i radova u vrtu, sadnja i rad u školskom vrtu, izrada eteričnih ulja, proučavati, pratiti i zapisivati promjene u školskom vrtu u sklopu istraživačkog rada, pratiti tiskovine i virtualne izvore informacija o događajima vezanim za ekološku problematiku, izradivanje prezentacija, plakata i radionica s ciljem informiranja o ekologiji.
<b>vremenik izvođenja:</b>	Svaki drugi utorak, 8. sat
<b>troškovnik:</b>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada prezentacija, plakata i ostalih uradaka vezanih uz temu.

## Plan i program ŠSD „Dvigrad“

U okviru Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar djeluje Školsko športsko društvo „Dvigrad“. Cilj je poticati učenike da se bave se športom te svoja usvojena znanja i sposobnosti iz različitih športskih grana prezentiraju na športskim natjecanjima.

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar postizala je do sada zavidne rezultate na športskim natjecanjima, a o tome najbolje svjedoče mnogobrojni pokali, pehari i medalje. Namjera nam je i ove školske godine sudjelovati u športskim natjecanjima i turnirima iz raznih športova.

\*godišnji planovi i programi nalaze se u prilogu

## 5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje se održavaju u našoj školi:

<b>Redni broj:</b>	<b>Naziv IŠAe:</b>	<b>Voditelj/ica INAe:</b>	<b>Broj sati tjedno:</b>	<b>Razred:</b>
1.	Univerzalna sportska škola	Marin Ivanić	2	1. – 4. raz.
2.	Univerzalna sportska škola	Marin Ivanić	2	1.– 4. raz. PO Sošići
3.	Mali informtičari		1	3. – 4. raz.
4.	Mali informtičari		1	1.– 4. raz. PO Sošići
5.	Robotika		1	5. – 8. raz.

Tijekom ove školske godine učenici će se prema vlastitom izboru uključivati u rad izvanškolskih aktivnosti i u sklopu:

- Nogomet - NK Kanfanar, NK Rovinj, NK Rovinjsko Selo
- Rukomet
- Stolni tenis - STK Kanfanar
- Univerzalna sportska škola
- Jahanje - Konjički klub „Soko“ Pazin
- Odbojka
- Košarka
- Plivanje
- Mažoretkinje
- Škola stranih jezika „Ulix“ Rovinj
- Glazbena škola
- KUD Dvigrad
- DVD Kanfanar

- Plesna škola „Pokret“ Pazin
- ASK Pula
- Ritmička skupina „Art dance“ Pula

## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<b>Mjesec:</b>	<b>Razredna nastava:</b>	<b>Razred:</b>	<b>Predmetna nastava:</b>	<b>Razred:</b>
<b>IX.</b>	Prijem prvašića	1. raz. MŠ 1. Raz. PO		
			Međunarodni dan pismenosti	K. Hekić
	Dan općine Kanfanar	Ivor K.		
			Europski dan jezika -plakat	K. Sošić
<b>X.</b>			Dječji tjedan	Elena V.
	Solidarnost na djelu	D. Sošić		
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	L. Krizmanić	Zavičajni kviz „Krasna zemljo“	Marko J.
	Berba maslina oko škole	Katja Božić	Berba maslina oko škole	Iva M.
<b>XI.</b>			Dan sjećanja na Vukovar	Marko j.
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Lj. Matijaš	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Lj. Matijaš
	Kviz čitanja	K. Hekić		
<b>XII.</b>	Dan sv. Nikole	Kristina R. B.	Dan sv. Nikole	Kristina R. B.
	Božićna priredba	D. Sošić, L. Krizmanić	Božićna priredba	D. Sošić, L. Krizmanić
<b>I.</b>			Dan sjećanja na Holokaust	Marko J., K. Hekić
<b>II.</b>	Dan sigurnijeg interneta	A. Božić, Petra M., Lj. Matijaš	Dan sigurnijeg interneta	A. Božić, Petra M., Lj. Matijaš
	Dan ružičastih majica	Lj. Matijaš	Dan ružičastih majica	Lj. Matijaš
			Dan glagoljice	Elena V.
<b>III.</b>	Županijsko natjecanje iz kemije	B. Keler, Ivor K.	Županijsko natjecanje iz kemije	B. Keler, Ivor K.
			Međunarodni dan žena	Tatjana Š. R.
			Žene u matematici	Barbara Š. Š.
			Dan broja Pi	Barbara Š. Š.
			Kviz čitanja	K. Hekić

	Svjetski dan Down sindroma	Lj. Matijaš	Svjetski dan Down sindroma	Lj. Matijaš
	Svjetski dan plesa	Lj. Matijaš	Svjetski dan plesa	Lj. Matijaš
VI.	Sportski dan /Dan škole	Vilma B. B.	Sportski dan /Dan škole	Marin I.
	Završna priredba	Kristina R. B.	Završna priredba	Kristina R. B.

**I. – 4. razred**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - obilježavanje</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	<b>Lorena Krizmanić</b>
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Približiti učenicima kruh kao namirnicu koja izražava životnu snagu</li> <li>- Ukazati na važnost zdrave prehrane</li> <li>- Razvijati kulturu rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prigodni program – glazbeno- literarni izraz</li> <li>- Izložba učeničkih radova</li> <li>- Zajedničko blagovanje kruha</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	15. listopada 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o provedenim aktivnostima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Berba maslina</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Katja Božac
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	učenici od 1. do 8. razreda 103 učenika

<b>ISHODI</b>	- objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen
<b>AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- opisuje proces nastajanja maslinovog ulja - primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuje posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi - iznosi vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražava - uočava važnost utjecaja čovjeka na prirodu
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- razgledavanje školskog maslinika - berba maslina - gledanje video isječka o proizvodnji maslinovog ulja - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova
<b>VREMENIK:</b>	listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	- pisano izvješće s fotografijama - izrada slikovnice - izrada plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	<b>Ljiljana Matijaš, pedagoginja</b>
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici od 4. do 8. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje -Upravlja emocijama i ponašanjem -Razvija osobne potencijale -Razvija komunikacijske kompetencije -Suradnički uči i radi u timu -Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje na čovjeka

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Za učenike 4. razreda planiran je projekt „Sigurno kročimo kroz svijet medija“ sa po dvije radionice po dva školska sata. Za roditelje učenika 4. razreda planira se Roditeljski sastanak na navedenu temu. Za učenike od 5. do 8. razreda planiraju se Satovi razrednika na temu Ovisnosti kroz razgovor, diskusiju, prezentacije i preporuke. Za roditelje predmetne nastave planira se predavanje djelatnice policije iz odjela prevencije.
<b>VREMENIK:</b>	Od 15.11. do 15.12.2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Anketiranje učenika i roditelja 4. razreda te evaluacija nakon provedenih aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Kviz čitanja „Ja čitam, a ti?“
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Kristina Hekić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	3. – 8. razred, 21 učenik
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi            osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale            osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije            goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu            ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>Učenik:</p> <p>HJ A.5.3 Čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta            HJ A.5.1. Govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</p>

