

ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.



Na osnovi članka 28. i članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 57. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2022. godine donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. COVID-19

* Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj **25. kolovoza 2020.** odlučeno je da će se planiranje Godišnjeg plana i programa i školskog Kurikuluma odraditi kao da pandemije nema, a realizirati će se ono što će biti moguće, ovisno o epidemiološkim mjerama, Uputa HZJZ-a i MZO-a.

Kanfanar, 29. rujna 2022.

1. UVOD

Sukladno čl. 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Osnovna škola Petra Studenca, Kanfanar školskim kurikulumom za školsku godinu 2022./23. utvrđuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- odgojno-obrazovnih aktivnosti, projekata i programa prema smjernicama hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo prijedloga za izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Ciljevi i zadaće školskog kurikuluma jesu:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima te mu osigurati cjeloviti razvoj sukladno njegovim sposobnostima i osposobiti ga za daljnje obrazovanje i život,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka,
- kvalitetna suradnja i komunikacija svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa,
- razvijanje suradnje s lokalnom zajednicom radi daljnog napretka i razvoja.

Vizija škole

Želja nam je da škola bude zajedničko mjesto rada kreativnih, uspješnih i sretnih učenika, susretljivih i zadovoljnih djelatnika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem razvoja kvalitetne škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Tijekom nastavne godine organizirat će se izborna nastava iz slijedećih nastavnih predmeta:

Nastavni predmet	Razred
Katolički vjeronauk	I. – VIII.
Talijanski jezik	I. – VIII.
Informatika	I. - IV., VII. – VIII.
Produženi boravak	I. i III.
Produženi boravak	II. i IV.
Produženi boravak	I. – IV. PO

Financiranje produženog boravka koji se organizira u Matičnoj školi i PO Sošići, financirat će se od strane roditelja (30% iznosa) i proračuna Općine Kanfanar (70% iznosa).

Naziv:	Vjeronauk – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda te PO Sošići
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju
ishodi učenja:	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem otvorenoga upoznavanja

(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	katoličke vjere radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju. - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomuške - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u životu župe

Naziv:	Talijanski jezik – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek, prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 8. razreda, te PO Sošići – sveukupno 117 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju * 38 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha učenja stranog jezika jest razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonta, te osvještavanje važnosti razvoja jezičnih djelatnosti, upoznavanje međukulturalnih sadržaja i time razvijanje poštovanja za raznolikosti, dijaloga i kritičkog mišljenja.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, radionice, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave talijanskog jezika
--	---

Naziv:	Informatika – izborna nastava
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Stanić, mag. informatol.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1 – 4. razreda MŠ i PO Sošići, te 7. i 8. razred MŠ – sveukupno 90 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno po razrednom odjeljenju
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju, 38 tjedana
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
način realizacije:	Primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, praktičan rad na računalu...
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrši se pismenim i usmenim putem. Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.

Naziv:	Produceni boravak
voditelj/ica aktivnosti:	Carla Modesto
razred i planirani broj učenika:	1. i 3. razred
planirani broj sati tjedno:	14

planirani broj sati godišnje:	420
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - stvara i primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštije i izvršava razredna zaduženja) - poštije pravila kućnog reda škole - poštije pravila igre - poštije ostale učenike, njihove želje i potrebe - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023.
troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i nabave materijala
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka bilježenjem u posebnoj bilježnici - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produceni boravak
voditelj/ica aktivnosti:	<i>Katja Božac</i>
razred i planirani broj učenika:	<i>2. i 4. razred</i>
planirani broj sati tjedno:	<i>13</i>

planirani broj sati godišnje:	455
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje radne navike (piše domaću zadaću, poštuje i izvršava razredna zaduženja) - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda škole - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje - koristi se jednostavnim strategijama učenja - primjenjuje praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, praktičnih radova, rada na tekstu, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
troškovnik:	- troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

Naziv:	Produženi boravak
voditelj/ica aktivnosti:	Ivana Bubić-Giotta
razred i planirani broj učenika:	1. - 4. razred PO
planirani broj sati tjedno:	12,5

planirani broj sati godišnje:	437,5
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjuje radne navike - poštuje pravila igre te pravila kućnog reda - govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe i osjećaje
način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama - metode rada: metoda demonstracije, crtanja, pisanja, čitanja
vremenik izvođenja:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2022./2023.
troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i nabave materijala za kreativni rad učenika
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovih postignuća i uspjeha - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se kao oblik rada za darovite učenike s ciljem proširivanja i produbljivanja znanja i sposobnosti prema njihovim interesima i sposobnostima te s ciljem pripremanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. U razrednoj nastavi dodatna se nastave organizira iz hrvatskog jezika i matematike, a nositelji su učiteljice razredne nastave. U predmetnoj nastavi organizira se iz matematike, hrvatskog jezika i engleskog jezika.

