

ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.



Na osnovi članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2021. godine donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. COVID-19

** Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 25. kolovoza 2020. odlučeno je da će se planiranje Godišnjeg plana i programa i školskog Kurikuluma odraditi kao da pandemije nema, a realizirati će se ono što će biti moguće, ovisno na epidemiološke mjere, Upute HZJZ-a i MZO-a.*

Kanfanar, 29. rujna 2021.

1. UVOD

Sukladno čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar školskim kurikulumom za školsku godinu 2021./22. utvrđuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- odgojno-obrazovnih aktivnosti, projekata i programa prema smjernicama hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo prijedloga za izmjene i dopune Školskog kurikulumu ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikulumu jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima te mu osigurati cjeloviti razvoj sukladno njegovim sposobnostima i osposobiti ga za daljnje obrazovanje i život,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- kvaliteta suradnja i komunikacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja.

Vizija škole

Želja nam je da škola bude zajedničko mjesto rada kreativnih, uspješnih i sretnih učenika, susretljivih i zadovoljnih djelatnika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem razvoja kvalitetne škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Tijekom nastavne godine organizirat će se izborna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razred
Katolički vjeronauk	I. – VIII.
Talijanski jezik	I. – VIII.
Informatika	I. - IV., VII. – VIII.
Produženi boravak	I. i III.
Produženi boravak	II. i IV.
Produženi boravak	I. – IV. PO

Naziv:	Vjeronauk – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda (83) , te PO Sošići (17 učenika) – sveukupno 100 učenika.
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati,	Cilj i svrha vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja katoličke vjere radi

<i>razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u životu župe

Naziv:	Talijanski jezik – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek, prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići – sveukupno 102 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju * 38 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha učenja stranog jezika jest razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonata, te osvještavanje važnosti razvoja jezičnih djelatnosti, upoznavanje međukulturalnih sadržaja i time razvijanje poštovanja za raznolikosti, dijaloga i kritičkog mišljenja.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije

rezultata vrjednovanja	nastave talijanskog jezika
-----------------------------------	----------------------------

Naziv:	Informatika, izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Marlena Lakić
razred i planirani broj učenika:	1.(8), 2.(12), 3.(15), 4.(6), 7.(15) i 8.(11) Sošići 1.(3), 2.(6), 3.(8), 4. (2)
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju * 38 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, projektni zadatci, usmeno i pismeno izražavanje. Rad na računalu.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom nastavne godine, sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti učenika i procjena učenikovog zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće nastavne godine.

Naziv:	Produženi boravak
voditelj/ica aktivnosti:	<i>Katja Božac</i>
razred i planirani broj učenika:	<i>1. i 3. razred 16 učenika</i>
planirani broj sati tjedno:	<i>13</i>
planirani broj sati godišnje:	<i>455</i>
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p><i>Učenik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja)</i> <i>- poštuje pravila igre te pravila kućnog reda škole</i> <i>- govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje</i> <i>- koristi se jednostavnim strategijama učenja</i> <i>- primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama</i>
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <i>- oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</i> <i>- metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja</i>
vremenik izvođenja:	<i>- tijekom nastavne godine 2021./2022.</i>
troškovnik:	<i>- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika</i>
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <i>- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka</i> <i>- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti</i> <i>- likovni i literarni radovi učenika</i>

Naziv:	Produženi boravak
---------------	--------------------------

voditelj/ica aktivnosti:	Carla Modesto, mag. prim. educ.
razred i planirani broj učenika:	2. i 4. razred 2. razred – 10 učenika 4. razred – 6 učenika
planirani broj sati tjedno:	12 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	456 sati godišnje, 38 radnih tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha produženog boravka su utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, te život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost, te individualne i osobne potencijale; osposobljavanje učenika za samostalno učenje i pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i obrazovanje. .
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pisanim izvješćima koje se objavljuju na internet stranicama škole, sustavnim praćenjem učenikovih postignuća i uspjeha u rješavanju zadataka i primjenom znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Naziv:	Produženi boravak, PO Sošići
voditeljica aktivnosti:	Marta Pavlović, mag. prim. educ.
razred i planirani broj učenika:	1., 2., 3. i 4. razred 1. razred- 3 učenika 2. razred- 6 učenika 3. razred- 7 učenika 4. razred- 1 učenik
planirani broj sati tjedno:	12.5 sati tjedno
planirani broj sati godišnje:	437.5 sati godišnje, 35 radnih tjedana

ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha produženog boravka su utjecati na osobni razvoj učenika i njegovo osposobljavanje za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu; omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića, te život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegovu osobnost, te individualne i osobne potencijale; osposobljavanje učenika za samostalno učenje i pripremanje djeteta za cjeloživotno učenje i obrazovanje.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno i glazbeno.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pisanim izvješćima koje se objavljuju na internet stranicama škole, sustavnim praćenjem učenikovih postignuća i uspjeha u rješavanju zadataka i primjenom znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Financiranje produženog boravka koji se organizira u Matičnoj školi i PO Sošići, financirat će se od strane su roditelja (30% iznosa) i proračuna Općine Kanfanar (70% iznosa).

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike s ciljem proširivanja i produblivanja znanja i sposobnosti prema njihovim interesima i sposobnostima te s ciljem pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. U razrednoj nastavi dodatna se nastave organizira iz hrvatskog jezika i matematike, a nositelji su učiteljice razredne nastave. U predmetnoj nastavi organizira se iz informatike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Satovi dodatne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DODATNA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Matematika	I.	1	35	Krizmanić Lorena
Matematika	II.	1	35	Banovac Brečević Vilma
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Sošić Denis
Matematika	IV.	1	35	Damijanić Melita
Matematika	III.i IV. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Matematika	I. i II. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Hrvatski jezik	VII. i VIII	1	35	Hekić Kristina
Engleski jezik	VI. i VIII.	2	35	Sošić Kristina
Informatika	VI.	1	35	Lakić Marlana

*godišnji planovi i programi nalaze se u prilogu

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć oko sadržaja koji spadaju u redoviti nastavni program. U nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Nositelji dopunske nastave su učiteljice razredne nastave, te učiteljice engleskog jezika.

Za učenike od 5.-8. razreda dopunska se nastava organizira iz hrvatskog jezika, matematike, informatike i engleskog jezika te su nositelji predmetni učitelji iz navedenih nastavnih predmeta.

Satovi dopunske nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik Matematika	I.	1	35	Krizmanić Lorena
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Banovac Brečević Vilma
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Sošić Denis
Hrvatski jezik Matematika	IV.	1	35	Damijanić Melita
Hrvatski jezik Matematika	III. i IV. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Hrvatski jezik Matematika	I. i II. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Engleski jezik	I.- IV. PO	1	35	Sošić Kristina
Engleski jezik	V. i VI.	1	35	Sošić Kristina
Engleski jezik	VII. i VIII.	1	35	Sošić Kristina
Hrvatski jezik	V. - VIII.	1	35	Hekić Kristina
Engleski jezik	II. i III.	1	35	Božac Katja
Matematika	V. i VII.	1	35	Šaina Šaponja Barbara
Matematika	VI. i VIII.	1	35	Šaina Šaponja Barbara

Kemija	VII. - VIII.	1	35	Keler Branka
Informatika	I. – VIII.	1	35	Lakić Marlena

5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenici su se uključili samostalnim izborom prema njihovim sposobnostima, željama i afinitetima.

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organizirane su prema željama učenika i prijedlozima učitelja – voditelja koji imaju potpunu slobodu organizacije rada unutar grupe. Pojedine izvannastavne aktivnosti proizlaze iz određenih nastavnih predmeta, dok su druge interdisciplinarne naravi.

Redni broj:	Naziv INAe:	Voditelj/ica INAe:	Broj sati tjedno:	Razred:
1.	Umjetnička grupa	Larisa Brezak	1	3. i 4. raz. PO Sošići
2.	Mali programeri	Marlena Lakić	1	1. – 4. raz. PO Sošići
3.	Rekreativna	Tatjana Ban Bastijančić	1	1. i 2. raz. PO Sošići
4.	Sportsko rekreativna	Melita Damijanić	1	1. – 4. raz.
5.	Mali čuvari baštine	Denis Sošić	1	1. – 4. raz.
6.	Likovna	Vilma Banovac Brečević	1	1. – 4. raz.
7.	Mali geografi	Saša Bukvić	1	1. – 4. raz.
8.	Vjeronaučka grupa	Kristina Ružić Boodhun	1	1. – 4. raz.
9.	Mali prirodnjaci	Lara Juršić	1	1. – 4. raz.
10.	Mali programeri	Marlena Lakić	1	4. raz.
11.	Mali informatičari	Marlena Lakić	1	3. raz.
12.	Glazbena igraonica	Sanja Knezović Tomišić	1	1. – 4. raz. PO
13.	Kreativna grupa	Maja Cvek	1	5. – 8. raz.
14.	Vjeronaučka grupa	Kristina Ružić Boodhun	1	5. – 8. raz.
15.	Mali povjesničari/arheolozi	Marko Jelenić	1	5. – 8. raz.
16.	Likovna grupa	Elena Vitasović	1	5. – 8. raz.
17.	Vizualni identitet	Elena Vitasović	1	5. – 8. raz.
18.	Tehnička grupa	Gordana Mazzi	1	5. – 8. raz.
19.	Klub mladih tehničara	Gordana Mazzi	1	5. – 8. raz.
20.	Zbor	Sanja Knezović Tomišić	1	1. – 8. raz.
21.	Vokalna grupa	Sanja Knezović Tomišić	1	6. raz.
22.	Sportska grupa	Marin Ivanić	2	5. – 8. raz.
23.	Prirodoslovna	Lara Juršić	0.5	5. – 8. raz.
24.	Mali geografi	Saša Bukvić	1	4.raz.
25.	Univerzalna sportska škola	Marin Ivanić	2MŠ	1-4.