	HJ B.5.3. Izražava vlastiti doživljaj književnog teksta
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kviz je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda (podijeljenih u dvije grupe; 3.-5. i 6.-8.) koji mogu pokazati svoje znanje i razumijevanje pročitanog književnog djela kao i potiče čitanje te razvija čitateljsku pismenost.
<b>VREMENIK:</b>	studen 2019., ožujak 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nagrade za sudionike kviza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izvješće za web stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Dan sv. Nikole</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	<b>Kristina Ružić Boodhun</b>
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati život i djelo sv. Nikole</li> <li>• Upoznati sv. Nikolu kao biskupa</li> <li>• Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na satovima vjeronauka</li> <li>- Film o sv. Nikoli</li> <li>- Tekstovi o sv. Nikoli</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	06.12.2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi materijala za izradu plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Pismeno izražavanje</li> <li>• Likovno izražavanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Sportski Dan škole
--------------------------	--------------------

<b>VODITELJ/ICA</b>	<b>Vilma Banovac- Brečević</b>
<b>AKTIVNOSTI:</b>	
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-4.- razreda, PŠ Sošići
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Važnost kretanja, boravka u prirodi Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Odgovornost za vlastito zdravlje i zdrave navike Uvažavanje različitosti, poticanje zajedništva i druženje Poštivanje pravila
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija igara</li> <li>• Vođenje i objašnjavanje</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	VI. mjesec 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagrađivanje uspješnih</li> <li>• Ilustracija doživljaja</li> </ul>

**5. – 8. razred**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Međunarodni dan pismenosti</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Kristina Hekić

<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	5.-8. razred
<b>ISHODI</b> <b>AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s važnošću pismenosti na međunarodnoj razini</li> <li>• problemi nepismenosti u svijetu danas</li> <li>• isticanje rodne nejednakosti (vezano uz pismenost)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje i radionica na temu pismenosti</li> <li>- samostalno istraživanje učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Prezentacija</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Obilježavanje Europskog dana jezika
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Kristina Sošić
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 7.-8. razreda
<b>ISHODI</b> <b>AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati važnost jezične kulturne raznolikosti</li> <li>• Uočiti i važnost poznавanja i učenja stranih jezika zbog kulturnog zbijavanja</li> <li>• Prepoznati neke strane jezike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Razgovor o važnosti jezika, vezi među jezicima , utjecajima jednog jezika na drugi</p> <p>Izrada plakata</p>
<b>VREMENIK:</b>	Rujan 2019.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	0,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismena vježba i izrada plakata</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Dječji tjedan - izložba dječjih radova u galeriji Malenica, Kanfanar</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Elena Vitasović
<b>RAZRED/PLANI RANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti</li> <li>- promicati osjećaj za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja</li> <li>- otkrivati estetske vrijednosti u vlastitom i tuđem likovnom uratku</li> <li>- pozitivno se odnositi prema radu</li> <li>- postav izložbe dječjih radova od 1. do 8. razreda</li> <li>- odlazak na otvorenje zajedničke izložbe</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postav izložbe učeničkih likovnih radova (od 1. do 8. razreda) nastalih tijekom prošle šk. god.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba radova</li> <li>- analiza likovnih radova</li> </ul>

<b>NAZIV:</b>	Zavičajni kviz „Krasna zemljo“
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Marko Jelenić
<b>RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	7., 8., 2 učenika

<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kviz se provodi u organizaciji KDPDI u Vodnjanu Učenici rješavaju terenske zadatke
<b>VREMENIK</b>	11. listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Izviješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Berba maslina</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Iva Marasović
<b>RAZRED/PLANIRAN I BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 5-8 razreda i učenici produženog boravka
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje osnovnih vještina rada u masliniku</li> <li>• Razumijevanje važnosti masline i maslinovog ulja za podneblje Istre</li> <li>• Prepoznavanje zrelosti ploda, tj. vremena berbe</li> <li>• Uočiti važnost i utjecaj maslinovog ulja na ljudsko zdravlje</li> <li>• Prepoznati važnost boravka u prirodi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Branje maslina u školskom vrtu u sklopu sata prirode/biologije, odnosno produženog boravka pod vodstvom učiteljica navedenih predmeta.
<b>VREMENIK:</b>	X. mjesec 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prerada plodova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Stečena praktična znanja koristiti na satu prirode/biologije.

<b>NAZIV:</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Marko Jelenić

<b>RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	8., 18
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje</p> <p>Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljeništva</p> <p>Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva</p> <p>Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Gledanje filma Izrada prezentacija
<b>VREMENIK</b>	Studeni 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija Izviješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dan sjećanja na Holokaust
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Marko Jelenić
<b>RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	8., 18
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Znati definiciju zločina protiv čovječnosti</p> <p>Obrazložiti i navesti primjere holokausta</p> <p>Osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva</p> <p>Imati osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Gledanje igranog filma "Život je lijep"</p> <p>Izrada prezentacija</p> <p>Intervju s preživjelim žrtvama holokausta, njihovim obiteljima</p>

<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija Izvješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dan sjećanja na Holokaust
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Kristina Hekić
<b>RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	8. razred
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenici će raspravljati o genocidu, razvijati empatiju prema žrtvama rata, osuditi genocid i ratni sukob, razvijati naviku usmjerjenog čitanja i samostalnog rješavanja zadataka, poticati na stvaralaštvo i kreativnost, razvijati suradničko učenje i skupno rješavanje zadataka, pomagati onima kojima je pomoć potrebna.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Čitanje knjige Dnevnik Anne Frank. Upoznavanje s dječjim likovnim stvaralaštvom u Terezinu. Vedem Posljednji let Petra Ginza
<b>VREMENIK</b>	siječanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija Izvješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Predavanje za Učiteljsko vijeće: Dan sigurnijeg Interneta</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Antonio Božić
<b>RAZRED/PLANIRAN I BROJ UČENIKA:</b>	UV - Svi učitelji (edukacija)