Satovi dodatne nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DODATNA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Matematika	I.	1	35	Damijanić Melita
Matematika	II.	1	35	Krizmanić Lorena
Hrvatski jezik	III.	1	35	Banovac Brečević Vilma
Hrvatski jezik Matematika	IV.	1	35	Sošić Denis
Matematika	I.i IV. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Matematika	II. i III. PO Sošići	1	35	Ban Bastijančić Tatjana
Matematika	V. - VIII.	1	35	Barbara Šaina Šaponja
Hrvatski jezik	V. - VIII	1	35	Hekić Kristina
Engleski jezik	VII. i VIII.	1	35	Sošić Kristina

*godišnji planovi i programi nalaze se u prilogu

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se kao oblik pomoći u učenju za učenike kojima je potrebna dodatna pomoć oko sadržaja koji spadaju u redoviti nastavni program. U nižim razredima organizira se iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika. Nositelji dopunske nastave su učiteljice razredne nastave, te učiteljice engleskog jezika.

Za učenike od 5.-8. razreda dopunska se nastava organizira iz hrvatskog jezika, matematike, kemije i engleskog jezika te su nositelji predmetni učitelji iz navedenih nastavnih predmeta.

Satovi dopunske nastave realizirat će se tijekom cijele školske godine prema rasporedu kojeg utvrđuju učitelji u suradnji s učenicima.

PREDMET	RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA		UČITELJ
		BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	
Hrvatski jezik Matematika	I.	1	35	Damijanić Melita
Hrvatski jezik Matematika	II.	1	35	Krizmanić Lorena
Hrvatski jezik Matematika	III.	1	35	Banovac Brečević Vilma
Matematika	IV.	1	35	Sošić Denis
Hrvatski jezik Matematika	I. i IV. PO Sošići	1	35	Brezak Larisa
Hrvatski jezik Matematika	II. i III. PO Sošići	1	35	Ban Bastijancić Tatjana
Engleski jezik	I.- IV. PO	1	35	Sošić Kristina
Engleski jezik	V. i VI.	1	35	Sošić Kristina
Engleski jezik	VII. i VIII.	1	35	Sošić Kristina
Hrvatski jezik	V. - VIII.	1	35	Hekić Kristina
Engleski jezik	II. i III.	1	35	Božac Katja
Matematika	V. - VIII.	1	35	Šaina Šaponja Barbara
Kemija	VII. i VIII.	1	35	Jelena Vivoda

5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenici su se uključili samostalnim izborom prema njihovim sposobnostima, željama i afinitetima.

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organizirane su prema željama učenika i prijedlozima učitelja – voditelja koji imaju potpunu slobodu organizacije rada unutar grupe. Pojedine izvannastavne aktivnosti proizlaze iz određenih nastavnih predmeta, dok su druge interdisciplinare naravi.