25.	Univerzalna sportska škola	Marin Ivanić	2PO	1-4.
25.	Vježbaonica	Marin Ivanić	2	5. – 8. raz.

1. – 4. razred

Naziv:	Umjetnička grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	1.-4.razred Sošići
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Cilj je likovne radionice koji se temelji na nastavi likovne kulture ,radu učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture - razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja - poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerenih dobi učenika - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojega okružja - poticati učenike na istraživanje različitih oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom i plastično - upoznati učenike sa značenjem i poru kama umjetničkih djela - razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor , sklad i uređenje
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – crtanje, slikanje, modeliranje...
vremenik izvođenja:	Utorkom, 7.sat u šk.god. 2021./22.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Radovi će se koristiti za uređenje školskog prostora, te za razne priredbe, projektne dane ili izložbe (Dani kruha..)

Naziv:	<i>Mali programeri - Sošići</i>
voditelj/ica aktivnosti:	Marlena Lakić
razred i planirani	4. razred /2 učenika

broj učenika:	3. razred
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, programiranje.
način realizacije:	Rad na računalima.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada plakata i raznih digitalnih sadržaja.

Naziv:	Re-kreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	Razred: PRO Sošići Broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti, utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti, razvoj koordinacije, motoričkih i kognitivnih sposobnosti.
način realizacije:	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom. Aktivnost se provodi u dvorani i na igralištu škole.
vremenik izvođenja:	Tijekom nastavne godine 2021./2022., utorkom nakon redovnog rasporeda sati (7. šk. sat)
troškovnik:	Troškovi za potreban pribor i materijal za rad.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje Sudjelovanje na školskim priredbama te objava radova u dječjim časopisim.

	Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>SPORTSKO REKREATIVNA GRUPA</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Melita Damijanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	4.razred: 2 učenika 2.razred: 6 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj je sportsko rekreativne grupe osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno tjelesna aktivnost učinkovito mijenja osobine i razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenljivoga čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Srijedom 5.sat na otvorenom (kada vremenske prilike dopuste) i u školskoj dvorani
VREMENIK:	Tijekom školske 2021./2022. godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> – usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja; – praćenje sastava tijela i prevencija pretilosti; – razvijanje i njegovanje higijenskih navika; – promicanje općih ljudskih vrijednosti; <p>Napomena: Rezultati rada sportsko rekreativne grupe neće se sumativno vrednovati</p>

Naziv	Mali čuvari baštine
Razred i planirani broj učenika	15 učenika
Nositelj aktivnosti	Denis Sošić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj sati godišnje	35 sati godišnje
Ishodi	Cilj i svrha aktivnosti u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje baštine i tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja zavičaja i prošlosti radi postignuća cjelovitoga općeljudskoga odgoja učenika koji žive u svojem kulturnom i društvenom okruženju.

Način realizacije	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno izražavanje, a predviđena je i izvan učionička i terenska nastava.
Vremenik	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
Okvirni troškovnik	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika. Troškovi autobusnog prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja	Vrši se pisanim praćenjem i usmenim putem.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture... • sudjelovanje na satu uz aktivno uključivanje u društvenu i kulturnu djelatnost mjesta, zavičaja..

Naziv:	Likovna radionica
voditelj/ica aktivnosti:	Vilma Banovac Brečević
razred i planirani broj učenika:	Učenici 1.-4. r.
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Kroz igru i stvaranje r izražavati svoje osjećaje, azvijati logičko mišljenje i zaključivanje, likovnim kreacijama i raznim tjelesnim aktivnostima usvajati nove metode rješavanja zadataka, naučiti prihvatiti i uvažavati različitosti u društvu, sudjelovati u grupnom stvaranju
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, likovno izražavanje i stvaranje različitim likovnim i priručnim materijalima
vremenik izvođenja:	Srijedom 5.sat /12.00.-12.45.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba radova u učionici

NAZIV:	MALI GEOGRAFI
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Saša Bukvić
RAZRED PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. razred 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 (35)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta geografije. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za predmet. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na istraživanje prirodno-geografskih obilježja svog zavičaja. Očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja i Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE:	Oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, istraživački rad, terenski rad. Nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor Ovisno o dostupnosti materijala i vremenskim prilikama planirana je izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Plakati, prezentacije, učenički radovi Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja i uvažavanja prilikom obilježavanja: 18.10. Dan kravate 24.10. Međunarodni dan Ujedinjenih naroda 02.11. Međunarodni dan ukidanja ropstva 11.12. Međunarodni dan planina 18.12. Svjetski dan migranata 02.02. Međunarodni dan zaštite močvara 22.2. Svj. dan voda 27.02. Svjetski dan polarnih medvjeda 17.03. Dan Sv. Patrika

	21.3. Svj. dan šuma, 22.4. Dan planete Zemlje
--	--

Naziv:	Vjeronaučna grupa (1.-4. r.) –I NA
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	1.– 4. razreda - oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-Evandeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost. -Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. -Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

Naziv:	Mali prirodnjaci
voditelj/ica aktivnosti:	Lara Juršić Zgrablić
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda 5 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno

planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta prirode. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za predmet. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na istraživanje prirodne bioraznolikosti svog zavičaja.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pokusi, radionice.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
troškovnik:	/
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje komunikacije unutar timskog rada prilikom mikroskopiranja. Praćenje međusobnog poštivanja i uvažavanja prilikom uređenja školskog okoliša i izrade pokusa koji proširuju spoznaje redovne nastave. Izrada plakata.

Naziv:	<i>Mali programeri - Kanfanar</i>
voditelj/ica aktivnosti:	Marlena Lakić
razred i planirani broj učenika:	4. razred /5 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s robotom mBot i programom mBlock. Učenik prepoznaje jednostavni zadatak iz svakodnevnoga života. Analizira zadatak, opisuje korake njegova rješavanja. Prikazuje korake rješavanja zadatka. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak.
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, programiranje i rad s robotom mBot.

Naziv:	<i>Mali informatičari - Kanfanar</i>
voditelj/ica aktivnosti:	Marlena Lakić
razred i planirani broj učenika:	3. razred /5 učenika

broj učenika:	
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Upoznati učenike s računalom, alatima za crtanje, obradu teksta, učenje o pravilnom korištenju računala, osnove pretraživanja interneta, programiranje.
način realizacije:	Rad na računalima u informatičkoj učionici.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada plakata i raznih digitalnih sadržaja.

Naziv:	Glazbena igraonica
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić, prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1.- 4. razreda PO Sošići Planirani broj:19
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Potaknuti interes i naviku lijepog i izražajnog pjevanja. Potaknuti interes za sviranje, boomwhackersa, frulica te ritamskih udaraljki s naglaskom na ljepotu tona i logičnost glazbene fraze. Razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine. Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti te sposobnost kritičkog slušanja glazbe. Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom. Upoznavanje glazbenog jezika te likovna reakcija na glazbeno djelo.
način realizacije:	Učionička nastava te javni nastupi na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine, Župe Kanfanar i šire. Dan kruha- listopad 2021. Božić- prosinac 2021.

	Poklade- veljača 2022. Završna priredba- lipanj 2022.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022. (utorkom 3. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima.

5. - 8. razred

Naziv:	Kreativna grupa - (5.-8. r.) –I NA
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek,prof.
razred i planirani broj učenika:	5.– 8. razreda - 5 učenica
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik - upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine - upoznavanje djela svjetske umjetnosti - razvijanje osjećaj za estetske vrijednosti
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici kreativnog rada
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.Cca 350,00 kn.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz plakate, panoe i ostale predmete u praktičnoj primjeni.