<b>ISHODI</b>	
<b>AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pravila ponašanja na mreži</li> <li>● Komunikacija na Internetu</li> <li>● Internetski bonton</li> <li>● Mjere zaštite</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanje u živo 45 min. Frontalni oblik rada
<b>VREMENIK:</b>	veljača 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	- Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Nema vrednovanja. Odgovaranje na pitanja zaposlenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Dan sigurnijeg interneta</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Petra Mrvić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 8. razreda
<b>ISHODI</b>	
<b>AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Naučiti koje opasnosti vrebaju preko interneta</li> <li>● Online predavanje o sigurnosti interneta</li> <li>● Kako poticati pozitivne,a ukloniti negativne strane interneta</li> <li>● Izrada plakata „Stvorimo bolji Internet zajedno“</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor o opasnostima koje nam može donijeti internet</li> <li>- Slušaonica: Online predavanje</li> <li>- Ponavljanje glavnih činjenica koje su učenici zapamtili na predavanju</li> <li>- Grupna izrada plakata</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	13. veljače 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata</li> </ul>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dan sigurnijeg interneta
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>-Shvaća pozitivne ali i negativne strane korištenja interneta</li> <li>-Razvija osobne potencijale</li> <li>-Razvija komunikacijske kompetencije</li> <li>-Prihvaća norme i pravila sigurnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz nastavu Informatike i Satove razrednika učenicima se prezentiraju važne informacije koje su potrebne kako bi se zaštitali od neželjenih opasnosti i neugodnih situacija kojima su izloženi. To se realizira putem razgovora, prezentacija, izrade plakata, letaka s preporukama i sl.
<b>VREMENIK:</b>	13.2.2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izrada plakata i edukativnog letka za učenike i njihove roditelje. Učenici bi svojim angažmanom i međusobnim djelovanjem trebali promijeniti svoje stavove i ponašanja u svijetu korištenja suvremene tehnologije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Dan ružičastih majica
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda

<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje -Shvaća i prihvaca što je prihvatljivo ponašanje u odnosu na druge -Razvija osobne potencijale -Razvija komunikacijske kompetencije -Prihvaca preporuke, razvije empatiju i pomaže drugima ukoliko su ugroženi
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz radionice na Satovima razrednika učenici se prisjećaju što sve može biti nasilje, koje su vrste i oblici vršnjačkog nasilja. Organiziranjem zajedničkih aktivnosti i druženja poslati poruku Ne nasilju (sportske igre, crtanje, glazba).
<b>VREMENIK:</b>	21.2.2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-----

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Dan glagoljice, 22. veljače 2020.</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Elena Vitasović
<b>RAZRED/PLANIRAN I BROJ UČENIKA:</b>	učenici likovne i keramičarske grupe
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje i njegovanje kulturne baštine</li> <li>- Čuvanje i promicanje kulturne baštine</li> <li>- Učenici će upoznati likovnu dimenziju i estetiku glagoljičnih slova</li> <li>- Razvijati će sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju</li> <li>- Razvijati će motoričke sposobnosti</li> <li>- Učenici će razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti prema nasljeđu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s glagoljičnim slovima i analiza likovnosti pisma</li> <li>- glagoljična slova kao dio estetike uporabnih predmeta</li> <li>- obrada gline i izrada uporabnih predmeta od keramike</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom veljače 2020.,

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi potrebnog materijala za rad (glina, engobe)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza likovnih radova</li> <li>- izložba radova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Dan Žena</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	<b>Tatjana Šušnica Relić</b>
<b>RAZRED/PLANIRAN I BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(Što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osvijestiti položaj žene u društvu</li> <li>● Dozнати нешто о 50 neustrašivih znanstvenica које су промijenile svijet</li> <li>● Dozнати и обилježити које су важне жене са нашег говорног подручја</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djeca će dobiti zadatke koje će realizirati ili u pisanom ili u ilustriranom obliku</li> <li>- Svoje radove će prezentirati u izradi plakata</li> <li>- Ocjene radova uvažit će i razredne i predmetne učiteljice као рад изван оног planiranog planom i programom</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	U mjesecu ožujku 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-sve potrebno imamo u knjižnici
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pismena vježba</li> <li>● Izrada plakata</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Žene u matematici</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	<b>Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike</b>

<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici PN
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>- navodi neke od poznatih matematičarki te opisuje njihov doprinos znanosti</li><li>- istražuje putem interneta, prikuplja podatke te ih selektira i prikazuje na razumljiv i zanimljiv način</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Matematikom su se, gledajući kroz povijest, većinom bavili muškarci no, tijekom povijesti bilo je mnogo matematičarki koje su doprinijele znanosti jednako kao i njihovi muški kolege. Ovdje će se projektom učenici upoznati sa životom i radom nekih od njih. Samostalno će, putem interneta, prikupljati podatke te ih prezentirati ostalim učenicima.
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak 2020. – Povodom obilježavanja <b>Svjetskog dana matematike</b> (1. srijeda u ožujku) i <b>Međunarodnog dana žena</b> (8.3.)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi printanja i fotokopiranja vezani uz izradu plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnost rješavanja radnih listića</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• izvješće za web stranicu škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Eksperimentalno određivanje broja PI
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 7. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>- zaokružuje prirodne i decimalne brojeve</li><li>- računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova</li><li>- barata podatcima prikazanim na različite načine</li><li>- opisuje i crta/konstruira skupove točaka u ravnini te stvara motive koristeći se njima</li><li>- opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva</li><li>- rješava i primjenjuje matematička znanja u zadatcima iz svakodnevnog života</li><li>- odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice</li></ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Nakon uvodnog dijela koji je zajednički za cijeli razred, učenici će biti podijeljeni u 4 grupe sa po 4-5 učenika. Predstavnici grupa dobivaju unaprijed pripremljene radne lističe na kojima je detaljno objašnjeno što je potrebno raditi i na što treba prilikom izvođenja pokusa обратити pažnju, Za svaku su grupu unaprijed pripremljena nastavna sredstva potrebna za izvođenje pokusa.
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak 2020. – Povodom obilježavanja <b>Svjetskog dana matematike</b> (1. srijeda u ožujku) i <b>Dana broja Pi</b> (14.3.)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala ).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnost rješavanja radnih listića</li> <li>• izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda</li> <li>• izvješće za web stranicu škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Kviz čitanja „Ja čitam, a ti?“
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Kristina Hekić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	3. – 8. razred, 21 učenik
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati</i>	Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi

<i>učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>Učenik:</p> <p>HJ A.5.3 Čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta</p> <p>HJ A.5.1. Govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</p> <p>HJ B.5.3. Izražava vlastiti doživljaj književnog teksta</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kviz je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda (podijeljenih u dvije grupe; 3.-5. i 6.-8.) koji mogu pokazati svoje znanje i razumijevanje pročitanog književnog djela kao i potiče čitanje te razvija čitateljsku pismenost.
<b>VREMENIK:</b>	studen 2019., ožujak 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nagrade za sudionike kviza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izvješće za web stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Svjetski dan Down sindroma
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda

<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje -Shvaća i prihvaca što je prihvatljivo ponašanje u odnosu na druge -Prihvaca različitosti -Razvija osobne potencijale -Razvija komunikacijske kompetencije -Prihvaca preporuke, razvije empatiju i pomaže drugima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Na satovima razrednika poučiti i osvijestiti učenike o kakvoj se skupini osoba radi, koje su njihove prednosti i pozitivne strane te kako prihvatići druge i drugačije. Poziv svima da toga dana obiju različite čarape kao znak podrške osobama s Down sindromom. Učenici 8. razreda u sklopu nastave biologije posvećuju posebnu pažnju tom danu.
<b>VREMENIK:</b>	21. ožujka 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-----

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Svjetski dan plesa
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-Učenik usvaja znanja o plesnoj umjetnosti -Učenik razumije veličinu osoba koje ulažu veliki trud u bavljenje plesom -Razvija osobne potencijale -Razvija komunikacijske kompetencije -Učenik razvija svoju kreativnost i vještina plesa

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kroz satove razrednika i tjelesnu i zdravstvenu kulturu učenici stječu znanja o plesnoj umjetnosti i vrstama plesa. S grupom učenika priprema se, uvježbava i organizira zajedničko druženje svih učenika i učitelja uz ples.
<b>VREMENIK:</b>	29. travnja 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-----

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	DAN ŠKOLE/SPORTSKI DAN
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Marin Ivanić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	učenici 5. - 8. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Važnost kretanja, boravka u prirodi. Razvoj morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. Odgovornost za vlastito zdravlje i zdrave navike. Uvažavanje razlicitosti, poticanje zajedništva i druženje. Izvođenje primjerenih vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Povezivanje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Briga o prostoru za tjelesno vježbanje. Poštivanje i primjena pravila, tj. iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa.

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Početak u jutarnjim satima na sportskim terenima OŠ Petra Studenca Kanfanar</li> <li>• Organizacija igara</li> <li>• Vođenje i objašnjavanje</li> <li>• Završetak oko 14.00 sati</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	svibanj/lipanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagrađivanje uspješnih</li> <li>• Ilustracija doživljaja</li> </ul>

## 6. 1. TERENSKA NASTAVA

<b>Naziv:</b>	<b>Nosioci aktivnosti:</b>	<b>Vrijeme realizacije:</b>
Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	RN+PN+PO	16. rujna
Pješačenje na Kašteljir	RN	27. rujna
Pješačenje na Kašteljir	PN	listopad
Tvornica za preradu ribe Rovinj ili Umag	RN	listopad
Pula	PN	listopad
Rapanji	RN	studen
INK Pula i Interliber Pula	RN	prosinac
INK Pula	PN	prosinac
Motovun	RN	ožujak
Montelibrić i INK Pula	RN	travanj
Zvjezdarnica Višnjan	PN	travanj
Preživljavanje u prirodi	RN	svibanj
Rovinjski arhipelag i kuća Batane	RN	svibanj

### 1. – 4. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Pješačenje, pozdrav jeseni - Kašteljir
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Melita Damijanić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ Sošići
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odrediti lokaciju izvora</li> <li>- Osvijestiti njegovu namjenu u prošlosti (kao jedini izvor na Kanfanarštini koji je služio stanovništvu za opskrbu vodom)</li> <li>- Snalaziti se u prostoru i odrediti strane svijeta</li> <li>- Osvijestiti važnost boravka u prirodi kao i tjelesne aktivnosti na otvorenom</li> <li>- Usvojiti potrebne povijesne sadržaje vezane za lokalitet prilagođene dobi učenika uz predavanje Antona Medena</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krenuti na pješačenje u jutarnjim satima (8.00)</li> <li>- Prikladno se odjenuti i obuti za učenje na terenu</li> <li>- u formaciji kolone stići na odredište uz usputna zaustavljanja i vođenje</li> <li>- Promatranje, zapisivanje, slušanje, crtanje i opisivanje na licu mesta</li> <li>- Pauza za doručkovanje</li> <li>- Momčadske igre na otvorenom</li> <li>- Individualna penjanja, puzanja i provlačenja na postavljenim</li> </ul>

	spravama na izletištu Kaštanjir - Povratak oko 11.40
<b>VREMENIK:</b>	od 23.-30.09.2019. (ovisno o vremenskim prilikama)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	- izrada plakata - govorna vježba - slikanje izvora uz literarne radove i postavljanje razredne izložbe na panoima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Posjet tvornici za preradu hrane (Tvornica za preradu rajčice, Umag ili Tvornica za preradu ribe Mirna, Rovinj)
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Dragana Buršić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ Sošići
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- obilježavanje Svjetskog dana hrane - upoznati učenike sa uzgojem i tehnologijom prerade rajčice (ribe) - upoznati proces proizvodnje „od njive do staklenke i tetrapaka“
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- Posjet tvornici za preradu rajčice (ribe) u jutarnjim satima uz stručno vođenje, te predavanje o tehnologiji prerade.
<b>VREMENIK:</b>	listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	- izrada plakata o preradi hrane - likovni radovi - govorna vježba - sastavak o posjetu tvornici za preradu hrane (3. i 4.r)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Posjet srednjovjekovnom tematskom parku St.Michael, Rapanji
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Larisa Brezak
<b>RAZRED/PLANIRANI I BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PO Sošići

<b>ISHODI</b>	- Život u srednjem vijeku - Kaštel, dvorac kao mjesto življenja u srednjem vijeku - Borbe vitezova - Osvijestiti važnost boravka u prirodi kao i tjelesne aktivnosti na otvorenom - Usvojiti potrebne povijesne sadržaje vezane za navedeno razdoblje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- Posjet dvorcu u jutarnjim satima uz stručno vođenje po tematskom parku, te predavanje o tome kako su ljudi nekada živjeli uz demonstraciju borba vitezova i razne radionice. Učenici mogu i ručati u parku te uz igru sa životinjama završiti posjet parku
<b>VREMENIK:</b>	Krajem mjeseca listopada, početkom mjeseca studenog (ovisno o vremenskim prilikama)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	- izrada plakata o srednjem vijeku - govorna vježba - sastavak o posjetu tematskom parku (3. i 4.r)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Kazališna predstava i posjet Interliberu u Puli
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Vilma Banovac- Brečević
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-4.- razreda, PŠ Sošići
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Odlazak autobusom u Pulu</li> <li>● Posjet INK, izložbi kniga Interliber</li> <li>● Pojmovi: scena, dekoracija, uloga, glumac, mimika, kostim, glazbeni doživljaj, autor, dječja književnost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- Vožnja autobusom - šetnja gradskim ulicama