Redni broj:	Naziv INAe:	Voditelj/ica INAe:	Broj sati tjedno:	Razred:
1.	Maštaonica	Larisa Brezak	1	1. - 4. raz. PO Sošići
2.	Napredni informatičari	Kristina Stanić	1	3. – 7. raz.
3.	Rekreativna	Tatjana Ban Bastijančić	1	1. - 4. raz. PO Sošići
4.	Sportsko rekreativna	Melita Damijanić	1	1. – 4. raz.
5.	Mali čuvari baštine	Denis Sošić	1	1. – 4. raz.
6.	Vjeronaučka grupa	Kristina Ružić Boodhun	1	4. raz.
7.	Vjeronaučka grupa	Kristina Ružić Boodhun	1	1. – 4. raz. PO
8.	Mali prirodnjaci	Lara Juršić Zgrablić	1	1. – 4. raz.
9.	Mali geografi	Saša Bukvić	1	4.raz.
10.	Glazbena igraonica	Sanja Knezović Tomišić	1	1. – 4. raz. PO
11.	Kreativna	Maja Cvek	1	5. – 8. raz.
12.	Mali povjesničari/arheolozi	Marko Jelenić	1	5. – 8. raz.
13.	Građanski odgoj	Kristina Ružić Boodhun/ Maja Cvek	2	5. – 8. raz.
14.	Likovna grupa	Silvia Golja	1	5. – 8. raz.
15.	Vizualni identitet	Silvia Golja	1	5. – 8. raz.
16.	Tehnička grupa	Gordana Mazzi	1	5. – 8. raz.
17.	Klub mladih tehničara	Gordana Mazzi	1	5. – 8. raz.
18.	Zbor	Sanja Knezović Tomišić	1	1. – 8. raz.
19.	Vokalna grupa	Sanja Knezović Tomišić	1	6. raz.
20.	Sportska grupa	Marin Ivanić	2	5. – 8. raz.
21.	Prirodoslovna	Lara Juršić Zgrablić	0.5	5. – 8. raz.
22.	Domaćinstvo	Kristina Sošić	1	4. – 8. raz.
23.	Univerzalna sportska škola	Marin Ivanić	2MŠ	1-4.
24.	Univerzalna sportska škola	Marin Ivanić	2PO	1-4.

1. – 4. razred

Naziv:	Maštaonica
voditelj/ica aktivnosti:	Larisa Brezak
razred i planirani broj učenika:	1.-4.razred Sošići
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Cilj Cilj je Maštaonice obuhvati sve segmente nastave i nastavnih predmeta. Učenici će se izražavati kroz igru, likovni izričaj, ples, glazbu, glumu i to sve kroz stapanje s prirodom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati početne osnove vizualno-likovne kulture - razvijati sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja - poticati i razvijati likovno izražavanje i oblikovanje u različitostima vizualnih medija primjerena dobi učenika - omogućiti učenicima da izražavaju vlastite ideje, misli, spoznaje i doživljaje iz svojega okružja - poticati učenike na istraživanje različitih oblika i pojava, njihovih funkcija i konstrukcije te na samostalno predočavanje crtežom, bojom i plastično - razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor , sklad i uređenje -izražavanje uz glazbu i sa glazbom -izrada lutki te gluma i dramatizacija priča i igrokaza koje su sami osmislili -boravak u prirodi, promatranje, stapanje sa prirodom i osmišljavanje igara, igrokaza i priča te raznih tema iz prirode koje će uobičiti na Maštaonici
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode – crtanje, slikanje, modeliranje, ples, gluma i pokret,promatranje..
vremenik izvođenja:	Utorkom, 6.sat u šk.god. 2022./23.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Radovi će se koristiti za uređenje školskog prostora, te za razne priredbe, projektne dane ili izložbe (Dani kruha..)

NAZIV:	Napredni informatičari
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Stanić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	4. - 7. razred (13 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI:	35 sati
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Upoznati učenike s naprednim opcijama u operativnom sustavu, kako se brže i lakše snalaziti, te koristiti tipkovničke kratice. Upoznati učenike sa zajednicom otvorenog koda i besplatnim programima koje mogu koristiti u obrazovanju. Zadacima za natjecanje PseudoDabar poticati računalno razmišljanje. Upoznati učenike s osnovama grafičkog dizajna, izradom jednostavnih grafičkih proizvoda, korištenjem fotoaparata, printera i skenera. Poticati kritičko mišljenje i traženje provjerjenih informacija na internetu, te ih informirati o kibernetičkoj sigurnosti. Učenici će imati priliku koristit Microbit, 3D printer i Minecraft education.
NAČIN REALIZACIJE:	Rad na računalima u informatičkoj učionici
VREMENIK IZVOĐENJA:	Utorak, 7. sat
TROŠKOVNIK:	Troškovi u okviru redovnih zaduženja
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje zadataka na računalu, izrada raznih digitalnih sadržaja

Naziv:	INA Rekreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Tatjana Ban Bastijančić
razred i planirani broj učenika:	1. – 4. PO Sošići Broj učenika: 10
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te brine o opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju

	samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.
način realizacije:	Realizacija na satovima INAe kroz različite tjelesne aktivnosti i vježbe.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023. (utorak 6. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje motoričkih postignuća.