Naziv:	Vjeronaučna grupa (5.-8. r.) –I NA
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun

razred i planirani broj učenika:	5.– 8. razreda - oko 10 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-Evandeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljanje vjere te iskusi djelatnost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost. -Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. -Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

Naziv:	Mladi povjesničari / arheolozi
voditelj/ica aktivnosti:	Marko Jelenić
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja:	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja

<i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja znati načine rada arheologa skladno povezivanje baštine i tradicije sa životnim iskustvom otvoreno upoznavanje zavičaja i prošlosti upoznati kulturno i društveno okruženje
način realizacije:	Istraživački rad Terenski rad Oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima Nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na izvorima.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem Pisano - opisno praćenje u imeniku Učenje za učenje i učenje kao učenje Plakati Prezentacije Učenički radovi

Naziv:	Likovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Elena Vitasović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 5-8
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-učenik upoznaje likovni i vizualni jezik i sadržaje -upoznaje se s djelima nacionalne i svjetske umjetnosti -koristi se novim tehnikama -razvija kreativnost i stvara više ideja te odabire jednu koju prenosi u likovni ili vizualni rad -razvija fine motoričke vještine
način realizacije:	- individualni rad, grupni rad, rad u paru - likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje - suradnja s ostalim skupinama i učiteljima - posjete izložbama, galerijama i dr.
vremenik izvođenja:	Svaki drugi utorak, blok sat
troškovnik:	500,00 kn

način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova - sudjelovanje na natjecanjima i projektima
---	---

Naziv:	Grupa za vizualni identitet
voditelj/ica aktivnosti:	Elena Vitasović
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda Planirani broj učenika: 5-7
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	-učenik upoznaje likovni i vizualni jezik i sadržaje -razvija kreativnost i stvara više ideja te odabire jednu koju prenosi u likovni ili vizualni rad -razvija fine motoričke vještine -uči surađivati u timu -učenik će razvijati osjećaj za estetiku i lijepo
način realizacije:	- rad u učionici, prostorima škole i po potrebi izvan škole - suradnja s ostalim učenicima iz drugih grupa
vremenik izvođenja:	Svaki drugi ponedjeljak, blok sat
troškovnik:	500,00 kn
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- izložba učeničkih radova

Naziv:	TEHNIČKA GRUPA- INA
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda (cca 6 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati

<p>ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</p>	<p>Izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te prepoznati i primijeniti tehničke tvorevine u životnom okruženju. Učenici će uz pomoć tehničke dokumentacije, koristeći strojeve i alate za obradu drva izrađivati makete i modele na ponuđenu temu i time razvijaju svoju kreativnost, motoriku i timski rad.</p>
<p>način realizacije:</p>	<p>Frontalno dijaloška metoda rada učitelja.</p> <p>Individualni i grupni i (grupni rad prema mogućnostima s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju) rad učenika na izradi predmeta.</p> <p>Rad u učionici i u školskom dvorištu.</p> <p>Prema potrebi je moguć i izlazak izvan kruga škole.</p>
<p>vremenik izvođenja:</p>	<p>Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.</p>
<p>troškovnik:</p>	<p>Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.</p>
<p>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.</p>

Naziv:	Pjevački zbor
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić, prof.
razred i planirani broj učenika:	5. i 6. razred Broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, savladavanje ritma, oblikovanje tona, logičnost glazbene fraze, smisao za sadržajno izgovorene riječi. Pravilnim njegovanjem glasa i pjevanja možemo mnogo snažnije istaknuti osjećaje i u učenika ili u slušatelja izazvati mnogo snažniji dojam.</p> <p>Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja. Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija vještine prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
način realizacije:	Učionička nastava te javni nastupi na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine, Župe Kanfanar i šire. Dan kruha- listopad 2021. Božić- prosinac 2021. Poklade- veljača 2022. Završna priredba- lipanj 2022.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022. (četvrtak 7. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima.

Naziv:	KLUB MLADIH TEHNIČARA – INA
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda (cca 6 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni i (grupni rad prema mogućnostima s obzirom na trenutnu epidemiološku situaciju) rad učenika na izradi predme. Odlasci na natjecanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Naziv:	Vokalna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić
razred i planirani broj učenika:	5. - 8. razreda Broj učenika: 4
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati,	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u

<i>razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te savladavanje ritma. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja. Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija vještine prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije. Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
način realizacije:	Učionička nastava te Javni nastupi na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine, Župe Kanfanar i šire. Dan kruha- listopad 2021. Božić- prosinac 2021. Poklade- veljača 2022. Završna priredba- lipanj 2022.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022. (utorak 7. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima.

Naziv:	Sportska grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Marin Ivanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda, 40 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj izvannastavne aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje učenika s raznovrsnom grupacijom sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. Kroz izvannastavnu aktivnost učenici primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.

vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2019./2020.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za rekvizite.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

NAZIV:	<u>Prirodoslovna grupa</u>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Lara Juršić Zgrablić
RAZRED	5. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	0.5 (17.5)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta prirode/biologije. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za predmet. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno. U ovisnosti o afinitetima učenika te o dostupnosti materijala i vremenskim prilikama planirana je izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja i uvažavanja prilikom obilježavanja: 10.11. Svjetski dan znanosti 22.2. Svj. dan voda 21.3. Svj. dan šuma, Down sindrom 7.4. Svj. dan zdravlja 22.4. Dan planete Zemlje 22.5. Svj. dan biološke raznolikosti

NAZIV:	MALI GEOGRAFI
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Saša Bukvić
RAZRED PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. razred 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 (35)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta geografije. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za predmet. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na istraživanje prirodno-geografskih obilježja svog zavičaja. Očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja i Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE:	Oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, istraživački rad, terenski rad. Nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor Ovisno o dostupnosti materijala i vremenskim prilikama planirana je izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Plakati, prezentacije, učenički radovi Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja i uvažavanja prilikom obilježavanja: 18.10. Dan kravate 24.10. Međunarodni dan Ujedinjenih naroda 02.11. Međunarodni dan ukidanja ropstva 11.12. Međunarodni dan planina 18.12. Svjetski dan migranata

	02.02. Međunarodni dan zaštite močvara 22.2. Svj. dan voda 27.02. Svjetski dan polarnih medvjeda 17.03. Dan Sv. Patrika 21.3. Svj. dan šuma, 22.4. Dan planete Zemlje
--	--

Plan i program ŠSD „Dvigrad“

U okviru Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar djeluje Školsko športsko društvo „Dvigrad“. Cilj je poticati učenike da se bave se športom te svoja usvojena znanja i sposobnosti iz različitih športskih grana prezentiraju na športskim natjecanjima.

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar postizala je do sada zavidne rezultate na športskim natjecanjima, a o tome najbolje svjedoče mnogobrojni pokali, pehari i medalje. Namjera nam je i ove školske godine sudjelovati u športskim natjecanjima i turnirima iz raznih športova.

*godišnji plan i program nalazi se u prilogu

5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje se održavaju u našoj školi:

Tijekom ove školske godine u našoj školi neće biti organizirane izvanškolske aktivnosti.

Tijekom ove školske godine učenici će se prema vlastitom izboru uključivati u rad izvanškolskih aktivnosti i u sklopu:

- Nogomet - NK Kanfanar, NK Rovinj, NK Rovinjsko Selo, NK Smoljanci, NK Istra
- Stolni tenis - STK Pula
- Balet Rovinj
- Odbojka
- Košarka
- Mažoretkinje
- Škola stranih jezika „Twist“ Žminj
- Glazbena škola
- KUD Dvigrad
- ASK Pula
- Ritmička skupina „Art dance“ Pula
- Dramski studio INK Pula
- Teniski klub Bale
- Veslački klub Arupinum, Rovinj
- Škola stranih jezika „Ulix“ Rovinj
- Boćarski klub Šorići/Putini
- Plivački klub Rovinj
- Likovna i filmska radionica ogranak MH Rovinj

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec:	Razredna nastava:	Voditelj:	Predmetna nastava:	Voditelj:
	Prijem prvašića	Lorena Krizmanić i T. Ban Bastijančić		
	Dan općine Kanfanar	I. Kuček		
			Europski dan jezika	K. Božac, K. Sošić i M. Cvek
X.	Dan učitelja	I. Kuček	Dan učitelja	I. Kuček
	Mjesec knjige+susret s književnicom	T. Šušnica Relić		
	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	S. Knezović Tomišić	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	S. Knezović Tomišić
	Dječji tjedan (prigodna predstava)+radionica Metice hrvatske Rovinj	D. Sošić	Dječji tjedan (prigodna predstava)+radionica Metice hrvatske Rovinj	D. Sošić
			Zavičajni kviz Krasna zemljo	M. Jelenić
	Berba maslina oko škole	Katja Božac + Carla Modesto + Marta Pavlović		
XI.	Solidarnost na djelu	D. Sošić	Dan sjećanja na Vukovar	M. Jelenić
			Kviz čitanja 5. i 6. raz.	K. Hekić
			Radionica s hrvatskim fotosavezom	E. Vitasović
XII.	Dan svetog Nikole	K. Ružić Boodhun	Dan svetog Nikole	K. Ružić Boodhun
	Božićna priredba	K. Božac, C. Modesto i M. Pavlović	Božićna priredba	K. Božac, C. Modesto i M. Pavlović
I.			Dan sjećanja na Holokaust	Marko J., K. Hekić
II.	maškare	M. Pavlović		
III.	Županijsko natjecanje iz kemije	B. Keler, I. Kuček	Županijsko natjecanje iz kemije	B. Keler, I. Kuček

			Kviz čitanja	K. Hekić
			Dan sv. Patrika	K. Sošić, K. Ružić Boodhun
	Međunarodni dan palačinki	Lj. Matijaš	Međunarodni dan palačinki	Lj. Matijaš
IV.	Kviz čitanja 3.i4.raz+PO	K. Hekić		
V.	Sportski dan/Dan škole	L. K.	Sportski dan/Dan škole	M. Ivanić i B. Š. Š.
VI.	Završna priredba/zavičajna nastava/8. raz.	M. Jelenić i Sanja K. T.	Završna priredba/zavičajna nastava/8. raz.	M. Jelenić i Sanja K. T.

1. – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	Susret s književnicom
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Šušnica Relić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 3. i 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati djela Sanje Pilić, po karakterističnom načinu pisanja, kratke rečenice, pisane u dijaloškoj formi... • Razlikovati zbirku priča od forme dječjeg romana • Znati razumjeti o kojoj temi i na koji način spisateljica piše, je li taj način/stil, duhovit, realističan ili fantastičan • Koju korist imaju od čitanja takvih djela, upoznavanje sa različitim stilovima pisanja a time i bolja priprema za njihov način i stil izražavanja u višim razredima, što će čitanje ovakve lektire uvelike pomoći
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Mala tribina se zove ovaj način susreta pisca sa djecom. • Moderator je predsjednik Društva hrvatskih književnika, Hrvoje Kovačević, a spisateljica naša gošća je Sanja Pilić • Susret će se održati preko Zooma
VREMENIK:	7. listopada 2021. od 10,30 do 11,30
TROŠKOVNIK:	Besplatno je
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba, nakon susreta • Govorna vježba, prezentacija rada • Likovni uradak, doživljenog susreta • Koliko je susret pomogao učenicima

REZULTATA VREDNOVANJA:	
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE/ DAN KRUHA
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović- Tomišić – voditelj
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda Broj učenika: 116 Učenici PO Sošići Broj učenika: 19
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Približiti učenicima kruh kao namirnicu koja izražava životnu snagu. Ukazati na važnost zdrave prehrane. Razvijati kulturu rada.
NAČIN REALIZACIJE:	Prigodni kulturno- umjetnički program. Izložba učeničkih radova. Zajedničko blagovanje kruha.
VREMENIK:	15. listopada 2021. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor o provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna radionica u organizaciji Matice hrvatske, ogranka Rovinj „ Lijepi moj Rovinj „
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	- prof. likovne kulture Tamara Štambuk uz pripremnu koordinaciju učiteljice Denis Sošić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 3. do 8. r. osnovnih škola područja grada Rovinja i okolnih mjesta (prema interesu)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- dopuna osnovnoškolskog obrazovanja likovne / vizualne kulture - zadovoljavanje potreba za kreativnim

	izražavanjem darovitih učenika - prikazivanje vlastitog dječjeg umjetničkog izraza
NAČIN REALIZACIJE:	- vikend radionice u prostorijama Matice hrvatske u Rovinju Pergolisova ulica br.2 ili u virtualnom obliku putem Zoom aplikacije
VREMENIK:	23. i 24. listopada 2021. godine
TROŠKOVNIK:	- u organizaciji Matice hrvatske ogranka Rovinj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- prigodne izložbe i svjetlosne instalacije duž glavne rovinjske ulice

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Berba maslina</i>
VODITELJI/CE AKTIVNOSTI:	<i>Katja Božac, Carla Modesto, Marta Pavlović</i>
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>učenici produženog boravka 1. - 4. r</i>
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<i>Učenik: - uočava važnost utjecaja čovjeka na prirodu - objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen - primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuje posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi - iznosi vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražava</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>- berba maslina u školskom masliniku - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova</i>
VREMENIK:	<i>listopad 2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>/</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<i>- pisano izvješće s fotografijama - izložba učeničkih radova</i>

Naziv:	Kviz čitanja „Ja čitam, a ti?“
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Hekić
razred i planirani	3. – 8. razred, 21 učenik

broj učenika:	
planirani broj sati tjedno:	/
planirani broj sati godišnje:	6
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>Učenik: HJ A.5.3 Čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta HJ A.5.1. Govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom HJ B.5.3. Izražava vlastiti doživljaj književnog teksta</p>
način realizacije:	Kviz je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda (podijeljenih u dvije grupe; 3.-5. i 6.-8.) koji mogu pokazati svoje znanje i razumijevanje pročitano književnog djela kao i potiče čitanje te razvija čitateljsku pismenost.
vremenik izvođenja:	studeni 2021., ožujak 2022. godine
troškovnik:	Nagrade za sudionike kviza
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sv. Nikole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati život i djelo sv. Nikole ● Upoznati sv. Nikolu kao biskupa ● Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima vjeronauka - Film o sv. Nikoli - Tekstovi o sv. Nikoli
VREMENIK:	6. prosinca 2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Pismeno izražavanje • Likovno izražavanje
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Božićna priredba
VODITELJI/CE AKTIVNOSTI:	<i>Katja Božac, Carla Modesto, Marta Pavlović</i>
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>učenici produženog boravka 1. - 4. r</i>
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p><i>Učenik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>uvažava, poštuje i vrednuje tuđi rad</i> - <i>potiče ostale učenike da sudjeluju u radu i razvija kreativnost i upornost</i> - <i>primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu</i> - <i>stvara pozitivan stav prema radu</i> - <i>iznosi vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražava</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>izrada ukrasa za školsku priredbu</i> - <i>dogovaranje oko organizacije točaka</i> - <i>uvježbavanje točaka</i> - <i>provođenje božićne priredbe</i>
VREMENIK:	<i>prosinac 2021.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>/</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<i>- pisano izvješće s fotografijama</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	Maškare
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	<i>Katja Božac, Carla Modesto, Marta Pavlović</i>
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Produženi boravak (1.-4. razred)</i>
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati,</i>	<p><i>Učenik:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih</i>

<i>razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<i>materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju</i> <ul style="list-style-type: none"> • pridonosi razredu i školi te stvara pozitivan stav prema radu • uvažava, poštuje i vrednuje tuđi rad • razvija kreativnost i upornost
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • dogovaranje oko izrade maski • izrada maski • demonstriranje izrađenog
VREMENIK:	Veljača 2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • pisano izvješće s fotografijama

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MEĐUNARODNI DAN PALAČINKI („Debeli utorak”)</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	svi učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saznati kada i zašto se obilježava ovaj dan • znati različite recepte • naučiti peći palačinke
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - na SRO-a predstaviti temu - naučiti porijeklo ovog dana kroz prezentaciju - kroz likovno izražavanje predstaviti svoje originalne palačinke - prikupljanje recepata - kreirati svoj recept za palačinke
VREMENIK:	12. travnja 2022.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba učeničkih radova • pečenje palačinki • zajednička konzumacija • članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izrada robota ROKO
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike u suradnji s predstavnicima Društva inovatora
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima planiram radionicom od strane Društva inovatora
VREMENIK:	Svibanj 2022. – povodom Dana Škole
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Sportski dan/ Dan škole
VODITELJI/CE AKTIVNOSTI:	Lorena Krizmanić, Katja Božac
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PO MŠ i PO Sošići
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali)	Učenik: - uočava važnost utjecaja kretanja i tjelesnog

znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	vježbanja na zdravlje - primjenjuje poznate kineziološke motoričke aktivnosti - razvija funkcionalne sposobnosti - prihvaća pravila igara i surađuje sa suigračima
NAČIN REALIZACIJE:	- pojedinačne i grupne igre - elementarne i štafetne igre
VREMENIK:	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	- sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- pisano izvješće s fotografijama (web stranica škole)

5. – 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Europskog dana jezika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Maja Cvek, Katja Božac
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati važnost jezične kulturne raznolikosti • Uočiti i važnost poznavanja i učenja stranih jezika zbog kulturnog zbližavanja • Prepoznati neke strane jezike
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti jezika, vezi među jezicima , utjecajima jednog jezika na drugi Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole
VREMENIK:	Rujan 2021.
TROŠKOVNIK:	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba, kviz i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Likovna radionica u organizaciji Matice hrvatske, ogranka Rovinj „ Lijepi moj Rovinj „
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	- prof. likovne kulture Tamara Štambuk uz pripremnu koordinaciju učiteljice Denis Sošić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 3. do 8. r. osnovnih škola područja grada Rovinja i okolnih mjesta (prema interesu)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	- dopuna osnovnoškolskog obrazovanja likovne / vizualne kulture - zadovoljavanje potreba za kreativnim izražavanjem darovitih učenika - prikazivanje vlastitog dječjeg umjetničkog izraza
NAČIN REALIZACIJE:	- vikend radionice u prostorijama Matice hrvatske u Rovinju Pergolisova ulica br.2 ili u virtualnom obliku putem Zoom aplikacije
VREMENIK:	23. i 24. listopada 2021. godine
TROŠKOVNIK:	- u organizaciji Matice hrvatske ogranka Rovinj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- prigodne izložbe i svjetlosne instalacije duž glavne rovinjske ulice

NAZIV:	Dan sjećanja na Vukovar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8., 12
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljeničtva Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje filma

	Izrada prezentacija
VREMENIK	studeni 2021.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Suradnja s Hrvatskim fotosavezom – foto radionica (van učionička nastava)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8. razred / 10-12 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenici će upoznati umjetničku fotografiju i naučiti će proces nastajanja fotografije te likovne pojmove vezane za fotografiju. Sudjelovati će u radu grupe, poticati će se individualan pristup radu i senzibilitet za likovnu estetiku. Učenici će upoznati kulturnu baštinu zavičaja, upoznati će krajolik i prirodne ljepote.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Hrvatskog fotosaveza, izložba fotografija.
VREMENIK:	Studeni. 2021., u skladu s ponuđenim terminima Hrvatskog fotosaveza
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza i ostali tekući troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Organizirana foto-izložba, katalog

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sv. Nikole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati život i djelo sv. Nikole ● Upoznati sv. Nikolu kao biskupa ● Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.