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje predstave</li> <li>- posjet izložbi</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	XII. mjesec 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismena vježba I izrada plakata</li> <li>• Govorna vježba</li> <li>• Ilustracija doživljaja predstave</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Motovunska šuma i značajni krajobraz Istarskih toplica
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Lorena Krizmanić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Svi učenici matične škole i PO Sošići
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Edukativnim programom u organizaciji „ Natura Histrica“ upoznati posebni rezervat šumske vegetacije Motovunska šuma i značajni krajobraz Istarske toplice – životnu zajednicu „Šuma“ – biljni i životinjski svijet zaštićenog područja s ciljem zaštite i očuvanja prirodnih vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Neposrednim zapažanjem doživjeti posebnosti prirodno, gospodarski, kulturno-povijesni i turističko-rekreativni lokalitet Motovunske šume s naglaskom na prirodni fenomen šume hrasta lužnjaka, poljskog jasena i briješta
<b>VREMENIK:</b>	ožujak 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak prijevoza i edukativnog programa
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Govorne i pismene vježbe Likovni radovi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Monte Librić, INK Pula
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Melita Damijanić
<b>RAZRED/PLANIRANI</b>	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ Sošići

<b>BROJ UČENIKA:</b>	
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Upoznati terminologiju kao što je "književna promocija", razvijanje interesa prema zabavnim i edukativnim knjigama. Sudjelovati u literarno - ilustratorskoj radionici te na kazališnoj i scensko glazbenoj predstavi. Izgraditi svijest o važnosti knjiga kao mediju putem kojeg razvijamo maštu i vokabular. Znati se ponašati u kulturnoj ustanovi,
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U jutarnjim satima krenuti za Pulu te posjetiti prigodnu kazališnu predstavu (prema ponudi Kazališta) Posjetiti sajam knjiga Monte librić; razgledavanje, odabir ili kupnja knjige. Sudjelovanje u literarno - ilustratorskoj radionici (prema ponudi)
<b>VREMENIK:</b>	travanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Ulažnice za kazalište te prijevoz (oko 50 kn po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- pismeno izvješće o posjetama - pripovijedanje - likovni radovi
<b>VREDNOVANJA:</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	Preživljavanje u prirodi - Outward Croatia (Lika)
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Dragana Buršić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 3. i 4. razreda MŠ i PS Sošići
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike da razviju osjećaj odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi te povećaju samostalnost i preuzmu inicijativu kako u školskim aktivnostima, tako i u dalnjem životu</li> <li>- razviti samopouzdanje, prilagodljivost i ustrajnost</li> <li>- poticanje komunikacije i timskoga rada</li> <li>- tjelesna aktivnost i snalaženje u prirodi</li> <li>- važnost kretanja i boravka u prirodi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvodnevni boravak u prirodi</li> <li>- putovanje autobusom</li> <li>- spavanje u prirodi</li> <li>- stručni instruktori</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Svibanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi prijevoza i smještaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, kvizevi znanja</li> <li>- izrada powerpoint prezentacije i razrednih plakata</li> </ul>

<b>VREDNOVANJA:</b>	- izrada likovnih radova.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Vožnja brodom (otočje rovinjskog arhipelaga), posjet Eko muzeju Batana, Rovinj</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	<b>Larisa Brezak</b>
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.i 2. razred MŠ i PŠ Sošići
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- More kao voda stajaćica, naučiti osnovne značajke</li> <li>- Biljni i životinjski svijet u moru i uz more</li> <li>- Brod, brodogradnja, pomorstvo</li>   <li>- Izrada batana kao stara djelatnost našega kraja, očuvanje i promicanje kulturne baštine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja brodom po rovinjskom arhipelagu</li> <li>- šetnja starogradskom jezgrom grada Rovinja</li> <li>- posjet Eko muzeju Batana u Rovinju</li> <li>- ručak na brodu</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	U mjesecu svibnju ( ovisno o vremenskim prilikama)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata o moru i morskim životinjama</li> <li>- govorna vježba</li> <li>- sastavak o vožnji brodom</li> </ul>

**5. – 8. razred**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	<b>Marin Ivanić</b>

<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	učenici 1.-8.- razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Važnost kretanja, boravka u prirodi Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Odgovornost za vlastito zdravlje i zdrave navike Uvažavanje različitosti, poticanje zajedništva i druženje Poštivanje pravila</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak u jutarnjim satima u Rovinj u Park šumu Zlatni rt</li> <li>• Organizacija igara</li> <li>• Vođenje i objašnjavanje</li> <li>• Povratak oko 13.00 sati u Kanfanar</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	16. rujna 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Trošak prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagrađivanje uspješnih</li> <li>• Ilustracija doživljaja</li> </ul>

<b>NAZIV:</b>	Kašteljir
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Marko Jelenić
<b>RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	5.-8., 60
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odrediti lokaciju izvora</li> <li>- Osvijestiti njegovu namjenu u prošlosti</li> <li>- Snalaziti se u prostoru i odrediti strane svijeta</li> <li>- Osvijestiti važnost boravka u prirodi</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Pješačenje Istraživački rad
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija Izviješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Pula</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Kristina Hekić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici PN
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>uku A.2.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>Učenik:</p> <p>HJ C.5.3. Posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju (televizijska postaja, muzeji)</p> <p>HJ A.5.1. Govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak u Pulu vlakom u jutarnjim satima.</li> <li>- Posjet <b>Areni, rimskom amfiteatru</b>, gdje će se učenici, uz stručno vodstvo, upoznati s osobitostima najsačuvanijeg spomenika antičkog graditeljstva.</li> <li>- Obilazak <b>Povijesnog muzeja Istre</b> te razgledavanje odjela pripadajućih zbirki.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet <b>MEMO muzeju</b>, interaktivnom i multimedijalnom muzeju.</li> <li>- Posjet <b>HRT-ovom radiotelevizijskom centru</b> u Puli.</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Srijeda, 2. listopada 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena prijevoza vlakom te cijena ulaznica.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izrada plakata i prezentacije Izvješće za web stranicu škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Posjet kazalištu i gledanje glazbeno- scenskog djela u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci ili INK u Puli</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Sanja Knezović-Tomišić ( učitelj glazbene kulture), Kristina Hekić (učitelj hrvatskog jezika i književnosti)
<b>RAZRED/PLANIRAN I BROJ UČENIKA:</b>	Učenici od V. do VIII. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Usvojiti temeljna znanja o operi, razviti interes za umjetnički vrijedna glazbena dijela te interes za različite stilove i vrste glazbe- balet. Upoznati kazalište kao kulturnu instituciju. Usvojiti temeljna oblikovanja glazbeno- scenskog djela.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Glazbena kultura- upoznati sastavnice glazbeno- scenskog djela , slušanje vrijednih umjetničkih djela i vrednovanje istih djela Hrvatski jezik- upoznati sadržaj glazbeno- scenskog djela- libreto, slike, činovi
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2019. godine ( ovisno o davanju predstava kazališnih kuća u rijeci ili Puli)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena ulaznice za kazalište te troškovi prijevoza, cca 100- 150 kn po učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Razgovor o doživljaju glazbe, prepoznavanje dijelova opere na konkretnim slušnim primjerima i utvrđivanje sadržaja libreta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet Zvjezdarnici Višnjan</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Saša Bukvić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 5.-8.- razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati s astronomijom</li> <li>• Učenici će naučiti kako radi i istražuje zvjezdarnica</li> <li>• Učenici će usporediti i analizirati različite pojave u svemiru</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	- Učenici će posjetiti zvjezdarnicu i poslušati prigodno predavanje o svemiru, zvijezdama i istraživanju svemira
<b>VREMENIK:</b>	IV. mjesec 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Prema ponudi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata</li> <li>• Prezentacija učinjenog</li> </ul>

