

ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./2021.



Na osnovi članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2020. godine donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. COVID-19

* Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 25. kolovoza 2020. odlučeno je da će se planiranje Godišnjeg plana i programa i školskog Kurikuluma odraditi kao da pandemije nema, a realizirati će se ono što će biti moguće, ovisno na epidemiološke mjere, Upute HZJZ-a i MZO-a.

Kanfanar, rujan 2020.

1. UVOD

Sukladno čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar školskim kurikulumom za školsku godinu 2020./21. utvrđuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- odgojno-obrazovnih aktivnosti, projekata i programa prema smjernicama hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo prijedloga za izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima te mu osigurati cijeloviti razvoj sukladno njegovim sposobnostima i osposobiti ga za daljnje obrazovanje i život,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka,
- kvaliteta suradnja i komunikacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom radi dalnjeg napretka i razvoja.

Vizija škole

Želja nam je da škola bude zajedničko mjesto rada kreativnih, uspješnih i sretnih učenika, susretljivih i zadovoljnih djelatnika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem razvoja kvalitetne škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Tijekom nastavne godine organizirat će se izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razred
Katolički vjeronauk	I. – VIII.
Talijanski jezik	I. – VIII.
Informatika	I. - VIII.

Naziv:	Vjeronauk – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda (82), te PO Sošići (17 učenika) – sveukupno 99 učenika.
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Cilj i svrha vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne

	metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. <ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeroučstva - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u životu župe

Naziv:	Talijanski jezik – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek, prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići – sveukupno 118 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju * 38 tjedana
ishodi učenja: <i>(što se очekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Cilj i svrha učenja stranog jezika u osnovnoj školi jest razvijanje komunikacijskih kompetencija i međukulturnih kompetencija ,upoznavanje kultura, te samostalnost u ovladavanju jezikom.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno izražavanje
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021..
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. <ul style="list-style-type: none"> -rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave talijanskog jezika

Naziv:	Informatika, -izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Nataša Lakoseljac
razred i planirani broj učenika:	1.(11), 2.(15), 3.(6), 4.(13), 7.(10) i 8.(11) Sošiči 1.(6), 2.(8), 3.(2), 4. (3)
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju * 38 tjedana
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje. Rad na računalu.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom nastavne godine, sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti učenika i procjena učenikovog zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće nastavne godine.

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti prema njihovim interesima i sposobnostima te s ciljem pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. U razrednoj nastavi dodatna se nastave organizira iz hrvatskog jezika i matematike, a nositelji su učiteljice razredne nastave. U predmetnoj nastavi organizira se iz matematike, informatike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Satovi dodatne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DODATNA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI	BROJ SATI GODIŠNJE	
Matematika	I.	1	35	Banovac Brečević Vilma
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Sošić Denis
Matematika	III.	1	35	Damijanić Melita
Matematika	IV.	1	35	Krizmanić Lorena
Matematika	II.i III. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Matematika	I. i IV. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Hrvatski jezik	V. - VIII	1	35	Hekić Kristina
Engleski jezik	VII. i VIII.	2	35	Sošić Kristina
Engleski jezik	I. – III.	1	35	Božac Katja
Informatika	I. – VIII.	1	35	Lakoseljac Nataša

*godišnji planovi i programi nalaze se u prilogu

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć oko sadržaja koji spadaju u redoviti nastavni program. U nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Nositelji dopunske nastave su učiteljice razredne nastave, te učiteljice engleskog jezika.

Za učenike od 5.-8. razreda dopunska se nastava organizira iz hrvatskog jezika, matematike, informatike i engleskog jezika te su nositelji predmetni učitelji iz navedenih nastavnih predmeta.

Satovi dopunske nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik Matematika	I.	1	35	Banovac Brečević Vilma
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Sošić Denis
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Damijanić Melita
Hrvatski jezik Matematika	IV.	1	35	Krizmanić Lorena
Hrvatski jezik Matematika	II. i III. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Hrvatski jezik Matematika	I. i IV. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Engleski jezik	III. i IV. PO	1	35	Sošić Kristina
Engleski jezik	IV. – VI.	1	35	Sošić Kristina
Engleski jezik	VII. i VIII.	1	35	Sošić Kristina
Hrvatski jezik	V. - VIII.	1	35	Hekić Kristina
Engleski jezik	I. – III.	1	35	Božac Katja
Matematika	V. i VI.	1	35	Šaina Šaponja Barbara
Matematika	VII. i VIII.	1	35	Šaina Šaponja Barbara

Kemija	VII. - VIII.	1	35	Keler Branka
Informatika	I. – VIII.	1	35	Lakoseljac Nataša

5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenici su se uključili samostalnim izborom prema njihovim sposobnostima, željama i afinitetima.

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organizirane su prema željama učenika i prijedlozima učitelja – voditelja koji imaju potpunu slobodu organizacije rada unutar grupe. Pojedine izvannastavne aktivnosti proizlaze iz određenih nastavnih predmeta, dok su druge interdisciplinare naravi.

Redni broj:	Naziv INAe:	Voditelj/ica INAe:	Broj sati tjedno:	Razred:
1.	Umjetnička grupa	Larisa Brezak	1	2. i 3.. raz. PO
2.	Re-kreativna grupa	Tatjana Ban Bastijančić	1	1. i 4. raz. PO
3.	Sportsko rekreativna	Melita Damijanić	1	3. raz.
4.	Mali čuvari baštine	Denis Sošić	1	2. raz.
5.	Igraonica	Vilma Banovac Brečević	1	1. raz.
6.	Vjeronomučka grupa	Kristina Ružić Boodhun	1	4. raz.
7.	Prirodoslovna grupa	Ivana Burić	0,5	
8.	Mali programeri	Nataša Lakoseljac	1	3. raz.
9.	Mali informatičari	Nataša Lakoseljac	1	4. raz. PO
10.	Mali informatičari	Nataša Lakoseljac	1	2. raz.
11.	Produceni boravak	Katja Božac	12,5	PO
12.	Produceni boravak	Dragana Buršić+Marta Pavlović	12,5+12,5	MŠ
13.	Kreativna grupa	Maja Cvek	1	6. raz.
14.	Vjeronomučka grupa	Kristina Ružić Boodhun	1	5. raz.
15.	Mladi povjesničari	Marko Jelenić	1	5. raz.
16.	Likovna grupa	Elena Vitasović	1	5.-8. raz.
17.	Keramičarska grupa	Elena Vitasović	1	5.-8. raz.
18.	Vizualni identitet	Elena Vitasović	1	5.-8. raz.
19.	Klub mlađih tehničara	Gordana Mazzi	1	6. raz.
20.	Vokalna grupa	Sanja Knezović Tomišić	1	5. raz.
21.	Pjevački zbor	Sanja Knezović Tomišić	1	5. raz.
22.	Glazbena radionica	Sanja Knezović Tomišić	1	5. raz.
23.	Sportska grupa	Marin Ivanić	2	5. i 6. raz.
24.	Prirodoslovna grupa	Ivana Burić	1	5. raz

1. – 4. razred

Naziv:	Umjetnička grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	2./3.razred Sošići
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Cilj je likovne radionice koja se temelji na nastavi likovne kulture: <ul style="list-style-type: none"> - stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture - razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja - poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u razlicitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojega okružja - poticati učenike na istraživanje različitih oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom i plastično - upoznati učenike sa značenjem i porukama umjetničkih djela - razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor , sklad i uređenje
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – crtanje, slikanje, modeliranje...
vremenik izvođenja:	Utorkom, 6. sat u šk.god. 2020./21.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Radovi će se koristiti za uređenje školskog prostora, te za razne priredbe, projektne dane ili izložbe (Dani kruha..)