NAČIN REALIZACIJE:	- Na satovima vjeronauka - Film o sv. Nikoli - Tekstovi o sv. Nikoli
VREMENIK:	6. prosinca 2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Pismeno izražavanje • Likovno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Holokaust
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8., 12
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Znati definiciju zločina protiv čovječnosti Objasniti i navesti primjere holokausta Osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva Imati osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje igranog filma "Život je lijep" Izrada prezentacija Intervju s preživjelim žrtvama holokausta, njihovim obiteljima
VREMENIK	siječanj 2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izvješće

Naziv:	Kviz čitanja „Ja čitam, a ti?“
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Hekić
razred i planirani broj učenika:	3. – 8. razred, 21 učenik
planirani broj sati tjedno:	/
planirani broj	6

sati godišnje:	
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>Učenik: HJ A.5.3 Čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta HJ A.5.1. Govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom HJ B.5.3. Izražava vlastiti doživljaj književnog teksta</p>
način realizacije:	Kviz je namijenjen učenicima od 3. do 8. razreda (podijeljenih u dvije grupe; 3.-5. i 6.-8.) koji mogu pokazati svoje znanje i razumijevanje pročitane književnog djela kao i potiče čitanje te razvija čitateljsku pismenost.
vremenik izvođenja:	studenj 2021., ožujak 2022. godine
troškovnik:	Nagrade za sudionike kviza
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana sv. Patrika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici se upoznaju s danom sv.Patrika i običajima vezanih uz taj dan - Učenici obrađuju i upoznaju teme vezane uz irsku kulturu - (povijest Irske, geografija, pop kutura, film, sport, glazba,..) - Razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskog govornog područja, i kulturi drugih naroda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor Irskoj, svetom Patriku, kviz, film Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole
VREMENIK:	Ožujak, 2022.
TROŠKOVNIK:	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	● Pismena vježba, kviz i izrada plakata

VREDNOVANJA:	
---------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MEĐUNARODNI DAN PALAČINKI („Debeli utorak”)</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	svi učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● saznati kada i zašto se obilježava ovaj dan ● znati različite recepte ● naučiti peći palačinke
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - na SRO-a predstaviti temu - naučiti porijeklo ovog dana kroz prezentaciju - kroz likovno izražavanje predstaviti svoje originalne palačinke - prikupljanje recepata - kreirati svoj recept za palačinke
VREMENIK:	12. travnja 2022.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● Izložba učeničkih radova ● pečenje palačinki ● zajednička konzumacija ● članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ŠKOLE/SPORTSKI DAN
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Važnost kretanja, boravka u prirodi. Razvoj morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. Odgovornost za vlastito zdravlje i zdrave navike. Uvažavanje različitosti, poticanje zajedništva i druženje. Izvođenje primjerenih vježbi za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Povezivanje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Briga o prostoru za tjelesno</p>

	vježbanje. Poštivanje i primjena pravila, tj. iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Početak u jutarnjim satima na sportskim terenima OŠ Petra Studenca Kanfanar • Organizacija igara • Vođenje i objašnjavanje • Završetak oko 14.00 sati
VREMENIK:	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Nagrađivanje uspješnih • Ilustracija doživljaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Izrada robota ROKO
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike u suradnji s predstavnicima Društva inovatora
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici od 5. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p>

	ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima planiram radionicom od strane Društva inovatora
VREMENIK:	Svibanj 2022. – povodom Dana Škole
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za web stranicu škole

NAZIV:	Zavičajni kviz Krasna zemljo
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5., 6., 7., 8., 2 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	potaknuti učenike na istraživanje zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu poticati na razvijanje svijesti o pripadnosti zavičaju
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici rješavaju zadatke putem aplikacije ili na terenu
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvješće

6. 1. TERENSKA NASTAVA

Naziv:	Nosioci aktivnosti:	Vrijeme realizacije:
Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	RN+PN	rujan
Astro udruga Vidulini	8.raz	rujan-lipanj
Kaštel Svetvinčenat i Rapanji	RN	rujan
Posjet Pula - izložba	Lik. grupa	Rujan-lipanj
Rijeka	7.i8.raz,	listopad
Zavičajni kviz „Krasna zemljo“; Roč, Hum	PN	listopad
Lov na filantropsko blago Pule	PN	listopad
Dan učitelja	RN+PN	listopad
Sajam knjige i INK Pula	RN	prosinac
Kino, INK i Arena Pula	PN	prosinac
Kazalište lutaka Rijeka	PN	ožujak
PP Učka	RN	travanj
Šuma u šumi (Kontija)	PN	travanj
Posjet osmaša Vukovaru	PN	svibanj
5. i 6. raz. Krk	PN	svibanj
Dinopark i akvarij Poreč 1.i2.raz.	RN	svibanj

1. – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora-Hrvatski olimpijski dan (HOD)</i>
VODITELJi AKTIVNOSTI:	Vilma Banovac Brečević (1.-4.r) Marin Ivanić i Marko Jelenić (5.-8.r.)
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	I.-VIII.razred
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● tjelesnim aktivnostima kroz igru razvijati i zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem, razvoj interesa za tjelesne aktivnosti ● izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, pozitivnog stava i odgovornosti za zdravlje, ● razvoj pozitivnog stava prema fizičkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> ● posjet Kanfanarskom parku volova ● šetnja do izletničkog parka i izvora Kašteljir i

	mjesta Vidulini <ul style="list-style-type: none"> organizirano izvođenje natjecateljskih igara i drugih aktivnosti
VREMENIK:	13.rujna 2021.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	fotografije za web stranicu škole,

NAZIV AKTIVNOSTI:	Pozdrav jeseni; Posjet srednjovjekovnom tematskom parku St.Michael, Rapanji; posjet kaštelu Morosini Grimani (program za školarce „Otključajte Svetvinčenat“)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Larisa Brezak
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ Sošići
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> život u srednjem vijeku kaštel, dvorac kao mjesto življenja u srednjem vijeku borbe vitezova osvijestiti važnost boravka u prirodi kao i tjelesne aktivnosti na otvorenom usvojiti potrebne povijesne sadržaje vezane za navedeno razdoblje jesen, promjene u prirodi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> posjet dvorcu u jutarnjim satima uz stručno vođenje po tematskom parku, te predavanje o tome kako su ljudi nekada živjeli uz demonstraciju borba vitezova i razne radionice. Učenici mogu i ručati u parku te uz igru sa životinjama završiti posjet parku posjet „Kući vještice Mare“ i igra za posjetitelje „Lov na baštinu“ promatranje promjena u prirodi u jesen
VREMENIK:	- krajem mjeseca rujna (ovisno o vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK:	- ulaznica za srednjovjekovni dvorac i prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> izrada plakata o srednjem vijeku govorna vježba sastavak o posjetu tematskom parku (3. i 4.r) jesen, slikanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Stručna ekskurzija Platak/Edukacija učitelja</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ivor Kuček
KOME JE NAMIJENJENA/PLANI RANI BROJ LJUDI:	Djelatnici škole/15tak
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati obilježja gorskog zavičaja • znati kako izgled zavičaja utječe na način života • procijeniti utjecaj čovjeka na biljke i životinje • imenovati i opisati neku od zaštićenih biljnih i životinjskih zavičajnih vrsta te predložiti načine njezina očuvanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani prijevoz • šetnja gorskim krajem
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 1. listopada 2021.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 180 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj primjenjuje naučeno u svom radu

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>INK, Sajam knjiga</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Melita Damijanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4.- razreda MŠ i PO Sošići
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati, objasniti i kritički argumentirati vrijednosti (i/li slabosti) odgledane kazališne predstave (što mi se svidjelo, a što nije i zašto) - Razvijati sposobnost aktivnog gledanja predstave. - Samostalno analizirati odgledanu predstavu. - Moći razgovarati i izvoditi druge aktivnosti s učenicima prije i nakon odgledane predstave. - Znati se ponašati na Sajmu knjiga te u INK kao kulturnim i javnim ustanovama. - Usvojiti spoznaju o važnosti knjige kao sredstvu i mediju učenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet kazalištu i Sajmu
VREMENIK:	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK:	Ulaznice za kazalište i prijevoz

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno pripovijedanje i pismeno opisivanje viđenog - Likovni radovi - Postava radova na razrednom panou
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	PP Učka – centar za posjetitelje Poklon
VODITELJI/CE AKTIVNOSTI:	Lorena Krizmanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 1. do 4. razreda MŠ i PO MŠ i PO Sošići
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - razvija svijest o važnosti prirode te aktivne zaštite prirodnog i kulturno-povijesnog bogatstva Učke i Čićarije
NAČIN REALIZACIJE:	- edukacijske i praktične aktivnosti - vizualna opažanja
VREMENIK:	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	cijena prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- likovni i literarni izričaj učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Grad Poreč, porečki akvarij, Dinopark - Funtana
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> ● Tatjana Ban Bastijančić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici 1. i 2. razreda PO Sošići i MŠ
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Značajke grada, ulice, trgovi, prometna pravila i snalaženje u prometu ● Biljni i životinjski svijet u moru i uz more (akvarij) ● Biljni i životinjski svijet nekada davno (zabavni oblik u Dinoparku)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, opisivanje - šetnja starogradskom jezgrom grada Poreča - promatranje za oslikavanje morskih životinja

VREMENIK:	V. mjesec 2022.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba I izrada plakata • Govorna vježba • Slikanje morskih životinja

5. – 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora-Hrvatski olimpijski dan (HOD)</i>
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić Vilma Banovac Brečević
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	I.-VIII.r
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • tjelesnim aktivnostima kroz igru razvijati i zadovoljiti biološku potrebu za kretanjem • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa • razvoj pozitivnog stava prema fizičkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE:	-Odlazak u park šumu Zlatni rt, Rovinj šetnja morskim krajolikom uz mogućnost plivanja organizirano izvođenje natjecateljskih igara i drugih aktivnosti
VREMENIK:	10.rujna 2020.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	fotografije za web stranicu škole, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pula
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici likovne grupe (5.-8.raz.)

ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje učenika s antičkom poviješću Pule ● Posjet i upoznavanje s ostacima antičke spomeničke baštine ● Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnom nasljeđu i kulturnoj baštini grada ● Usvajanje osnovnih pojmova o fotografiji, kadriranju te linearnoj perspektivi ● Usvajanje pravila lijepog ponašanja van školske ustanove
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i posjet rimskih spomenika - posjet muzejima i izložbama - razgled užeg centra grada
VREMENIK:	Listopad/studeni.2021.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi vezani za organizaciju terenske nastave: ulaznice, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● razgovor na temu ● fotografije, crtanje na terenu ● izrada panoa u školskom holu ● objava aktivnosti na webu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Astro udruga Vidulini-Svemirske znanosti
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Lara Juršić Zgrablić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Tumačiti uočene pojave i procese na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja - Objasniti osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenoga napretka - <i>Poduprijeti bavljenje biologijom i ostalim prirodnim znanostima</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Lansiranje dvije autonomne krilate bespilotne letjelice u kojima se nalazi pripremljeni eksperiment u područje bliskog svemira pod vodstvom Astro udruge Vidulini - Istraživanje te analiza dobivenih podataka u razredu
VREMENIK:	2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće za službenu stranicu škole - pisanje istraživačkog rada

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Rijeka
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Elena Vitasović
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7.-8.- razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznavanje učenika s poviješću Rijeke i njezinom industrijskom erom ● Upoznavanje ranih djela slikara Gustava Klimta ● Razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturno-povijesnom nasljeđu i kulturnoj baštini grada ● Usvajanje pravila lijepog ponašanja van školske ustanove
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet muzejima i izložbama - razgled užeg centra grada - stručno vodstvo
VREMENIK:	4. listopada 2021.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi vezani za organizaciju terenske nastave: ulaznice, prijevoz, dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● razgovor na temu ● izrada plakata ● objava aktivnosti na webu škole

NAZIV:	Zavičajni kviz „Krasna zemljo“ Roč i Hum
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5., 6.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>potaknuti učenike na istraživanje povijesti zavičaja</p> <p>bolje upoznati prošlost Istre</p> <p>očuvati i promicati kulturnu baštinu kraja</p> <p>naučiti o glagoljaškoj baštini</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava se provodi na spomenutim lokalitetima uz stručno vodstvo učitelja
VREMENIK	4. listopada 2021.
TROŠKOVNIK:	Prema cijeni autobusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA	Izvješće

REZULTATA VRJEDNOVANJA	
-----------------------------------	--

NAZIV:	Lov na filantropsko blago Pule
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5., 6., 7., 8., 4 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na istraživanje zavičaja • bolje upoznati prošlost Istre • očuvati i promicati kulturnu baštinu • poticati na razvijanje svijesti o filantropiji
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici rješavaju terenske zadatke
VREMENIK	Tijekom 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA: Pula -Kino Valli/Istarsko narodno kazalište; Arena
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5., 6., 7. i 8. razred (61 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kulturnih događaja nakon posjeta kinu/kazalištu i kazališne predstave - posjet amfiteatru te predavanje u fizičkom okružju
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet, razgledavanje i predavanje na lokaciji pulskog amfiteatra - posjet Istarskom narodnom kazalištu i kazališnoj predstavi
VREMENIK:	prosinac 2021. godine

TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznica i troškovi prijevoza (prema ponudi prijevoznika)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izrada plakata - izvješće za službenu stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	POSJET- HNK Ivana pl. Zajca Rijeka
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović - Tomišić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da prate glazbeno- scensku produkciju W. A. Mozarta „ Čarobnu Frulu“. - upoznati glazbeno- scensku vrstu: opera. Upoznati kazalište sa svim popratnim sadržajima koji služe za postavljanje opere na scenu. - poticanje interesa za glazbeno- scensko stvaralaštvo kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje glazbeno – scenskog djela Wolfganga Amadeusa Mozarta „ Čarobna frula“ u izvedbi članova HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci.
VREMENIK:	Studeni/ prosinac 2021. godine
TROŠKOVNIK:	-troškovi prijevoza 60,00 kuna - troškovi ulaznice 50,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - kritički osvrt i analiza. - učenik upoznaje određeni broj skladbi te izvodi arije i zborske dijelove iz istoimene opere. - učenik upoznaje obilježja glazbeno- scenske vrste klasične glazbe te skladatelja.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava : Šuma u šumi
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Lara Juršić Zgrablić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. - 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI:	- Otkriti prirodne vrijednosti i značaj područja posebnog rezervata šumske vegetacije Kontija

(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Steći nova saznanja o stablima i drugim biljkama - Razumjeti procese prijenosa i pretvorbe energije u prirodi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Znanstveno-edukacijskom centru ZEC Kontija blizu naselja kloštar u Općini Vrsar - Terenski obilazak posebnog rezervata Kontija - Interaktivna predavanja
VREMENIK:	Travanj, 2022.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće za službenu stranicu škole - radni listići

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Vukovar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 12 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu - posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine
VREMENIK:	2022.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I	- izvješće za službenu stranicu škole

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- na satovima povijesti po povratku
--	-------------------------------------

NAZIV:	Zavičajni kviz „Krasna zemljo“ – otok Krk
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić, Kristina Ružić Boodhun
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5., 6.
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	potaknuti učenike na istraživanje povijesti otoka Krka bolje upoznati prošlost primorja Hrvatske očuvati i promicati kulturnu baštinu naučiti o glagoljaškoj baštini Učiti o staroslavenskoj liturgiji
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava se provodi na spomenutim lokalitetima uz stručno vodstvo učitelja
VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Prema cijeni autobusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izviješće

6.2. ŠKOLSKI IZLET

U školskoj 2021./2022. godini nije planiran školski izlet.

6.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

NAZIV AKTIVNOSTI:	Ekskurzija Srednja Dalmacija
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:	7. i 8. razred, 27 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Odgojni / funkcionalni / specifični– stjecanje pozitivnih navika i osobina, razvoj ispravnih moralnih shvaćanja, pravila lijepog ponašanja van škole, uvažavanje tolerancije i različitosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim ljepotama i kulturno – povijesnom nasljeđu naše domovine RH. Razvoj domoljublja i ljubavi prema istoj, ispravnog sazrijevanja i samostalnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	- odgojno-obrazovni rad koji se ostvaruje kroz višednevno putovanje i boravak učenika završnih razreda osnovne škole koje organizira i realizira škola u suradnji s turističkom agencijom i to radi posjeta prirodnim, obrazovnim, kulturnim, sportskim, turističkim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, a u skladu sa zadacima odgojno-obrazovnog oblika rada.
VREMENIK:	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza te ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Po povratku na satovima povijesti, geografije, hrvatskoga jezika... (izrada plakata) te izvješće za službenu stranicu škole.