## 6.2. ŠKOLSKI IZLET

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	LJUBLJANA – TERENSKA NASTAVA
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	učenici PN

<p><b>ISHODI</b></p> <p><b>AKTIVNOSTI:</b>  <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i></p>	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>osr A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A 2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C 2.2. Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava pojam pokusa</li> <li>- FIZ OŠ A.7.10. Istražuje fizičke pojave</li> <li>- FIZ OŠ C.7.11. Rješava fizičke probleme</li> <li>- HJ OŠ C.5.3 Posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okruženju (knjižnice, muzeji)</li> <li>- HJ OŠ B.5.4 Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima</li> <li>- Pov POV OŠ A.8.1. Učenik <i>analizira</i> međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća</li> </ul>
--	---

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak u Ljubljani autobusom u ranim jutarnjim satima.</li> <li>- <b>Posjet Hiži eksperimentov</b> gdje će učenici imati priliku razgledati postavljene pokuse ali i aktivno sudjelovati u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo.</li> <li>- <b>Razgledavanje znamenitosti i građevina u središtu grada</b> – starom gradu uz stručno vodstvo (Katedrala sv. Nikole, Tromostovlje, Prešernov trg, Rožnik, Crkva Marijinog uznesenja, Zmajski most...) te (eventualno) odlazak <b>žičarom do Ljubljanskog dvorca</b> u sklopu kojeg se nalazi muzej (posjet ovisno o dogовору i ponudama)</li> <li>- Posjet Mestnom muzeju Ljubljana, Muzeju suvremene umjetnosti</li> <li>- Posjet zoološkom vrtu (ovisno o ponudi agencije te vremenskim uvijetima)</li> <li>- Posjet Muzeju vojne povijesti Pivka - razgledavanje izložbe ovisno o dogовору</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Srijeda, 10. lipnja 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena prijevoza autobusom, ulaznice – ovisno o ponudama (javni poziv)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• izvješće za web stranicu škole</li> <li>• Korištenje stečenih spoznaja na nastavnim satovima te u svakodnevnom životu</li> </ul>

### 6.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

Tijekom školske godine 2019./2020. ekskurzija nije planirana.

## 6.4. ŠKOLA U PRIRODI

Tijekom školske godine 2019./2020. škola u prirodi nije planirana.

## 6.5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE I REDOVNOG ŠKOLSKOG PLANA I PROGRAMA, POSJETI

Mjesec:	Naziv:	Nosioci aktivnosti:	Vrsta nastave:
listopad	Predavanje o kamenu	5. – 8. raz. Marko J.	predavanje
ožujak	Klokan bez granica	2. – 8. raz. Barbara Š. Š.	natjecanje
	Radionica društva inovatora	3. i 4. raz. MŠ i PO	prezentacija i praktičan rad
	Izrada istarskih instrumenata	PN, Sanja K. T.	prezentacija i praktičan rad
travanj	„Domenico Pergolis“ Rovinj	Sanja K. T.	posjet
svibanj	MMC Luka	INA, Elena V.	posjet
	Galerija Malenica	1. – 8. raz. Marko J.	posjet
	Vježba evakuacije	1. – 4. PO Sošići	vježba

<b>NAZIV:</b>	Predavanje Geologija i kanfanarski kamen
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Marko Jelenić, Anton Meden, Marčelo Starčić
<b>RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	5. - 8., 60
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Znati o karakteristikama kamenja Razlikovati vrste kamenja
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Predavanje u razredu i demonstracija
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija Izviješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda MŠ i PŠ
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješava i primjenjuje matematička znanja u zadatcima iz svakodnevnog života</li> <li>- barata podatcima prikazanim na različite načine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Matematičko natjecanje
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani uz pripremanje i slanje radnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnost rješavanja radnih listića – rang liste učenika</li> <li>• izvješće za web stranicu škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Obilježavanje prigodnih aktivnosti Radionica Društva inovatora – izrada inovativne igračke</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Društvo inovatora – Vesna Mlinar i Tara Beata Racz
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-4.- razreda PO Sošiči (15 učenika)
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati na kreativno i inovativno razmišljanje</li> <li>• poticati na izradu vlastitih ideja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreativna radionica</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	25.10.2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada inovativne igračke</li> </ul>
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Istarski narodni instrumenti</i> <i>Radionica- izrada okarina</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Sanja Knezović-Tomišić ( učiteljica glazbene kulture), Elena Vitasović (učiteljica likovne kulture) Predavač i demonstrator: Noel Šuran
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici od V. do VIII. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</b>	Usvojiti temeljna znanja o istarskim narodnim instrumentima, razviti interes za tradicijska glazbena dijela te interes za tradicijsko izvođenje glazbe. Upoznati istarsku ljestvicu. Usvojiti temeljna o dvoglasnom pjevanju na tanko i debelo te istarskim instrumentima. Upoznavanje s izradom okarina i njenim glazbenim karakteristikama.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Glazbena kultura- upoznati sastavnice glazbeno- scenskog djela , slušanje vrijednih umjetničkih djela i vrednovanje istih djela Likovna kultura: upoznavanje s izradom okarina, rad s glinom te izrada okarina od keramike (korištenje peći za keramiku).
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Glina za likovnu kulturu troškovi predavača -20 kuna po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Razgovor o doživljaju tradicijske glazbe i izrade instrumenata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>POSJET DOMU ZA STARIE I NEMOĆNE „DOMENICO PERGOLIS“ - ROVINJ</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Sanja Knezović-Tomišić (učiteljica glazbene kulture) Kristina Hekić (učiteljica hrvatskog jezika i književnosti) Kristina Ružić Boodhun (vjeroučiteljica) Ljiljana Matijaš (pedagoginja) Ivor Kuček (ravnatelj)
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici Vjeronaučne grupe, Literarno- dramske grupe, Glazbene radionice i Pjevačkog zabora. (40 učenika)
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Njegovati senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. Razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Učiti kako učiti: učenik ostvaruje dobru komunikacija s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj: razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Posjet i druženje učenika i štićenika Doma za starije i nemoćne. Kulturno- umjetnički program za štićenike.
<b>VREMENIK:</b>	7. travnja 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Autobusni prijevoz Kanfanar- Rovinj- Kanfanar.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Poticati učenike na humanost i pomaganje bližnjemu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Izložba likovnih radova u MMC Luka, Pula (Projekt Slikom do Vile Marije)</b>
--------------------------	---