Naziv:	Re-kreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	Razred: 1. i 4. PRO Sošići Broj učenika: 9
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj	35 sati

sati godišnje:	
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti, utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti, razvoj koordinacije, motoričkih i kognitivnih sposobnosti.
način realizacije:	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom. Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole.
vremenik izvođenja:	Tijekom nastavne godine 2010./2011., utorkom nakon redovnog rasporeda sati (6. šk. sat)
troškovnik:	Troškovi za potreban pribor i materijal za rad.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje Sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisima. Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.

Naziv:	SPORTSKO REKREATIVNA RUPA
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici 3. razreda matične škole, planirano 7 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj je sportsko rekreativne grupe osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno tjelesna aktivnost učinkovito mijenja osobine i razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode. Aktivnosti grupe održavat će se uglavnom na otvorenom (kad uvjeti dopuste)
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020.21.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.

način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnosti sportsko rekreativne rupe neće se sumativno vrednovati, ali rezultati koje se planira postići su sljedeći: – usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti i djelotvorno korištenje slobodnog vremena – zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnoga vježbanja; – usvajanje znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja; – upoznavanje sa zakonitostima rasta i razvoja temeljnih antropoloških obilježja; – usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja; – praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti; – razvijanje i njegovanje higijenskih navika; – promicanje općih ljudskih vrijednosti; – omogućivanje osobne afirmacije učenika; – ospozobljavanje za timski (skupni) rad; – aktivan boravak u prirodi.
---	---

Naziv:	Mali čuvari baštine
voditelj/ica aktivnosti:	Denis Sošić
razred i planirani broj učenika:	2. razred/ 15 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik će: - doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u društvenom okružju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima - razvijati maštu i govorne sposobnosti
način realizacije:	- diferenciranim metodama rada u učionici, izvanučioničkom i terenskom nastavom ovisno o izboru teme i aktivnostima
vremenik izvođenja:	petkom 5. sat
troškovnik:	uvršten u tjedno zaduženje, shodno troškovima organizacije izvanučionične i terenske nastave (prijevoz, ulaznice, voditelji radionica)

način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložbenim plakatima, izlaganjima, kvizom, prezentacijama, projektima (tematski krugovi)
---	--

Naziv:	Igraonica - INA
voditelj/ica aktivnosti:	Vilma Banovac Brečević
razred i planirani broj učenika:	1. razred (10 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Kroz igru razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, likovnim kreacijama i raznim tjelesnim aktivnostima usvajati nove metode rješavanja zadataka, naučiti prihvati i uvažavati različitosti u društvu
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno izražavanje i razne tjelesne aktivnosti.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova u učionici

Naziv:	Vjeronaučna grupa (4. r.) –I NA
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	4. razred - oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati,</i>	-Evandeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost

<i>razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost. -Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	-Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

Naziv:	Izvannastavna Prirodoslovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Ivana Burić
razred i planirani broj učenika:	Učenici 4. razreda
planirani broj sati tjedno:	0,5 sati tjedno
planirani broj sati godišnje:	18 sati
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Uređenje školskog vrta, mikroskopiranje, istraživačka metoda i osnove pokusa
način realizacije:	Praktični rad, istraživačko učenje
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	Materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika i samostalnost u radu

Naziv:	Mali programeri- Kanfanar
voditelj/ica aktivnosti:	Nataša Lakoseljac
razred i planirani broj učenika:	3. razred /4 učenika

planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s programskim jezikom Scratch. Učenik prepozna jednostavni zadatak iz svakodnevnoga života. Analizira zadatak, opisuje korake njegova rješavanja. Prikazuje korake rješavanja zadatka. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak.
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati
troškovnik:	-Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, programiranje Scratch blokovima.

Naziv:	Mali informatičari - Sošići
voditelj/ica aktivnosti:	Nataša Lakoseljac
razred i planirani broj učenika:	4. razred /3 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, programiranje
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati
troškovnik:	-Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada raznih digitalnih sadržaja

Naziv:	Mali informatičari - Kanfanar
voditelj/ica aktivnosti:	Nataša Lakoseljac
razred i planirani broj učenika:	2. razred /5 učenika
planirani broj	1 sat tjedno

sati tjedno:	
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, programiranje
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati
troškovnik:	-Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada raznih digitalnih sadržaja

Naziv:	Produženi boravak – PO Sošići
voditelj/ica aktivnosti:	Katja Božac
razred i planirani broj učenika:	učenici od 1. do 4. razreda 18 učenika
planirani broj sati tjedno:	13 sati tjedno
planirani broj sati godišnje:	455 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2020./ 2021.

troškovnik:	troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produceni boravak – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Dragana Buršić i Marta Pavlović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda matične škole
planirani broj sati tjedno:	12,5
planirani broj sati godišnje:	437,5
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštije i izvršava razredna zaduženja) - razvija higijenske navike i promiče zdrav način življenje - poštije pravila igre te pravila kućnog reda škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama - kvalitetno provodi slobodno vrijeme ispunjeno različitim aktivnostima i odgojno-obrazovnim sadržajima - razvija samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika
--	--

Financiranje produženog boravka koji se organizira u Matičnoj školi i PO Sošići, financirat će se od strane su roditelja (30% iznosa) i proračuna Općine Kanfanar (70% iznosa).

5. - 8. razred

<i>Naziv:</i>	Kreativna grupa
<i>voditelj/ica aktivnosti:</i>	Maja Cvek, prof.
<i>razred i planirani broj učenika:</i>	Učenici 6.. razreda
<i>planirani broj sati tjedno:</i>	1 sat tjedno
<i>planirani broj sati godišnje:</i>	35 sati godišnje
<i>ishodi učenja:</i> (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha kreativne radionice u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje ideja, zamisli, razvijanje sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticanje i razvijanje likovnog izražavanja i oblikovanja, omogućavanje učenicima da razviju vlastite ideje, misli i spoznaje. Upoznavanje sa značenjem i porukama umjetničkih djela, te razvijanje estetskog senzibiliteta kod učenika
<i>način realizacije:</i>	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite likovne metode i tehnika. Pri izradi se sluša klasična glazba, te se svaki puta predstavi jedan svjetski autor
<i>vremenik izvođenja:</i>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.- petak 7.sat
<i>troškovnik:</i>	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika(troškovnik predan)
<i>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Izlaganje na panoima u holu škole u vidu crteža, plakata, prodajnih izložbi na završnim priredbama.