6.4. ŠKOLA U PRIRODI

NAZIV AKTIVNOSTI:	ŠKOLA U PRIRODI – HRVATSKO ZAGORJE
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Melita Damijanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 3. i 4.- razreda MŠ I PO Sošići
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati i usporediti sličnosti i razlike brežuljkastih krajeva našeg zavičaja i kontinentalne Hrvatske • Otkriti važnost i ljepote kulturno – povijesne baštine Hrvatskog zagorja • Istražiti jezične posebnosti kajkavskog narječja • Upoznati važnije plemićke obitelji te njihove dvorce u Hrvatskom zagorju
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionička nastava u trajanju 3 – 4 radna dana
VREMENIK:	Travanj /svibanj 2021.
TROŠKOVNIK:	Shodno ponudama turističkih agencija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno pripovijedanje i pismeno opisivanje viđenog te prezentacija istoga - Likovni radovi - Postava radova na razrednom panou - PP prezentacija foto materijala

6.5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE I REDOVNOG ŠKOLSKOG PLANA I PROGRAMA, POSJETI

Mjesec:	Naziv:	Nosioci aktivnosti:	Vrsta nastave:
listopad			
studeni	Kreativna radionica inspirirana izumom poznatog izumitelja	Hrvatska udruga inovatora; 8. raz.	prezentacija i praktičan rad
siječanj	Županijsko stolni tenis OŠ	M. Ivanić	natjecanje
	Županijsko stolni tenis OŠ	M. Ivanić	natjecanje
ožujak	Klokan bez granica	2. – 8. raz. Barbara Š. Š.	natjecanje
	Hanoi toranj	5. raz. Barbara Š. Š.	istraživački rad
	Vježba evakuacije	1. – 4. raz. PO	vježba
	Županijsko natjecanje iz kemije	I. Kuček i B. Keler	natjecanje
	Društvo inovatora Hrvatske	I. Kuček i I. Ježić	Edukacija za oodjelatnike
	Domenico Pergolis, Rovinj	S Knezović Tomišić	posjet
travanj			
svibanj	Galerija Malenica	PN	posjet
	Izrada robota ROKO	PN	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kreativna radionica inspirirana izumom poznatog izumitelja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike u suradnji s predstavnicima Društva inovatora
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u</p>

	svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima planiram radionicom
VREMENIK:	Studeni 2021. (petak, 12.11. 1. i 2. sat ukoliko su predavači u mogućnosti)- povodom Svjetskog dana izumitelja (9.11.) te Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak (10.11.)
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda MŠ i PŠ
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenik: - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadacima iz svakodnevnog života - barata podacima prikazanim na različite način Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	Matematičko natjecanje
VREMENIK:	Ožujak 2022.

TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje i slanje radnih materijala
NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- uspješnost rješavanja radnih listića – rang liste učenik - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	HANOI TORANJ – matematička mozgalica
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>MAT OŠ A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju</p> <p>MAT OŠ C.5.2. Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima</p>
NACIN REALIZACIJE:	<p>Istraživanje, izrada plakata vezano uz povijesne činjenice o Hanoi tornju, izrada modela hanoi tornja od različitih materijala i modela (krugovi, kvadrati i sl.)</p> <p>https://www.stemlittleexplorers.com/hr/kako-napraviti-rijesiti-hanoi-toranj/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1xTvZ_7XtKI</p>
VREMENIK:	Aktivnosti će se provoditi tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala

	(fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala) te izrada modela Hanoi tornja uz pomoć 3 D printera – korelacija s informatikom, suradnja s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost prilikom izrade modela - izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda (snimanje filma, izrada stripa ili neki drugi način predstavljanja uratka) - izvješće za web stranicu škole

NAZIV:	Vježba evakuacije OŠ Kanfanar PO Sošići
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Područni odjel – svi učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Znati reagirati u slučaju požara
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbanje evakuacije iz škole
VREMENIK	Ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica Društva inovatora Hrvatske/edukacija za učitelje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	ravnatelj Ivor Kuček i Ivana Ježić profesorica povijesti umjetnosti, učiteljica mentorica likovne kulture i likovna terapeutkinja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	odgojnoobrazovni djelatnici škole
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • učitelj stječe dodatne kompetencije da bi potaknuo različitu djecu na vježbe za razvoj motoričkih vještina, koordinacije, radnih navika, da bi im omogućio neverbalnu komunikaciju sredstvima likovnoga izražavanja kojom se mogu prenositi podatci, kako same djece o sebi, tako i djeci o sadržajima koje im želimo približiti.

NAČIN REALIZACIJE:	Prijedlog predavanja uz power point prezentaciju Prijedlog likovnih radionica
VREMENIK:	60 min, ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Vrjednovanje kao učenje, kod vrednovanja kao učenja podrazumijeva se da učitelj vrednovanjem uči.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Domu za starije i nemoćne „Domenico Pergoli“- Rovinj
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović - Tomišić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1.- 4. razred PO Sošići- Glazbena igraonica 5. i 6. razred- Vokalna grupa i Pjevački zbor
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. • razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti • razvijati pozitivan odnos prema radu.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni rad s štićenicima Doma • kulturno- umjetnički program učenika OŠ Kanafanar i PO Sošići • priprema učenika na doživljaj za druženje s starijim osobama
VREMENIK:	30. ožujka 2022. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Poticati učenike na humanost i pomaganje bližnjemu.

NAZIV:	Galerija Malenica
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. - 8., 60
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati,	- istražiti povijest svog zavičaja

<i>razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none">- bolje upoznati prošlost Kanfanara- produbiti znanja stečenih na redovitoj nastavi.- očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad
VREMENIK	Tijekom 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvješće

7. PROJEKTI

Naziv:	Nosioci aktivnosti:	Vrijeme realizacije:
Svjetski dan izumitelja; Slavoljub Penkala	B. Š. Š.	studeni
Vitruvijev čovjek	B. Š. Š.	studeni
Mjesec borbe proti ovisnosti	Lj. M.	studeni/prosinac
Večer matematike	B. Š. Š.	prosinac
Dan sigurnijeg Interneta	M. L.	veljača
Sigurno kročimo kroz svijet medija	Lj. M.	veljača
Dan ružičastih majica	Lj. M.	veljača
Dan broja PI	B. Š. Š.	ožujak
Noć knjige	T. Š. R.	travanj
Dan planeta Zemlje; Treći kamenčić od Sunca	B. Š. Š.	travanj
Dan planeta Zemlje; Eko ankete	B. Š. Š.	travanj
Mala škola povijesti	M. J.	travanj
Najdimo blago kapetana Morgana	M. J.	svibanj
Histri u Istri (projekt zavičajnosti)	S. K. T.	lipanj

NAZIV AKTIVNOSTI:	EDUARD SLAVOLJUB PENKALA Aktivnosti povodom Svjetskog dana izumitelja (9.11.) te Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak (10.11.) a ususret 100. godišnjici smrti Slavoljuba Penkale (5.2.)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. i 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

	<p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari</p> <p>MAT OŠ A.8.1. Računa s korijenima.</p> <p>MAT OŠ A.8.2. Računa s potencijama racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p> <p>MAT OŠ B.8.1. Računa s algebarskim izrazima u R.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje, rješavanje numeričkih zadataka, izrada plakata/prezentacije
VREMENIK:	Aktivnosti će se provoditi povodom Svjetskog dana izumitelja (9.11.) te Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak (10.11.) a ususret 100. godišnjici smrti Slavoljuba Penkale
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi, izrada plakata/izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	VITRUVIJEV ČOVJEK - ususret 570. godišnjici rođenja Leonarda da Vinci
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <p>MAT OŠ D.7.6. Računa postotak i primjenjuje postotni račun.</p> <p>MAT OŠ A.7.2. Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja.</p> <p>MAT OŠ B.7.2. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu.</p> <p>MAT OŠ B.7.3. Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost.osr.</p>

	<p>A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica – istraživanje, izrada plakata
VREMENIK:	Aktivnosti će se provoditi u sklopu nastave matematike u sklopu nastavne teme Primjena matematike u znanosti tijekom 1. polugodišta a ususret 570. godišnjici rođenja Leonarda da Vincija.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (ispis fotografija i radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi, izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i definirati pojam ovisnosti - Osnažiti sebe u donošenju pravilnih odluka - Osmisliti kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Osvijestiti opasnosti i štetnost ovisnosti za zdravlje - Naučiti kako se nositi s poteškoćama i kako pomoći prijateljima
NAČIN REALIZACIJE:	- Prezentacije i radionice kroz satove

	razrednika - Izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama mladih mladima
VREMENIK:	15.11.-15.12.2021.
TROŠKOVNIK:	- 100,00 za papir i printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- Edukativni pano s porukama mladih mladima - Roditelje upoznati s preventivnim mjerama iz područja ovisnosti - Putem letaka naglasiti važnost teme - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer matematike 2021. - projekt u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenci 1. – 8. razreda MŠ i PŠ (uz sudjelovanje roditelja)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadacima iz svakodnevnog života - barata podacima prikazanim na različite načine - primjenjuje računanje s novcima - odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna

	<p>rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Večer matematike obuhvaća skup interaktivnih radionica a aktivnosti su organizirane nalik sajmu - učenici i roditelji obilaze unaprijed pripremljene radne centre.</p> <p>Cilj projekta je</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematika te se razvijanje pozitivnog stava prema njoj. - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda - osposobljavanje učitelja za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika <p>Korelacija s drugim predmetima bit će poznata nakon dobivanja radnih materijala.</p>
VREMENIK:	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala), simbolične nagrade za najmarljivije sudionike i volontere.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost rješavanja radnih listića • izrada plakata s najzanimljivijim zadacima i rješenjima • izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Tje(Dan) sigurnijeg interneta</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marlena Lakić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1.- 8. razred matična škola 1.-4. razred područna škola
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti u razrednom odjelu na nastavi informatike. Izrada plakata i ostalih vrsta digitalnih sadržaja i objava na web stranici škole. Sudjelovanje

	u online kvizu povodom DSI-a.
VREMENIK:	Veljača, 2022.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir za izradu materijala, reklamnih plakata, hamer papir, ljepilo, boje za crtanje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Plakati (fizički i digitalni), prezentacije radova, rezultati kviza povodom DSI-a (Dana sigurnijeg interneta).