<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Elena Vitasović
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici likovne grupe
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak na otvorenje zajedničke izložbe radova nastalih na radionici u Vili Mariji krajem 2019.</li> <li>- Zajedničke aktivnosti i druženje s osobama s posebnim potrebama</li> <li>- Razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti</li> <li>- Razvijati solidarnost sa slabijima</li> <li>- Promicati osjećaj za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza likovnih djela</li> <li>- stvaranje likovnih radova</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Ožujak/travanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba radova</li> <li>- analiza likovnih djela i stvaranje kritičkog mišljenja</li> </ul>

<b>NAZIV:</b>	Galerija Malenica
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Marko Jelenić
<b>RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	5. - 8., 60
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>istražiti povijest svog zavičaja</li> <li>bolje upoznati prošlost Kanfanara</li> <li>produbiti znanja stečenih na redovitoj nastavi.</li> <li>očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Istraživački rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/

<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Izviješće
---	-----------

<b>Naziv:</b>	Vježba evakuacije PO Sošići
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Marko Jelenić
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Područni odjel
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	/
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	2
<b>ishodi učenja:</b> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Znati reagirati u slučaju požara
<b>način realizacije:</b>	Vježbanje evakuacije iz škole
<b>vremenik izvođenja:</b>	Ožujak 2020.
<b>troškovnik:</b>	/
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izviješće

## 7. PROJEKTI

<b>Naziv:</b>	<b>Nosioci aktivnosti:</b>	<b>Vrijeme realizacije:</b>
Svjetski dan izumitelja	7. i 8. raz. Gordana M.	studeni
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom i posebnim potrebama	INA, Elena V.	prosinac
Večer matematike	MŠ+PO, B. Š. Š.	prosinac
Zelena knjižnica	1. – 8. raz. + PO Tatjana Š.R.	cijela godina
Noć knjige	1. – 8. raz. Tatjana Š. R.	travanj
Mala škola povijesti	INA, Marko J.	travanj
Blago kapetana Morgana – projekt zavičajnosti	Marko J.	svibanj
Memorijalni centar Vukovar	8. raz. Kristina R. B.	svibanj

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	ŽIVOT I DJELO FAUSTA VRANČIĆA
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Gordana Mazzi
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik u sklopu matematike i fizike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražuje o Fausta Vrančića, navodi njegove značajnije izume s posebnim osvrtom na padobran te sunčani sat</li> <li>- imenuje četiri strane svijeta, opisuje dnevno kretanje Sunca nebom te Zemlje oko Sunca, razlikuje „sunčev vrijeme“ od „zonskog vremena“, određuje vrijeme pomoću sunčanog sata te povezuje kretanje Sunca sa sjenom</li> <li>- rješava i primjenjuje matematička i fizička znanja u zadatcima iz svakodnevnog života</li> </ul> <p>U sklopu tehničke kulture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražuje modele padobrana i materijale od kojih se modeli izrađuju</li> <li>- Izrađuje model padobrana od najlona, kartona, PVC slamki, drvenih štapića i sličnih materijala.</li> <li>- Primjenjuje osnovni pribor i alate za crtanje i obradu kartona i drva i polimernih materijala.</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Samostalno istraživanje, izrada sunčeva sata i padobrana te grafit na zidu/vratima učionice s natpisom  - natjecanje u letu padobrana  Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta.  Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.
<b>VREMENIK:</b>	Aktivnosti će se provoditi kontinuirano do prezentacije povodom <b>Svjetskog dana izumitelja</b> (9.11.) te <b>Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak</b> (10.11.)
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani uz izradu sunčanog sata i padobrana, troškovi izrade plakata te crtanja grafita na zidu/ vratima učionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnost rješavanja radnih listića, vrednovanje rada u grupi te izrade padobrana i sučevog sata</li> <li>• predstavljanje radova ostalim učenicima</li> <li>• izvješće za web stranicu škole</li> <li>• Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Projekt „Slikom do Vile Marije“, Dom za odrasle Vila Marija, Pula</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Elena Vitasović
<b>RAZRED/PLANIRAN I BROJ UČENIKA:</b>	Učenici likovne grupe
<b>ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničke aktivnosti i druženje s osobama s posebnim potrebama kroz likovno stvaralaštvo na zadatu temu i zadatak</li> <li>- senzibiliziranje mladih za postojanje različitosti u društvu</li> <li>- upoznavanje rada s raznim likovnim tehnikama</li> <li>- razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih</li> <li>- razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza likovnih djela</li> <li>- stvaranje likovnih radova</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	Studeni/prosinac 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	/