<i>Naziv:</i>	Vjerouaučna grupa (5.-r.) –I NA
<i>voditelj/ica aktivnosti:</i>	Kristina Ružić Boodhun
<i>razred i planirani broj učenika:</i>	5. razred - oko 10 učenika

planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-Evanđeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost. -Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	-Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

Naziv:	Mladi povjesničari
voditelj/ica aktivnosti:	Marko Jelenić
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja znati načine rada arheologa
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, izražavanje te terenski rad
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.

troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se evaluacijom

Naziv:	Likovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Elena Vitasović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-učenik upoznaje likovni i vizualni jezik i sadržaje -upoznaje se s djelima nacionalne i svjetske umjetnosti -koristi se novim tehnikama -razvija kreativnost i stvara više ideja te odabire jednu koju prenosi u likovni ili vizualni rad -razvija fine motoričke vještine
način realizacije:	- individualni rad, grupni rad, rad u paru - likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - suradnja s ostalim skupinama i učiteljima - posjete izložbama, galerijama i dr.
vremenik izvođenja:	Svaki drugi utorak, blok sat
troškovnik:	500,00 kn
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova - sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Naziv:	Keramičarska grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Elena Vitasović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati,</i>	-učenik upoznaje likovni i vizualni jezik i sadržaje -razvija kreativnost i fine motoričke vještine -učenik upoznaje novi likovni medij, keramičarsku tehniku i tehnologiju rada

<i>razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-učenik će razvijati osjećaj za estetiku i lijepo
način realizacije:	- rad u učionici
vremenik izvođenja:	Svaki drugi utorak, blok sat
troškovnik:	400,00 kn
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova

Naziv:	Grupa za vizualni identitet
voditelj/ica aktivnosti:	Elena Vitasović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 5-8
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-učenik upoznaje likovni i vizualni jezik i sadržaje -razvija kreativnost i stvara više ideja te odabire jednu koju prenosi u likovni ili vizualni rad -razvija fine motoričke vještine -uči surađivati u timu -učenik će razvijati osjećaj za estetiku i lijepo
način realizacije:	- rad u učionici, prostorima škole i po potrebi izvan škole - suradnja s ostalim učenicima iz drugih grupa
vremenik izvođenja:	Svaki drugi ponедjeljak, blok sat
troškovnik:	300,00 kn
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova

Naziv:	KLUB MLADIH TEHNIČARA - INA
voditelj/ica aktivnosti:	Učiteljica Gordana Mazzi
razred i planirani broj učenika:	Učenici 6. razreda (oko 5 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja:	Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih

(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni rad učenika na izradi predmeta od drva, metala i kartona. Rad u učionici po rasporedu s obzirom na epidemiološke mjere
vremenik izvođenja:	Ponedjeljkom prema rasporedu sati, tijekom školske godine 2020./21.
troškovnik:	Cca 300 kn (potrošni materijal i odlazak na natjecanje)
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Naziv:	Vokalna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović-Tomišić
razred i planirani broj učenika:	Učenici 5. Razreda (4 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te savladavanje ritma. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja. Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija vještine prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije. Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.
način realizacije:	Tijekom školske godine, jednom tjedno, na javnim nastupima, školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine

	Kanfanar i šire.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima.

Naziv:	Pjevački zbor
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić, prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda (14 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te savladavanje ritma. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja. Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija vještine prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima , uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
način realizacije:	Tijekom školske godine jednom tjedno te na javnim nastupima, školskim svečanostima i za potrebe kulturno-umjetničkog programa za Općinu Kanfanar i šire.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	/
način vrjednovanja i	Pratiti kreativnost i aktivno sudjelovanje tijekom rada u razredu i

korištenja rezultata vrednovanja	nastupima.
---	------------

Naziv:	Glazbena radionica
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić, prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici 5. Razreda (10 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske. Ospozobiti učenike za sviranje, tijeloglazbu, skladanje pjesama i pisanje tekstova u individualnom i grupnom radu.
način realizacije:	Tijekom školske godine, jednom tjedno, na javnim nastupima, školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine Kanfanar i šire.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	/
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti kreativnost i aktivno sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima. Javna prezentacija rezultata.

Naziv:	Tjelesna i zdravstvena kultura – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Marin Ivanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici 6. razreda, 15 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno

planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Cilj izvannastavne aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje učenika s raznovrsnom grupacijom sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. Kroz izvannastavnu aktivnost učenici primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za rezvizite.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Naziv:	Tjelesna i zdravstvena kultura – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Marin Ivanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda, 14 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Cilj izvannastavne aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje učenika s raznovrsnom grupacijom sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. Kroz izvannastavnu aktivnost učenici primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za rezvizite.
način vrjednovanja i korištenja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

rezultata vrjednovanja	
-----------------------------------	--

Naziv:	Prirodoslovna grupa-Izvannastavna aktivnost
voditelj/ica aktivnosti:	Ivana Burić
razred i planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda, 14 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	53 sata
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Planiranje te osnovne tehnike i metode uređenja vrta (i posebno maslinika), rukovanje mikroskopom, svojstva zraka, vode i tla
način realizacije:	Učenje kroz praktičan rad i istraživanje
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2020./2021.
troškovnik:	Materijalni izdaci za pribor za praktični rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i zainteresiranost učenika, samostalni rad i istraživanje

Plan i program ŠSD „Dvigrad“

U okviru Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar djeluje Školsko športsko društvo „Dvigrad“. Cilj je poticati učenike da se bave se športom te svoja usvojena znanja i sposobnosti iz različitih športskih grana prezentiraju na športskim natjecanjima.

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar postizala je do sada zavidne rezultate na športskim natjecanjima, a o tome najbolje svjedoče mnogobrojni pokali, pehari i medalje. Namjera nam je i ove školske godine sudjelovati u športskim natjecanjima i turnirima iz raznih športova.

*godišnji plan i program nalazi se u prilogu

5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje se održavaju u našoj školi:

Redni broj:	Naziv IŠAe:	Voditelj/ica INAe:	Broj sati tjedno:	Razred:
1.	Univerzalna sportska škola	Marin Ivanić	2	1. – 4. raz.
2.	Univerzalna sportska škola	Marin Ivanić	2	1.– 4. raz. PO Sošići
3.	Vježbaonica	Marin Ivanić	4	7. i 8. raz

Tijekom ove školske godine učenici će se prema vlastitom izboru uključivati u rad izvanškolskih aktivnosti i u sklopu:

- Nogomet - NK Kanfanar, NK Rovinj, NK Rovinjsko Selo, NK Smoljanci, NK Istra
- Stolni tenis - STK Pula
- Univerzalna sportska škola
- Balet Rovinj
- Odbojka
- Košarka
- Plivanje
- Mažoretkinje
- Škola stranih jezika „Twist“ Žminj
- Glazbena škola
- KUD Dvigrad
- Plesna škola „Pokret“ Pazin
- ASK Pula
- Ritmička skupina „Art dance“ Pula
- Dramski studio INK Pula
- Teniski klub Bale