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“- projekt
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 4. razreda – 7 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti opasnosti suvremene tehnologije - Usvojiti odgovorno ponašanje i preuzimati posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja - Naučiti pravila ponašanja na internetu - Prepoznati neprimjerene oblike ponašanja i naučiti što u tom slučaju učiniti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz četiri sata razrednika (po dva školska sata, 11. i 25.veljače, 2022.) obraditi predviđene podteme projekta (Djeca i moderni mediji – kako zaštititi djecu, Medijska pismenost, Elektroničko nasilje) - prije početka i na kraju projekta provedba ankete za učenik - roditeljski sastanak po završetku rada s učenicima (ožujak,2022.)
VREMENIK:	2.polugodište, od veljače do ožujka 2022.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija obrađenih anketa - Izrada panoa – predstavljanje rada i poruke učenika - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda MŠ i PRO Sošići

ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Podsjetiti se što je sve nasilje i koliko je ono loše i neprihvatljivo • Primijeniti znanja o tome kako se treba odnositi jedan prema drugome • Usvojiti postupke u slučaju da su učenici žrtve nasilje i u slučaju da su promatrači
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Obrada teme kroz satove razrednika - Radionice, igranje uloga - Zajedničko određivanje pravila prihvatljivih oblika ponašanja u zajedničkim odnosima - Edukativni pano na temu NE, nasilju među djecom! - Zajednička poruka i fotografija
VREMENIK:	23.veljače 2022.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Anketiranje učenika – prikaz rezultata • Razgovorom i poučavanjem uspostavljanje dobrih odnosa • Fotografije, tijek aktivnosti, rezultate i pravila, objaviti na web stranici škole • Praćenjem utvrditi koliko se znanja primjenjuju u svakodnevici

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKSPERIMENTALNO ODREĐIVANJE BROJA PI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <p>MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegove dijelove</p> <p>MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice</p> <p>MAT OŠ E.7.1 Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>

	<p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE:	izvođenje eksperimenata, prikupljanje i analiziranje podataka, izrada plakata
VREMENIK:	ožujak 2022. (prigodno uz Dana broja pi, 14.3.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi - izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Noć knjige</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Šušnica Relić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Imati svakodnevnu potrebu za čitanjem ● Znati kako potražiti knjigu u knjižnici školskoj i drugima ● Budući smo dio tima koji na državnoj razini obilježava ovaj dan/noć, biti spreman da će dojmovi biti objavljeni na stranicama koje će organizirati voditelji programa (sveučilišna knjižnica ili netko drugi)
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Djeca će dobiti zadatke koje će realizirati ili u pisanom ili u ilustriranom obliku - Svoje radove će prezentirati pred svim učenicima i učiteljima - Ocjene radova uvažiti će i razredna učiteljica kao rad izvan onog planiranog planom i programom
VREMENIK:	U mjesecu travnju 2021.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I	<ul style="list-style-type: none"> ● Pismena vježba ● Govorna vježba, prezentacije rada

KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> Izrada plakata pozivnice
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	TREĆI KAMENČIĆ OD SUNCA Obilježavanje Dana planeta Zemlje , 22.4.
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>MAT OŠ A.7.1., MAT OŠ D.7.6. Računa postotak i primjenjuje postotni račun.</p> <p>MAT OŠ A.7.2. Opisuje i primjenjuje znanstveni zapis broja.</p> <p>MAT OŠ B.7.3. Primjenjuje proporcionalnost i obrnutu proporcionalnost.</p> <p>MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice.</p> <p>MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegovih dijelova.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje i izrada plakata

VREMENIK:	Aktivnosti će se provoditi povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rješavanja radnih listića - vrednovanje rada u grupi, izrada plakata - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKO ANKETA Obilježavanje Dana planeta Zemlje, 22.4.
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 6. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>MAT OŠ D.6.3.</p> <p>MAT OŠ A.6.9.Primjenjuje računanje postotnoga iznosa zadane osnovne vrijednosti.</p> <p>MAT OŠ E.6.1.Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje i izrada plakata
VREMENIK:	Aktivnosti će se provoditi povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih

	pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi, izrada plakata - izvješće za web stranicu škole

NAZIV:	Mala škola povijesti
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Grupa Mladi povjesničari
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Dvigradu Istraživački rad Učenici će kroz slušanje tematskih predavanja naučiti nove spoznaje o povijesti svog kraja. Aktivnim radom na povijesnim izvorima učenici će pokušati interpretirati prošlost te shvatiti modalitete rada povjesničara i arheologa. Učenici će izraditi plakat koji će pokazivati učinjeno
VREMENIK	travanj 2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izvješće

NAZIV:	„Najdimo blago kapetana Morgana“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6, 18
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja • bolje upoznati prošlost Istre • očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Dvigradu

	<ul style="list-style-type: none"> • Kviz • Oslikavanje • Itraživački rad • U dogovoru s predmetnim učiteljima i druge aktivnosti
VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izvješće

HISTRI U ISTRI (projekt zavičajnosti)

Naziv:	PROJEKT: HISTRI U ISTRI Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić – voditelj Marko Jelenić - suvoditelj Kristina Hekić- suvoditelj
razred i planirani broj učenika:	1.- 8. razreda Broj učenika: 116
planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine na satovima Mladih povjesničara, Pjevačkom zboru, Vokalnoj grupi i satovima nastavnim satovima Povijesti, Likovne kulture, Glazbene kulture, Informatike, Geografije, Tehničke kulture i Hrvatskog jezika i Razradne nastave.
planirani broj sati godišnje:	Planirani broj sati u sklopu nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Istraživački projekt „Histri u Istri“ ima za cilj motivirati učenike za međupredmetno istraživanje najstarije povijesti, otkrivanje legenda i priča s područja koje obuhvaća Kanfanarštinu i okolicu, odnosno područje polaznika škole nakon usvajanja metodologije rada. Ciljevi projekta jesu potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja, bolje upoznavanje s prošlošću Istre te produblјivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi. Namjena projekta svodi se na potrebu za očuvanjem i promicanjem kulturne baštine svog kraja.
način realizacije:	Obilazak histarskih gradina Maklavun, Haraštak, Monkodonja....(na području Kanfanarštine i Rovinjštine), izrada mape histarskih gradina, edukativni obilazak – Nezakcija (okolica Pule), legenda Histri u Istri i kralj Epulon, posjet i stručna predavanja osoblja Arheološkog muzeja Istre, izrada keramičkog predmeta (oblikovanje glinom i pečenje u keramičkoj peći) prema izabranom eksponatu iz Arheološkog muzeja Istre.

	Realizacija mjuzikla „Histri u Istri „ u lipnju 2022. godine
<i>vremenik izvođenja:</i>	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022. na nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima
<i>troškovnik:</i>	Sredstva Istarske županije (7000,00 kuna), Sredstva lokalne samouprave (400,00 kuna) i vlastita sredstva (100,00 kuna)
<i>način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</i>	Aktivnosti će se protezati tijekom cijele školske godine, a učenici će pod mentorstvom učitelja sakupljali materijale te će iste prezentirati u raznim varijantama. Učenici će se informirati o legendama, posjetiti arheološka nalazišta zapadne i južne Istre i na temelju toga izraditi ilustracije, crteže, kreirati priče i mape. Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije, evaluacijski obrasci, Medijska popraćenost, Sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti”

Suradnja s Crvenim križem

U suradnji s Crvenim križem u okviru njihovih projektnih aktivnosti za učenike naše škole planirana su slijedeća predavanja/radionice:

NAZIV RADIONICE/EDUKACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	SUDIONICI I NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE
Sigurnost u prometu – Medo Jurica	rujan 2021.	učenici I. razreda	HAK, MUP
Mišica Milica, Prevenција trgovanja ljudima	listopad 2021.	učenici II. razreda	HCK
Kodovi sigurnosti na vodi	ožujak/travanj 2022.	učenici III. razreda	spasilačka služba HCK
Zaštita mora i priobalja	travanj/svibanj 2022.	učenici IV. razreda	spasilačka služba HCK
Humane vrednote – Poznaješ li CK?	studeni 2021.	učenici VI. razreda	radionica Crvenog križa
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	ožujak/travanj 2022.	učenici VII. razreda	patronažna sestra

Na osnovi članka 118. st. 2., al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2021. godine donosi

školski Kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

/Marko Jelenić, dr. sc./

/Ivor Kuček, dipl. uč./

KLASA: 602-02/21-01/18
URBROJ: 2171-03-01-21-1
U Kanfanaru, 29. rujna 2021.

SADRŽAJ

Sadržaj

1. UVOD	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	4
3. DODATNA NASTAVA.....	10
4. DOPUNSKA NASTAVA	11
5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	13
5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	13
1. – 4. razred.....	14
5. - 8. razred.....	22
5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	33
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	34
1. – 4. razred.....	35
5. – 8. razred.....	42
6. 1. TERENSKA NASTAVA.....	50
1. – 4. razred.....	50
5. – 8. razred.....	54
6.2. ŠKOLSKI IZLET	60
6.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA.....	61
6.4. ŠKOLA U PRIRODI.....	62
6.5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE I REDOVNOG ŠKOLSKOG PLANA I PROGRAMA,POSJETI.....	63
7. PROJEKTI.....	69
Suradnja s Crvenim križem	82
SADRŽAJ.....	84