Naziv:	Sportsko rekreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
način realizacije:	Realizacija na satovima INAe kroz različite tjelesne aktivnosti i vježbe.
vremenik izvođenja:	Srijedom 5. sat
troškovnik:	Za realizaciju sportsko rekreativne grupe nisu predviđeni dodatni troškovi
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje motoričkih postignuća

Naziv:	Mali čuvari baštine
voditelj/ica aktivnosti:	Denis Sošić

razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4.r.
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 / 40 sati
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Cilj i svrha aktivnosti u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje tradicije i baštine sa životnim iskustvom učenika s ciljem upoznavanja zavičaja i prošlosti radi cijelovitog općeljudskog odgoja u sprezi s društvenim i kulturnim okružjem.
način realizacije:	Primjena različitih oblika rada (frontalni, individualni, grupni rad i rad u paru) i različitih nastavnih metoda (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, likovni i glazbeni izričaj...), a predviđena je i izvan učionična nastava.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom 2022./23. šk.g.
troškovnik:	U okviru redovnog zaduženja, eventualni materijalni izdatci u svrhu kreativnog rada.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Pisanim praćenjem i usmenim putem. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije nastave PIDe, HJa, ,LKe.. Sudjelovanje na satu uz aktivno uključivanje u društvenu i kulturnu djelatnost mjesta i zavičaja.

Naziv:	Vjeronaučna grupa (1.-4. r.) -I NA
voditelj/ica aktivnosti:	mr.sc. Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	1.– 4. razreda: dvije grupe, jedna u matičnoj školi, a druga u PO Sošići - oko 10 učenika u svakoj grupi
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno: po 1 sat u svakoj grupi
planirani broj sati godišnje:	35 sati u svakoj grupi – sveukupno 70 sati
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	-Evandeoske tekstove povezati sa svakodnevnim iskustvom učenika i društvenim životom kako bi se ostvarilo produbljivanje vjere te iskusila djelotvornost, istina, suvremenost i aktualnost objave kroz stvaralačko izražavanje učenika. Upoznati drugu stranu Biblijskih tekstova kroz film, glazbu i likovnu umjetnost. -Stvaralačkim izražavanjem pratiti događaje u liturgijskoj godini. Naučiti se snalaziti u Bibliji, te tumačiti dublje značenje njezinih tekstova.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno

	izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	-Kroz izlaganja, prezentacije, sudjelovanje u raspravama i radionice.

Naziv:	Mali prirodnjaci
voditelj/ica aktivnosti:	Lara Juršić Zgrablić
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 2. do 4. razreda 10 učenika
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta prirode. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za predmet. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na istraživanje prirodne bioraznolikosti svog zavičaja.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pokusi, radionice.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.
troškovnik:	/
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje komunikacije unutar timskog rada prilikom mikroskopiranja. Praćenje međusobnog poštivanja i uvažavanja prilikom uređenja školskog okoliša i izrade pokusa koji proširuju spoznaje redovne nastave. Izrada plakata.

NAZIV:	MALI GEOGRAFI
VODITELJ AKTIVNOSTI:	Saša Bukvić
RAZRED PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. razred 11 učenika

PLANIRANI BROJ SATI	1 (35)
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta geografije. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za predmet. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Potaknuti učenike na istraživanje prirodno-geografskih obilježja svog zavičaja. Očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja i Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE:	Oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima, istraživački rad, terenski rad. Nastavne metode - usmeno izlaganje, razgovor Ovisno o dostupnosti materijala i vremenskim prilikama planirana je izvanučionička nastava.
VREMENIK:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Plakati, prezentacije, učenički radovi Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja i uvažavanja prilikom obilježavanja: 18.10. Dan kravate 24.10. Međunarodni dan Ujedinjenih naroda 02.11. Međunarodni dan ukidanja ropstva 11.12. Međunarodni dan planina 18.12. Svjetski dan migranata 02.02. Međunarodni dan zaštite močvara 22.2. Svj. dan voda 27.02. Svjetski dan polarnih medvjeda 17.03. Dan Sv. Patrika 21.3. Svj. dan šuma, 22.4. Dan planete Zemlje

Naziv:	Glazbena igraonica
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić, prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1.- 4. razreda PO Sošići Planirani broj : 21
planirani broj sati tjedno:	1 sat
planirani broj sati godišnje:	35 sati
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, sviranja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Potaknuti interes i naviku lijepog i izražajnog pjevanja. Potaknuti interes za sviranje, boomwhackersa, frulica te ritamskih udaraljki s naglaskom na ljepotu tona i logičnost glazbene fraze. Razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine. Razvijanje interesa za sve vrste glazbene umjetnosti te sposobnost kritičkog slušanja glazbe. Razvijanje interesa za aktivno bavljenje glazbom. Upoznavanje glazbenog jezika te likovna reakcija na glazbeno djelo.
način realizacije:	Učionička nastava te javni nastupi na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine, Župe Kanfanar i šire. Dan kruha- listopad 2022. Božić- prosinac 2022. Poklade- veljača 2023. Završna priredba- lipanj 2023.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023. (utorak 2. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima.