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec:	Razredna nastava:	Voditelj:	Predmetna nastava:	Voditelj:
IX.	Prijem prvašića	V. Banovac Brečević i T. Ban Bastijančić		
	Dan općine Kanfanar	I. Kuček		
			Svjetski dan jezika	K. Sošić i M. Cvek
X.	Dan učitelja	I. Kuček	Dan učitelja	I. Kuček
	Mjesec knjige	T. Šušnica Relić	Vrijednosti i značaj ekosustava na području šume Kontija i Limskog zaljeva, 6. raz	I. Burić
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	S. Knezović Tomišić	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	S. Knezović Tomišić
	Berba maslina oko škole	D. Buršić + Katja Božac + Marta Pavlović	Berba maslina oko škole	I. Burić
XI.	Solidarnost na djelu	D. Sošić	Dan sjećanja na Vukovar	M. Jelenić
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Lj. Matijaš	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Lj. Matijaš
	Kviz čitanja	K. Hekić		
XII.	Sveti Nikola	K. Ružić Boodhun	Sveti Nikola	K. Ružić Boodhun
	Božićna priredba	M. Damijanić	Božićna priredba	M. Damijanić
I.			Dan sjećanja na Holokaust	Marko J., K. Hekić
II.				
III.	Županijsko natjecanje iz kemije	B. Keler, I. Kuček	Županijsko natjecanje iz kemije	B. Keler, I. Kuček
			Kviz čitanja	K. Hekić
	Dan palačinki	Lj. Matijaš	Dan palačinki	Lj. Matijaš
IV.			Zavičajni kviz Krasna zemljo	M. Jelenić
V.	Sportski dan	M. Ivanić	Sportski dan	M. Ivanić

VI.	Završna priredba/zavičajna nastava/8. raz.	M. Jelenić	Završna priredba/zavičajna nastava/8. raz.	M. Jelenić
-----	--	------------	--	------------

1. – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec knjige
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Tatjana Šušnica Relić Razredna nastava
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.- 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Imati svakodnevnu potrebu za čitanjem • Znati kako potražiti knjigu u knjižnici školskoj i drugima • Kao uvod u sat održat će kratko predavanje o važnosti čitanja, PP prezentacija • Znati vrednovati koju poruku svaka lektira nosi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Kviz u svakom razredu, u dogovoru sa učiteljicama, ovisno koji lektirni naslov se čita • Kao uvod u sat održat će kratko predavanje o važnosti čitanja, PP prezentacija • Djeca će govoriti što za njih znači knjiga i čitanje i predstaviti će svoju omiljenu knjigu i objasniti zašto baš tu knjigu njihovi prijatelji trebaju pročitati • Svoje odabir će prezentirati pred svim učenicima i učiteljicom
VREMENIK:	U Mjesecu knjige od 15.10. do 15.11. 2020.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba, nakon sata, viši razredi će napisati dojmove • Govorna vježba, prezentacije naslova

NAZIV AKTIVNOSTI:	Da zahvalnosti za plodove zemlje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović- Tomišić, prof.

RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8.razreda (matična škola i PŠ Sošići) te razrednici i vjeroučiteljica.
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Obilježavanje Svjetskog dana hrane</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenik zašto obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje <p>Cilj obilježavanja ovog dana je i pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu te ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva. Iako u našim razvijenim zemljama obilujemo hranom, a trošimo je i previše, u siromašnim zemljama vlada glad. U svijetu oko 870 milijuna ljudi gladuje! Ovaj se dan obilježava različitim akcijama u kojima se daje hrana onima koji su najugroženiji.</p> <p>Najveći izazov današnjih generacija predstavlja poboljšanje kvalitete hrane u prehrambenom lancu. Trend smanjenja kvalitete hrane uzrokovan sve većom željom za ekonomskom dobiti treba zaustaviti kroz povećanu kontrolu proizvođača hrane, distribucije i prodaje hrane kao i nadzor i ispitivanje hrane u laboratorijima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s blagovanjem kruha u katoličkoj vjeri
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturno- umjetnički program, blagoslov kruha, blagovanje hrane. (u školskom holu ili svaki razred u svojem razredu).
VREMENIK:	15. listopada 2020. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih radova (likovnih, literarnih, igrokazi, pjevanje) te prezentacija kolača i kruha spravljenih kod kuće.

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Berba maslina
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Katja Božac

RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	PO Sošići učenici produženog boravka od 1. do 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenik: - uočava važnost utjecaja čovjeka na prirodu - objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen - primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuje posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi - iznosi vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražava
NAČIN REALIZACIJE:	- berba maslina u školskom masliniku - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova
VREMENIK:	listopad 2020.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- pisano izvješće s fotografijama - osmišljavanje igrokaza i gluma - izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Berba maslina
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Dragana Buršić i Marta Pavlović

RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici produženog boravka i predmetne nastave
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavaju važnost utjecaja čovjeka na prirodu - objašnjavaju povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen - primjenjuju praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuju posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi - potiču i razvijaju interes i odgovornost prema samome sebi i prirodi - razvijaju navike boravka na svježem zraku i navike pravilnog življjenja u skladu s prirodom - iznose vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražavaju
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - berba maslina u školskom masliniku - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova
VREMENIK:	listopad 2020.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - pisano izvješće - izložba učeničkih radova

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati,</i>	- Prepoznati i definirati pojam ovisnosti

<i>razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osnažiti sebe u donošenju pravilnih odluka - Osmisliti kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Osvijestiti opasnosti i štetnost ovisnosti za zdravlje - Naučiti kako se nositi s poteškoćama i kako pomoći prijateljima
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacije i radionice kroz satove razrednika
VREMENIK:	15. studenog - 15. prosinca 2020.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Edukativni pano s porukama mladih mladima - Putem letaka naglasiti važnost teme - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Dan sv. Nikole</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati život i djelo sv. Nikole ● Upoznati sv. Nikolu kao biskupa ● Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Na satovima vjeronauka ● Film o sv. Nikoli ● Tekstovi o sv. Nikoli
VREMENIK:	● 6. prosinca 2020.
TROŠKOVNIK:	● troškovi materijala za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada plakata ● Pismeno izražavanje ● Likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI DAN PALAČINKI („Debeli utorak”)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	svi učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saznati kada i zašto se obilježava ovaj dan • znati različite recepte • naučiti peći palačinke
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - na SRO-a predstaviti temu - naučiti porijeklo ovog dana kroz prezentaciju - kroz likovno izražavanje predstaviti svoje originalne palačinke - prikupljanje recepata <ul style="list-style-type: none"> - kreirati svoj recept za palačinke
VREMENIK:	30. travnja 2021.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba učeničkih radova • pečenje palačinki • zajednička konzumacija • članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kviz čitanja „Ja čitam, a ti?“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	3. – 5. razred+PO 11učenik
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti nakon aktivnosti)</i>	<p>Medupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvijanje slike o sebi osr. A.2.3. Razvijanje osobnih potencijala osr. B.2.2. Razvijanje komunikacijskih kompetencija goo A.2.1. Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama</p>

	<p>Učenik: HJ A.5.3 Čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta HJ A.5.1. Govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom HJ B.5.3. Izražava vlastiti doživljaj književnog teksta</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Kviz čitanja namijenjen je učenicima od 3. do 8. razreda (podijeljenih u dvije grupe; 3.-5. i 6.-8.) koji tijekom realizacije istog mogu pokazati svoje znanje i razumijevanje pročitanoga književnog djela te također potiče čitanje i razvija čitateljsku pismenost.
VREMENIK:	studen 2020.
TROŠKOVNIK:	Prigodne nagrade za sudionike kviza