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	- razvijanje kritičkog mišljenja - izložba radova u galeriji MMC Luka
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Večer matematike 2019.</b> - projekt u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	<b>Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike</b>
<b>RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1. – 8. razreda MŠ i PŠ (uz sudjelovanje roditelja)
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>- rješava i primjenjuje matematička znanja u zadatcima iz svakodnevnog života</li><li>- barata podatcima prikazanim na različite načine</li><li>- primjenjuje računanje s novcima</li><li>- odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<i>Večer matematike</i> obuhvaća skup interaktivnih radionica a aktivnosti su organizirane nalik sajmu - učenici i roditelji obilaze unaprijed pripremljene radne centre. Cilj projekta je <ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija matematika te se razvijanje pozitivnog stava prema njoj.</li><li>- razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja</li><li>- promocija znanstvenih metoda</li><li>- osposobljavanje učitelja za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika</li></ul> Korelacija s drugim predmetima bit će poznata nakon dobivanja radnih materijala.
<b>VREMENIK:</b>	Prosinac 2019.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala ), simbolične nagrade za najmarljivije sudionike i volontere.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uspješnost rješavanja radnih listića</li> <li>izrada plakata s najzanimljivijim zadacima i rješenjima</li> <li>izvješće za web stranicu škole</li> </ul>
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Zelena knjižnica</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Tatjana Šušnica Relić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-8.- razreda sa učenicima PŠ Sošići
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenici će biti educirani kako da razviju zdrav odnos prema prirodi, okolišu i koje konkretnе korake poduzeti a koji će doprinijeti boljim životnim uvjetima u sadašnjosti a i u budućnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će gledati filmove koji će biti odgovarajući za njihov uzrast. U paru ili frontalno radit ćemo u kreativnim radionicama u kojima ćemo osmisiliti na koje se sve načine može bolje razvrstati otpad i kako svo to znanje prenijeti na druge, kao i naći načina da se dalje educiraju o ovoj veoma važnoj životnoj temi.
<b>VREMENIK:</b>	Kroz cijelu školsku 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Sve potrebno imamo u knjižnici
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Likovni i literarni radovi bit će prezentirani na kraju školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<i>Noć knjige</i>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	Tatjana Šušnica Relić
<b>RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b>	Učenici 1.-8. razreda

<b>ISHODI</b> <b>AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imati svakodnevnu potrebu za čitanjem</li> <li>• Znati kako potražiti knjigu u knjižnici školskoj i drugima</li> <li>• Budući smo dio tima koji na državnoj razini obilježava ovaj dan/noć, biti spreman da će dojmovi biti objavljeni na stranicama koje će organizirati voditelji programa (sveučilišna knjižnica ili netko drugi)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Djeca će dobiti zadatke koje će realizirati ili u pisanom ili u ilustriranom obliku</li> <li>- Svoje radove će prezentirati pred svim učenicima i učitelji/cama</li> <li>- Ocjene radova uvažit će i razredna učiteljica kao rad izvan onog planiranog planom i programom</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	U mjesecu travnju 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismena vježba</li> <li>• Govorna vježba, prezentacije rada</li> <li>• Izrada plakata pozivnice</li> </ul>

<b>Naziv:</b>	Mala škola povijesti
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Marko Jelenić
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	Mladi povjesničari; do 4 učenika
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	/
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	7
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.

<b>način realizacije:</b>	Posjet Dvigradu Istraživački rad Učenici će kroz slušanje tematskih predavanja naučiti nove spoznaje o povijesti svog kraja. Aktivnim radom na povijesnim izvorima učenici će pokušati interpretirati prošlost te shvatiti modalitete rada povjesničara i arheologa. Učenici će izraditi plakat koji će pokazivati učinjeno
<b>vremenik izvodenja:</b>	Svibanj 2020
<b>troškovnik:</b>	/
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija Izvješće

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
<b>VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:</b>	<b>Kristina Ružić Boodhun</b>
<b>RAZRED/PLANIRAN I BROJ UČENIKA:</b>	8. razred 18 učenika
<b>ISHODI AKTIVNOSTI:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Naučiti koje su vrijednosti Domovinskog rata.</li> <li>● Uvidjeti značaj Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirano putovanje autobusom u Vukovar</li> <li>- Predavanja u Memorijalnom centru u Vukovaru</li> <li>- Posjet Gradskom muzeju Vukovar, muzeju vučedolske kulture, crkvi sv. Filipa i Jakova</li> <li>- Posjet memorijalnim mjestima grada Vukovara</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b>	19. -21.5. 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kroz nastavni proces na satovima povijesti i vjeroučstva.</li> <li>● Izrada plakata</li> <li>● Radionice</li> <li>● Kviz znanja</li> </ul>


**BLAGO KAPETANA MORGANA**

<b>Naziv:</b>	<b>Projekt zavičajne nastave „Najdimo blago kapetana Morgana“</b>
<b>voditelj/ica aktivnosti:</b>	Marko Jelenić
<b>razred i planirani broj učenika:</b>	1.-8., 30
<b>planirani broj sati tjedno:</b>	/
<b>planirani broj sati godišnje:</b>	/
<b>ishodi učenja:</b> <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.
<b>način realizacije:</b>	Posjet Dvigradu Kviz Izrada 3D maketa škrinje s blagom Oslikavanje Istraživački rad U dogovoru s suradnicima i drug aktivnosti
<b>vremenik izvođenja:</b>	2019/2020
<b>troškovnik:</b>	7000,00kn
<b>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija Izviješće

## **Suradnja s Crvenim križem**

U suradnji s Crvenim križem u okviru njihovih projektnih aktivnosti za učenike naše škole planirana su slijedeća predavanja/radionice:

<b>Sadržaj:</b>	<b>Vrijeme realizacije:</b>	<b>Sudionici:</b>	<b>Način realizacije:</b>
Sigurnost u prometu – Medo Jurica	rujan 2019.	učenici I. razreda	HAK, MUP
Akcija Solidarnosti	listopad 2019.	Učenici V.- VIII. razreda	HCK
Mišica Milica, Prevencija trgovanja ljudima	listopad 2019.	učenici II. razreda	HCK
Kodovi sigurnosti na vodi	ožujak/travanj 2020.	učenici III. razreda	spasilačka služba HCK
Zaštita mora i priobalja	travanj/svibanj	učenici IV. razreda	spasilačka služba HCK
Humane vrednote – Poznaješ li CK?	studenzi 2019.	učenici VI. razreda	radionica Crvenog križa
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	ožujak/travanj	učenici VII. razreda	patronažna sestra

Na osnovi članka 118. st. 2., al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2019. godine donosi

**Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.**

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

---

/ Marko Jelenić, dr. sc. /

---

/Ivor Kuček, dipl. uč./

KLASA: 602-02/19-01/27

URBROJ: 2171-03-01-19-1

U Kanfanaru, 1. listopada 2019.

## SADRŽAJ

### Sadržaj

1. UVOD .....	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	4
3. DODATNA NASTAVA.....	8
4. DOPUNSKA NASTAVA .....	9
5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	10
5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	10
1. – 4. razred.....	11
5. - 8. razred.....	20
5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	29
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	31
1. – 4. razred.....	32
5. – 8. razred.....	36
6. 1. TERENSKA NASTAVA.....	52
1. – 4. razred .....	52
5. – 8. razred.....	57
6.2. ŠKOLSKI IZLET .....	62
6.3. ŠKOLSKA EKSURZIJA.....	64
6.4. ŠKOLA U PRIRODI.....	65
6.5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE I REDOVNOG ŠKOLSKOG PLANA I PROGRAMA, POSJETI.....	65
7. PROJEKTI.....	71
Suradnja s Crvenim križem .....	78
SADRŽAJ.....	80