5. - 8. razred

Naziv:	Kreativna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Maja Cvek,prof.
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj i svrha kreativne radionice u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje ideja, zamisli, razvijanje sposobnosti vizualnog opažanja, razmišljanja i pamćenja. Poticanje i razvijanje likovnog izražavanja i oblikovanja, omogućavanje učenicima da razviju vlastite ideje, misli i spoznaje. Upoznavanje sa značenjem i porukama umjetničkih djela, te razvijanje estetskog senzibiliteta kod učenika
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te različite likovne metode i tehnika. Pri izradi se sluša klasična glazba, te se svaki puta predstavi jedan svjetski autor
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.- četvrtak 7.sat
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za kreativni rad učenika(troškovnik predan)
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izlaganje na panoima u holu škole u vidu crteža, plakata, prodajnih izložbi na završnim priredbama.

NAZIV:	Mladi povjesničari/arheolozi
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5.-8., 10
ISHODI AKTIVNOSTI (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja znati načine rada arheologa
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad Terenski rad

VREMENIK	Tijekom 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izviješće

Naziv:	Građanski odgoj i obrazovanje
voditelj/ice aktivnosti:	Maja Cvek i Kristina Ružić Boodhun
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda 10 – 15 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Kroz izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje učenici će kroz radionice primjerene njihovoј dobi usvajati vrijednosti, stavove, znanja te razvijati vještine i sposobnosti potrebne za odgovorno i aktivno sudjelovanje u društvu. Razvijat će demokratsku svijest te aktivno i učinkovito sudjelovati u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonositi razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibilizirati se i osvijestiti važnost rješavanja globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirovorstva. Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba, učiti o pravima i odgovornostima te kako zaštiti svoja i tuda prava, učiti kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, upoznati vlastitu kulturu, prepoznati doprinose različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznati druge kulture i razvijati međusobno poštovanje, osvijestiti važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.
način realizacije:	- aktivno učenje, suradničko učenje, učenje istraživanjem, projektna nastava - dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, simuliranje, igra
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za pribor za rad (papiri za umnožavanje/kopiranje, karton papiri, kolažni papiri, ljepila, markeri...)
način vrednovanja i	- primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama - razumijevanje pojmove, vrednota, procesa, institucija i zakonitosti

korištenja rezultata vrednovanja	koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva - razvoj i primjena građanskih vještina i sposobnosti - prilikom rješavanja problema koji spadaju u područje aktivnog i odgovornog građanstva razumijevanje i prihvatanje vrednota koje čine temelj aktivnog i odgovornog građanstva
---	--

Naziv:	Likovna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Silvia Golja
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. – 8. razreda 5 - 10
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. Koristi se novo medijskim tehnologijama.
način realizacije:	Kroz aktivno učenje, suradničko učenje, učenje istraživanjem, projektna, istraživačka nastava.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati 2022./2023.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, boje, ljepila, markeri...
način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilježaka o radu učenika, rješavanje likovnih problema i zadataka, izrada raznih likovnih sadržaja (crtačih, slikearskih, grafičkih i kiparskih)

Naziv:	Grupa za vizualni identitet
voditelj/ica aktivnosti:	Silvia Golja
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. – 8. razreda 5
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava služeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. Koristi se novo medijskim tehnologijama.
način realizacije:	Kroz aktivno učenje, suradničko učenje, učenje istraživanjem, projektna, istraživačka nastava.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati 2022. / 2023.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja; hameri, boje, ljepila, markeri...
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vodenje bilježaka o radu učenika, rješavanje likovnih problema i zadataka, izrada raznih likovnih sadržaja (crtačih, slikarskih, grafičkih i kiparskih)

Naziv:	TEHNIČKA GRUPA
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5.- 8. razreda (oko 6 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1
planirani broj sati godišnje:	35

ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Slobodna aktivnost je pokrenuta s ciljem poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola <i>i zanimanja te razvoj poduzetništva.</i> Učenik: osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta i pripremi za natjecanje. Rad u školskom tehničkom kabinetu.-Praktični rad učenika
vremenik izvođenja:	tijekom školske godine 2022./23. Ponedjeljkom
troškovnik:	Cca 400kn za materijal ili alat i pribor
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	

Naziv:	KLUB MLADIH TEHNIČARA
voditelj/ica aktivnosti:	Gordana Mazzi
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5.- 8. razreda (oko 6 učenika)
planirani broj sati tjedno:	1

planirani broj sati godišnje:	35
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Klub mladih tehničara osnovan je radi poticaja stjecanja razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba te se pripremaju za natjecanja.</p> <p>Učenik:</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
način realizacije:	Frontalno dijaloška metoda rada učitelja. Individualni i grupni rad učenika na izradi predmeta i pripremi za natjecanje. Rad u školskom tehničkom kabinetu.-Praktični rad učenika
vremenik izvođenja:	tijekom školske godine 2022./23. -Ponedjeljkom
troškovnik:	Cca 400kn za materijal ili alat i pribor
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	

Naziv:	INA Pjevački zbor
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić
razred i planirani broj učenika:	5., 6, i 7. razred Broj učenika:
planirani broj sati tjedno:	1 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje

ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te savladavanje ritma. Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, recitiranja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja.
način realizacije:	Učionička nastava i javni nastupi. <ul style="list-style-type: none"> - Dan kruha – listopad 2022. - Božić- prosinac 2022. - Poklade- veljača 2023. - Dan osmaša- lipanj 2023.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023. (utorak 7. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija rada putem javnih nastupa - Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u školi i izvan nje.

Naziv:	INA Vokalna grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Sanja Knezović- Tomišić
razred i planirani broj učenika:	7. razred Broj učenika: 5
planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
planirani broj sati godišnje:	35 sati godišnje
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine i javne djelatnosti Škole. Omogućiti učenicima da javno sudjeluju u aktivnostima plesa, pjevanja, prezentiranja učeničkih radova i sl. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine. Razvijanje dječjeg glasa – izražajnost u pjevanju, oblikovanje fraze, sadržajno raspjevane riječi te savladavanje ritma. Međusobni kontakt putem glazbe i grupnog muziciranja. Osobni i socijalni razvoj: Učenik suradnički uči i radi u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka. Razvija vještine prezentacije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvija vještine prezentacije. Učiti kako učiti: Učenik ostvaruje dobru

	komunikaciju s drugima , uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
način realizacije:	Učionička nastava te Javni nastupi na školskim svečanostima te za potrebe kulturno-umjetničkog programa Općine, Župe Kanfanar i šire. Dan kruha- listopad 2022. Božić- prosinac 2022. Poklade- veljača 2023. Završna priredba- lipanj 2023.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023. (četvrtak 7. sat)
troškovnik:	-
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima.

NAZIV:	<u>Prirodoslovna grupa</u>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Lara Juršić Zgrablić
RAZRED PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. – 8. razred 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	0.5 (17.5)
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Proširiti i produbiti znanje iz nastavnog predmeta prirode/biologije. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati motivaciju za predmet. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija programa ovisi o afinitetima učenika te o dostupnosti materijala i vremenskim prilikama.
VREMENIK:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja i uvažavanja prilikom obilježavanja: 10.11. Svjetski dan znanosti

	22.2. Svj. dan voda 21.3. Svj. dan šuma 7.4. Svj. dan zdravlja 22.4. Dan planete Zemlje 22.5. Svj. dan biološke raznolikosti
--	--

Naziv:	TZK – Sportska grupa
voditelj/ica aktivnosti:	Marin Ivanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 5. do 8. razreda, 40 učenika
planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
planirani broj sati godišnje:	70 sati godišnje
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Cilj izvannastavne aktivnosti u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi u osnovnoj školi sustavno je i skladno povezivanje učenika s raznovrsnom grupacijom sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa. Kroz izvannastavnu aktivnost učenici primjenjuju pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
način realizacije:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
vremenik izvođenja:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.
troškovnik:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, materijalni izdaci za rekvizite.
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

NAZIV:	DOMAĆINSTVO
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić
RAZRED	4. – 8. razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI	35
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili	Naučiti kako raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, brinuti o sebi, obavljati kućanske poslove. Upoznati i istaknuti važnost prirode, upoznati načine kako koristiti

<i>znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	njezine resurse. Razvijati sposobnost samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Poticati motivaciju za suradničko učenje i pomaganje. Razvijati istraživačko i kritičko mišljenje. Razvijati praktične vještine kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija programa ovisi o afinitetima učenika te o dostupnosti materijala.
VREMENIK:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Praćenje komunikacije unutar timskog rada, međusobnog poštivanja. Korištenje produkata rada u svrhu povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta.