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ŠKOLE/SPORTSKI DAN
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Važnost kretanja, boravka u prirodi. Razvoj morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. Odgovornost za vlastito zdravlje i zdrave navike. Uvažavanje različitosti, poticanje zajedništva i druženje Poštivanje pravila. Povezivanje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • početak 08.00 na sportskim igralištima od OŠ Petra Studenca

	<p>Kanfanar</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija igara • vođenje i objašnjavanje • kraj 12.00 sati
VREMENIK:	24. svibanja 2021.
TROŠKOVNIK:	nagrade za najbolje učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • nagrađivanje uspješnih • ilustracija doživljaja

5. – 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	Da zahvalnosti za plodove zemlje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović- Tomišić, prof.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8.razreda (matična škola i PŠ Sošići) te razrednici i vjeroučiteljica.
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Obilježavanje Svjetskog dana hrane</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenik zašto obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje <p>Cilj obilježavanja ovog dana je i pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu te ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva. Iako u našim razvijenim zemljama obilujemo hranom, a trošimo je i previše, u siromašnim zemljama vlada glad. U svijetu oko 870 milijuna ljudi gladuje! Ovaj se dan obilježava različitim akcijama u kojima se daje hrana onima koji su najugroženiji.</p> <p>Najveći izazov današnjih generacija predstavlja poboljšanje kvalitete hrane u prehrambenom lancu. Trend smanjenja kvalitete hrane uzrokovan sve većom željom za ekonomskom dobiti treba zaustaviti kroz povećanu kontrolu proizvođača hrane, distribucije i prodaje hrane kao i nadzor i ispitivanje hrane u laboratorijima.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s blagovanjem kruha u katoličkoj vjeri
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturno- umjetnički program, blagoslov kruha, blagovanje hrane. (u školskom holu ili svaki razred u svojem razredu).
VREMENIK:	15. listopada 2020. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih radova (likovnih, literarnih, igrokazi, pjevanje) te prezentacija kolača i kruha spravljenih kod kuće.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Europskog dana jezika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Maja Cvek
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati važnost jezične kulturne raznolikosti • Uočiti i važnost poznavanja i učenja stranih jezika zbog kulturnog zблиžavanja • Prepoznati neke strane jezike
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti jezika, vezi među jezicima , utjecajima jednog jezika na drugi Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole
VREMENIK:	rujan 2020.
TROŠKOVNIK:	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica u okviru projekta KLIM-Kontija-Limski zaljev
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	ZEC Višnjan, Ivana Burić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6. razred, 12 učenika

ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Upoznavanje vrijednosti i značaja ekosustava na području šume Kontija i Limskog zaljeva
NAČIN REALIZACIJE:	Predavanje i radionica
VREMENIK:	6. listopada 2020.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Aktivnost učenika na radionici, razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Berba maslina
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ivana Burić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. razreda koji pohađaju Izvannastavnu Prirodoslovnu grupu
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočava važnost utjecaja čovjeka na prirodu - objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen - primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuje posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - berba maslina u školskom masliniku - razgovor o provedenom sadržaju
VREMENIK:	Listopad/studeni 2020.
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	aktivnost u radnoj akciji
--	---------------------------

NAZIV:	Dan sjećanja na Vukovar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8., 11
ISHODI AKTIVNOSTI <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje</p> <p>Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljeništva</p> <p>Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva</p> <p>Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje filma Izrada prezentacija
VREMENIK	Prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i definirati pojam ovisnosti - Osnažiti sebe u donošenju pravilnih odluka - Osmisliti kvalitetno provođenje

	<p>slobodnog vremena</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti opasnosti i štetnost ovisnosti za zdravlje - Naučiti kako se nositi s poteškoćama i kako pomoći prijateljima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije i radionice kroz satove razrednika
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - 15. studenog - 15. prosinca 2020.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> -
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Edukativni pano s porukama mladih mladima - Putem letaka naglasiti važnost teme - Članak na web stranici škole

NAZIV:	Dan sjećanja na Vukovar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8., 11
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje</p> <p>Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljeništva</p> <p>Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva</p> <p>Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje filma Izrada prezentacija
VREMENIK	studenzi 2020.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sv. Nikole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati život i djelo sv. Nikole ● Upoznati sv. Nikolu kao biskupa ● Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Na satovima vjeroučstva ● Film o sv. Nikoli ● Tekstovi o sv. Nikoli
VREMENIK:	6. prosinca 2020.
TROŠKOVNIK:	troškovi materijala za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● Izrada plakata ● Pismeno izražavanje ● Likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Holokaust
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8., 11
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Znati definiciju zločina protiv čovječnosti</p> <p>Obrazložiti i navesti primjere holokausta</p> <p>Osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva</p> <p>Imati osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje igranog filma "Život je lijep" Izrada prezentacija

	Intervju s preživjelim žrtvama holokausta, njihovim obiteljima
VREMENIK	siječanj 2021.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kviz čitanja „Ja čitam, a ti?“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6. – 8. razred, 10 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti nakon aktivnosti)</i>	Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvijanje slike o sebi osr. A.2.3. Razvijanje osobnih potencijala osr. B.2.2. Razvijanje komunikacijskih kompetencija goo A.2.1. Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama Učenik: HJ A.5.3 Čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta HJ A.5.1. Govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom HJ B.5.3. Izražava vlastiti doživljaj književnog teksta
NAČIN REALIZACIJE:	Kviz čitanja namijenjen je učenicima od 3. do 8. razreda (podijeljenih u dvije grupe; 3.-5. i 6.-8.) koji tijekom realizacije istog mogu pokazati svoje znanje i razumijevanje pročitanoga književnog djela te također potiče čitanje i razvija čitateljsku pismenost.
VREMENIK:	ožujak 2021. godine
TROŠKOVNIK:	Prigodne nagrade za sudionike kviza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Izvješće za mrežnu stranicu škole

NAZIV:	Zavičajni kviz „Krasna zemljo“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7., 8., 2 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.
NAČIN REALIZACIJE:	Kviz se provodi u organizaciji KDPDI Učenici rješavaju terenske zadatke
VREMENIK	tijekom 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izviješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	MEĐUNARODNI DAN PALAČINKI („Debeli utorak“)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	svi učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● saznati kada i zašto se obilježava ovaj dan ● znati različite recepte ● naučiti peći palačinke
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - na SRO-a predstaviti temu - naučiti porijeklo ovog dana kroz prezentaciju - kroz likovno izražavanje predstaviti svoje originalne palačinke - prikupljanje recepata <ul style="list-style-type: none"> - kreirati svoj recept za palačinke

VREMENIK:	30. travnja 2021.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba učeničkih radova • pečenje palačinki • zajednička konzumacija • članak na web stranici škole
VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ŠKOLE/SPORTSKI DAN
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Važnost kretanja, boravka u prirodi. Razvoj morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. Odgovornost za vlastito zdravlje i zdrave navike. Uvažavanje različitosti, poticanje zajedništva i druženje Poštivanje pravila. Povezivanje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • početak 08.00 na sportskim igralištima od OŠ Petra Studenca Kanfanar • organizacija igara • vođenje i objašnjavanje • kraj 12.00 sati
VREMENIK:	24. svibanja 2021.
TROŠKOVNIK:	nagrade za najbolje učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • nagrađivanje uspješnih • ilustracija doživljaja

VREDNOVANJA:	
---------------------	--

6. 1. TERENSKA NASTAVA

Naziv:	Nosioci aktivnosti:	Vrijeme realizacije:
Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	RN+PN	10. rujna
Roč, Hum i Kotle	PN	listopad
Kaštel Svetvinčenat i Rapanji	RN	listopad
Dan učitelja	RN+PN	listopad
Sajam knjige i INK	RN	prosinac
CZPZ, INK i Nezakcij	PN	prosinac
Kazalište lutaka Rijeka	RN	ožujak
PP Učka	PN	travanj
Škola u šumi (Kontija)	PN	travanj
Posjet osmaša Vukovaru	PN	svibanj
5. i 6. raz. Krk	PN	svibanj
Kašteljir/Park istarskog vola	PN	svibanj
Rovinjski arhipelag	RN	svibanj

1. – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora-Hrvatski olimpijski dan (HOD)</i>
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić Vilma Banovac Brečević
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	I.-VIII.r
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tjelesnim aktivnostima kroz igru razvijati i zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa • razvoj pozitivnog stava prema fizičkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	-Odlazak u park šumu Zlatni rt, Rovinj šetnja morskim krajolikom uz mogućnost plivanja organizirano izvođenje natjecateljskih igara i drugih aktivnosti
VREMENIK:	10.rujna 2020.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I	fotografije za web stranicu škole,

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	izrada plakata
--	----------------

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Posjet srednjovjekovnom tematskom parku St.Michael, Rapanji; posjet kaštelu Morosini Grimani (program za školarce „Otključajte Svetvinčenat“)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Larisa Brezak
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ Sošići
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Život u srednjem vijeku - Kaštel, dvorac kao mjesto življenja u srednjem vijeku - Borbe vitezova - Osvijestiti važnost boravka u prirodi kao i tjelesne aktivnosti na otvorenom - Usvojiti potrebne povijesne sadržaje vezane za navedeno razdoblje
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet dvorcu u jutarnjim satima uz stručno vođenje po tematskom parku, te predavanje o tome kako su ljudi nekada živjeli uz demonstraciju borba vitezova i razne radionice. Učenici mogu i ručati u parku te uz igru sa životinjama završiti posjet parku - Posjet „Kući vještice Mare“ i igra za posjetitelje „Lov na baštinu“
VREMENIK:	Krajem mjeseca listopada, početkom mjeseca studenog (ovisno o vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata o srednjem vijeku - govorna vježba - sastavak o posjetu tematskom parku (3. i 4.r)

NAZIV AKTIVNOSTI:	Stručna ekskurzija Platak/Edukacija učitelja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček
KOME JE NAMIJENJENA/PLANI RANI BROJ LJUDI:	Djelatnici škole/15tak

ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati obilježja gorskog zavičaja • znati kako izgled zavičaja utječe na način života • procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje • imenovati i opisati neku od zaštićenih biljnih i životinjskih zavičajnih vrsta te predložiti načine njezina očuvanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani prijevoz • šetnja gorskim krajem • /rad od kuće (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
VREMENIK:	• listopad 2020.
TROŠKOVNIK:	• 180 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj primjenjuje naučeno znanje u svom radu

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Terenska nastava učenika nižih razreda – Pula INK. kazališna predstava; Sajam knjige</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Lorena Krizmanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici nižih razreda matične i područnog odjela
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Primanje i iskazivanje doživljaja prigodne kazališne predstave Posjet Sajmu knjige – književne vrste, dječja književnost
NAČIN REALIZACIJE:	Organizirani prijevoz u skladu s dostavljenom ponudom INK Pula
VREMENIK:	prosinac 2020.
TROŠKOVNIK:	cijena prijevoza i ulaznice za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeni, pismeni, likovni uratci

VREDNOVANJA:	
---------------------	--

NAZIV:	Terenska nastava RN - Rijeka
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Denis Sošić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici nižih razreda MŠ i PO
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno ponašanje u javnim ustanovama - analiza scenskog djela (scena, glumci, kostimi) - produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi - upoznavanje sa zanimljivostima flore i faune našeg podneblja te značajkama očuvanja prirode
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - posjet Lutkarskom kazalištu Rijeka i obilazak Prirodoslovnog muzeja uz stručno vodstvo
VREMENIK	ožujak 2021.
TROŠKOVNIK:	prema ponudama autobusnih prijevoznika i cijenama ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	izvješće o terenskoj nastavi slikanje motiva s terenske nastave izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA : Vožnja brodom (otočje rovinjskog arhipelaga), posjet Ekomuzeju Batana, Rovinj
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Ban Bastijančić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. i 2. razreda PRO Sošići i MŠ
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • More kao voda stajaćica, naučiti osnovne značajke • Biljni i životinjski svijet u moru i uz more • Brod, brodogradnja, pomorstvo • Izrada batana kao stara djelatnost našega kraja, očuvanje i promicanje kulturne baštine

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • vožnja brodom po rovinjskom arhipelagu • šetnja starogradskom jezgrom grada Rovinja • posjet Ekomuzeju Batana u Rovinju • ručak na brodu
VREMENIK:	V. mjesec 2021.
TROŠKOVNIK:	cca 120,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba i izrada plakata • Govorna vježba • Slikanje mora, broda, barki i otočja

5. – 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora-Hrvatski olimpijski dan (HOD)</i>
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić Vilma Banovac Brečević
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	I.-VIII.r
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tjelesnim aktivnostima kroz igru razvijati i zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa • razvoj pozitivnog stava prema fizičkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	-Odlazak u park šumu Zlatni rt, Rovinj šetnja morskim krajolikom uz mogućnost plivanja organizirano izvođenje natjecateljskih igara i drugih aktivnosti
VREMENIK:	10.rujna 2020.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	fotografije za web stranicu škole, izrada plakata

NAZIV:	Terenska nastava Roč, Hum, Kotle
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5., 6., 7., 8., svi učenici predmetne nastave
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti nakon aktivnosti)</i>	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava se provodi na spomenutim lokalitetima uz stručno vodstvo učitelja
VREMENIK	Tijekom listopada 2020.
TROŠKOVNIK:	Prema cijeni autobusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izviješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA: Pula - Centar za popularizaciju znanosti, INK, Nezakcij
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5., 6., 7. i 8. razred (55 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija znanosti među učenicima - učenje temeljnih prirodnih zakona na jednostavan i zanimljiv način kroz interaktivne pokuse za koje postoje nastavna sredstva - vrednovanje kulturnih događaja nakon posjeta kazalištu i kazališne predstave - posjet nalazištu i predavanje u fizičkom okružju
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Centru za popularizaciju znanosti Istarske županije

	<ul style="list-style-type: none"> - posjet, razgledavanje i predavanje na lokaciji arheološkog nalazišta Nezakcij - posjet Istarskom narodnom kazalištu i kazališnoj predstavi
VREMENIK:	prosinac 2020. godine
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica i troškovi prijevoza (prema ponudi prijevoznika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - izvješće za web stranicu škole

NAZIV:	Učka
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ivana Burić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8., 60
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Ovisno o odabranoj radionici (tragovi životinja u prirodi, živi svijet potoka...)
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica Istraživački rad
VREMENIK	Travanj/svibanj 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi autobusnog prijevoza i sudjelovanja u radionici sa stručnim vodstvom 25 kn po učeniku
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izvješće

NAZIV:	Škola u šumi
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ivana Burić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8., 60
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Razumjeti važnost šuma i uočiti potrebu očuvanja šuma, shvatiti međuodnose organizama u šumi
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica Istraživački rad
VREMENIK	Travanj/svibanj 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi autobusnog prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izviješće

NAZIV:	Posjet osmaša Vukovaru
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8., 11
ISHODI AKTIVNOSTI <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljeništva Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje filma Izrada prezentacija
VREMENIK	Prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA	Prezentacija Izviješće

REZULTATA VRJEDNOVANJA	
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	OTOK KRK
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Maja Cvek-razrednica 6.razreda Kristina Ružić Boothun – razrednica 5.razreda
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.i 6.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	- razvijanje ljubavi prema domovini - razvoj vještina cjeloživotnog učenja, sljubljivanje naučenog i praktičnog (gradivo povijesti, geografije, hrvatskog jezika i ostalih predmeta)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet otoku Krku - šetnja uz stručno vodstvo - promatranje krajolika, povjesne i kulturne znamenitosti (Bašćanka ploča, Župna crkva Uznesenja Marijina...)
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata -na satu geografije/povijesti/hrvatskog jezika/likovne kulture (pejzaži) -izvješće škola -korištenje u sklopu redovite nastave

NAZIV:	Kašteljir, Park istarskog vola
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8., 60
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Odrediti važnost vola - Osvijestiti njegovu namjenu u prošlosti - Snalaziti se u prostoru osvijestiti važnost poljoprivrede - Osvijestiti važnost boravka u prirodi

NAČIN REALIZACIJE:	Pješačenje Istraživački rad
VREMENIK	tijekom 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izviješće

6.2. ŠKOLSKI IZLET

U školskoj 2020./2021. godini nije planiran školski izlet.

6.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

NAZIV:	Ekskurzija - Dalmacija
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić; Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	7. – 12 učenika 8. – 11 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Ispričati o prošlosti Dalmacije i Dubrovnika Posjetiti kulturne spomenike od velike važnosti za hrvatsku kulturnu baštinu Posjetiti muzeje/galerije Učiti o kulturnim znamenitostima Učiti o ponašanju u nepoznatim sredinama Družiti se sa svojim vršnjacima Upoznati običaje dalmatinskog kraja
NAČIN REALIZACIJE:	višednevni izlet
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Prema odabranoj ponudi agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izvješće

6.4. ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Škola u prirodi; Posjet brežuljkastom kraju, Hrvatsko zagorje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Larisa Brezak
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 3. i 4.razreda MŠ i PŠ
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Usvojiti osnovne značajke brežuljkastih krajeva, uočiti obilježja reljefa i podneblja brežuljkastih krajeva, te upoznati biljke i životinje. Usvojiti osobitosti područja brežuljkastih krajeva Republike Hrvatske, najveće rijeke, brežuljke i mjesta. Razvijati ljubav prema domovini i drugim zavičajnim područjima Republike Hrvatske. Kroz posjet povijesnim kulturnim ustanovama usvojiti način života nekada i danas.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> PID (brežuljkasti krajevi, ponašanje u kulturnim ustanovama, putujemo autobusom..) HJ (slušanje bajki i legendi brežuljkastog kraja, kviz) TZK (hodanje, trčanje, igre, plivanje) LK (izrada licitarskih srca, oblikovanje etno kućica) SRO (škola u prirodi, suživot s ostalim učenicima) MAT (računske operacije u svakodnevnoj primjeni) GK(pjevanje naučenih pjesama, plesovi)
VREMENIK:	svibanj, 2021. godine
TROŠKOVNIK:	čekaju se ponude agencija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> HJ, izvješće s četverodnevne škole u prirodi PID, usmena provjera LK, crtanje motiva brežuljkastog kraja

6.5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE I REDOVNOG ŠKOLSKOG PLANA I PROGRAMA, POSJETI

Mjesec:	Naziv:	Nosioci aktivnosti:	Vrsta nastave:
listopad			
studen	Radionica društva inovatora	7. raz.	prezentacija i praktičan rad
siječanj	Županijsko stolni tenis OŠ	M. Ivanić	natjecanje
	Županijsko stolni tenis OŠ	M. Ivanić	natjecanje
ožujak	Klokan bez granica	2. – 8. raz. Barbara Š. Š.	natjecanje
	Vježba evakuacije	1. – 8. raz MŠ	vježba
	Županijsko natjecanje iz kemije	I. Kuček i B. Keler	natjecanje
travanj			
svibanj	Galerija Malenica	1. – 8. raz. Marko J.	posjet

NAZIV AKTIVNOSTI:	„IZRADA UREĐAJA ZA MJERENJE OTKUCAJA SRCA“ RADIONICA UDRUGE INOVATORA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<i>Učenici će biti sposobni, koristeći tehničku dokumentaciju, samostalno postaviti elektroničke elemente na eksperimentalnu pločicu kako bi napravili jednostavan elektronički sklop.</i> <i>Kod učenika će se razviti odgovornost prema sigurnom radu s materijalom i sredstvima za rad</i>
NAČIN REALIZACIJE:	-Samostalan rad uz upute i demonstraciju. -Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. -Individualni rad učenika na izradi predmeta.
VREMENIK:	10. studenog 2020. Aktivnosti će se provoditi povodom Svjetskog dana izumitelja

	(9.11.) te Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak (10.11.) po dogovoru s ravnateljem i voditeljima radionice.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal u dogovoru s voditeljima radionice i ravnateljem
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	-izvješće za web stranicu škole -Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda MŠ i PŠ
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadatcima iz svakodnevnog života - barata podatcima prikazanim na različite način <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	Matematičko natjecanje

VREMENIK:	ožujak 2021.
TROŠKOVNIK:	troškovi vezani uz pripremanje i slanje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rješavanja radnih listića - rang liste učenik - izvješće za web stranicu škole

NAZIV:	Vježba evakuacije OŠ Kanfanar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Matična škola – svi učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Znati reagirati u slučaju požara
NAČIN REALIZACIJE:	vježbanje evakuacije iz škole
VREMENIK	ožujak 2021.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvješće

NAZIV:	Galerija Malenica
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. - 8., 60
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	istražiti povijest svog zavičaja bolje upoznati prošlost Kanfanara produbiti znanja stečenih na redovitoj nastavi. očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.
NAČIN REALIZACIJE:	istraživački rad
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK:	/

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	izvješće
---	----------

7. PROJEKTI

Naziv:	Nosioci aktivnosti:	Vrijeme realizacije:
Svjetski dan izumitelja	B. Š. Š. i Gordana M.	studen
Svjetski dan znanosti	B. Š. Š. i B. K.	studen
Večer matematike	B. Š. Š.	prosinac
Dan sigurnijeg Interneta	1.- 8. raz. Nataša L.	veljača
Noć knjige	1. – 8. raz. Tatjana Š. R.	travanj
Mala škola povijesti	INA, Marko J.	travanj
Sigurno kročimo kroz svijet medija	4. razred	svibanj
Blago kapetana Morgana – projekt zavičajnosti	M. Jelenić	lipanj

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOBEL I ADEL
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. i 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p>

	ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje učenika (Abelova nagrada, Nobelova nagrada, poznati matematičari rođeni na rođendan učenika) te izrada plakata
VREMENIK:	Aktivnosti će se provoditi kontinuirano do prezentacije materijala povodom Svjetskog dana izumitelja (9.11.) te Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak (10.11.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi te - izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKSPEIMENTALNO ODREDIVANJE BROJA PI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <p>MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegove dijelove</p> <p>MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice</p> <p>MAT OŠ E.7.1 Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u</p>

	svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	izvođenje eksperimenata, prikupljanje i analiziranje podataka, izrada plakata
VREMENIK:	ožujak 2021. (prigodno uz Dana broja pi, 14.3.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje - rada u grupi - izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe - ostatku razreda - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer matematike 2020. - projekt u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. razreda MŠ i PŠ (uz sudjelovanje roditelja)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadatcima iz svakodnevnog života - barata podatcima prikazanim na različite načine - primjenjuje računanje s novcima - odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju

	<p>problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Večer matematike obuhvaća skup interaktivnih radionica a aktivnosti su organizirane nalik sajmu - učenici i roditelji obilaze unaprijed pripremljene radne centre.</p> <p>Cilj projekta je</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematika te se razvijanje pozitivnog stava prema njoj. - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda - ospozobljavanje učitelja za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika <p>Korelacija s drugim predmetima bit će poznata nakon dobivanja radnih materijala.</p>
VREMENIK:	prosinac 2020.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala), simbolične nagrade za najmarljivije sudionike i volontere.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost rješavanja radnih listića • izrada plakata s najzanimljivijim zadacima i rješenjima • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Tje(Dan) sigurnijeg interneta</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nataša Lakoseljac
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1.-8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti u razrednom odjelu na nastavi

	informatike. Izrada plakata i ostalih vrsta digitalnih sadržaja i objava na web stranici Škole
VREMENIK:	veljača, 2021.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir za izradu materijala, reklamnih plakata, hamer papir, ljepilo, boje za crtanje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Plakati, prezentacije uratka

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Noć knjige</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Šušnica Relić
RAZRED/PLANIRAN I BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Imati svakodnevnu potrebu za čitanjem ● Znati kako potražiti knjigu u knjižnici školskoj i drugima ● Budući smo dio tima koji na državnoj razini obilježava ovaj dan/noć, biti spreman da će dojmovi biti objavljeni na stranicama koje će organizirati voditelji programa (sveučilišna knjižnica ili netko drugi)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Djeca će dobiti zadatke koje će realizirati ili u pisanom ili u ilustriranom obliku ● Svoje radove će prezentirati pred svim učenicima i učitelji/cama ● Ocjene radova uvažit će i razredna učiteljica kao rad izvan onog planiranog planom i programom
VREMENIK:	U mjesecu travnju 2021.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● Pismena vježba ● Govorna vježba, prezentacije rada ● Izrada plakata pozivnice

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“- projekt
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 4. razreda – 15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti opasnosti suvremene tehnologije - Usvojiti odgovorno ponašanje i preuzimati posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja - Naučiti pravila ponašanja na internetu - Prepoznati neprimjerene oblike ponašanja i naučiti što u tom slučaju učiniti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz tri sata razrednika obraditi predviđene podteme projekta (Djeca i moderni mediji – kako zaštитiti djecu, Medijska pismenost, Elektroničko nasilje) - prije početka i na kraju projekta provedba ankete za učenik - roditeljski sastanak po završetku rada s učenicima
VREMENIK:	2. polugodište, od veljače do svibnja 2021.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija obrađenih anketa - Izrada panoa – predstavljanje rada i poruke učenika - Članak na web stranici škole

NAZIV:	Mala škola povijesti
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Mladi povjesničari; do 4 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Dvigradu Istraživački rad Učenici će kroz slušanje tematskih predavanja naučiti nove spoznaje o povijesti svog kraja.

	Aktivnim radom na povijesnim izvorima učenici će pokušati interpretirati prošlost te shvatiti modalitete rada povjesničara i arheologa. Učenici će izraditi plakat koji će pokazivati učinjeno
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izviješće

BLAGO KAPETANA MORGANA

NAZIV:	Projekt zavičajne nastave „Najdimo blago kapetana Morgana“ – nastavak od lanjskog projekta
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1.-8., 30
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Dvigradu Kviz Izrada 3D maketa škrinje s blagom Oslikavanje Itraživački rad U dogovoru s predmetnim učiteljima i druge aktivnosti
VREMENIK	tijekom 2020./2021.
TROŠKOVNIK:	7000,00kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izviješće

Suradnja s Crvenim križem

U suradnji s Crvenim križem u okviru njihovih projektnih aktivnosti za učenike naše škole planirana su slijedeća predavanja/radionice:

Sigurnost u prometu – Medo Jurica	rujan 2020.	učenici I. razreda	HAK, MUP
Mišica Milica, Prevencija trgovanja ljudima	listopad 2020.	učenici II. razreda	HCK
Humane vrednote – Poznaješ li CK?	studenzi 2020.	učenici VI. razreda	radionica Crvenog križa
Kodovi sigurnosti na vodi	ožujak/travanj 2021.	učenici III. razreda	spasilačka služba HCK
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	ožujak/travanj 2021.	učenici VII. razreda	patronažna sestra
Zaštita mora i priroblja	travanj/svibanj 2021.	učenici IV. razreda	spasilačka služba HCK

Na osnovi članka 118. st. 2., al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2020. godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

/Marko Jelenić, dr. sc./

/Ivor Kuček, dipl. uč./

KLASA: 602-02/20-01/13

URBROJ: 2171-03-01-20-1

U Kanfanaru, listopad 2020.

SADRŽAJ

Sadržaj

1. UVOD	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	4
3. DODATNA NASTAVA.....	7
4. DOPUNSKA NASTAVA	8
5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	10
5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	10
1. – 4. razred.....	11
5. - 8. razred.....	19
5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	28
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	29
1. – 4. razred.....	30
5. – 8. razred.....	37
6. 1. TERENSKA NASTAVA.....	46
1. – 4. razred	46
5. – 8. razred.....	50
6.2. ŠKOLSKI IZLET	56
6.3. ŠKOLSKA EKSURZIJA.....	56
6.4. ŠKOLA U PRIRODI.....	57
6.5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE I REDOVNOG ŠKOLSKOG PLANA I PROGRAMA, POSJETI.....	58
7. PROJEKTI.....	61
Suradnja s Crvenim križem	68
SADRŽAJ.....	70