Plan i program ŠŠD „Dvigrad“

U okviru Osnovne škole Petra Studenca Kanfanar djeluje Školsko športsko društvo „Dvigrad“. Cilj je poticati učenike da se bave športom te svoja usvojena znanja i sposobnosti iz različitih športskih grana prezentiraju na športskim natjecanjima.

Osnovna škola Petra Studenca Kanfanar postizala je do sada zavidne rezultate na športskim natjecanjima, a o tome najbolje svjedoče mnogobrojni pokali, pehari i medalje. Namjera nam je i ove školske godine sudjelovati u športskim natjecanjima i turnirima iz raznih športova.

*godišnji plan i program nalazi se u prilogu

5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti koje se održavaju u našoj školi:

Tijekom ove školske godine u našoj školi neće biti organizirane izvanškolske aktivnosti.

Tijekom ove školske godine učenici će se prema vlastitom izboru uključivati u rad izvanškolskih aktivnosti i u sklopu:

- Nogomet - NK Kanfanar, NK Rovinj, NK Rovinjsko Selo, NK Smoljanci, NK Istra
- Odbojka
- Klub ritmičke i estetske gimnastike - Galatea
- Mažoretkinje
- Škola stranih jezika „Twist“ Žminj
- Glazbena škola
- ASK Pula
- AK Spektar
- Ritmička skupina „Art dance“ Pula
- Dramski studio INK Pula
- Teniski klub Bale
- Veslački klub Arupinum, Rovinj
- Likovna i filmska radionica ogranka MH Rovinj

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec:	Razredna nastava:	Voditelj:	Predmetna nastava:	Voditelj:
IX.	Svjetski dan jezika PN i RN		Svjetski dan jezika PN i RN	Maja Cvek, Kristina Sošić, Katja Božac
	Dan općine Kanfanar - misa (Štrika - Ferata)	Ivor Kuček	Dan općine Kanfanar - misa (Štrika - Ferata)	Ivor Kuček
X.	Dan zahvalnosti na plodovima zemlje	Sanja Knezović Tomišić, učiteljice RN	Dan zahvalnosti na plodovima zemlje	Sanja Knezović Tomišić, učiteljice RN
			Krasna zemljo	Marko Jelenić
	Berba maslina oko škole	Lara Juršić Zgrablić i Katja Božac	Berba maslina oko škole	Lara Juršić Zgrablić i Katja Božac
XI.	Solidarnost na djelu	D. Sošić	Solidarnost na djelu	D. Sošić
			Dan sjećanja na Vukovar	M. Jelenić
			Kviz čitanja 5. i 6. raz.	K. Hekić
XII.	Dan svetog Nikole	K. Ružić Boodhun	Dan svetog Nikole	K. Ružić Boodhun
	Božićna priredba	Učiteljice RN+ Sanja Knezović Tomišić	Božićna priredba	Učiteljice RN+ Sanja Knezović Tomišić
I.			Dan sjećanja na Holokaust	Marko J., K. Hekić
II.	Maškare+ Valentinovo	Carla Modesto i S. Knezović Tomišić	Maškare+ Valentinovo	Carla Modesto i S. Knezović Tomišić
III.	Županijsko natjecanje iz kemije	Jelena Vivoda, I. Kuček	Županijsko natjecanje iz kemije	Jelena Vivoda, I. Kuček
			Kviz čitanja 7. i 8. raz.	K. Hekić
IV.				
V.	Sportski dan/ Dan škole	Marin Ivanić i Katja Božac	Sportski dan/ Dan škole	Marin Ivanić i Katja Božac

	Završna priredba	Sanja Knezović Tomišić/Maja Cvek	Završna priredba	Sanja Knezović Tomišić/Maja Cvek
--	------------------	---	------------------	---

1. – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Europskog dana jezika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Maja Cvek, Katja Božac
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati važnost jezične kulturne raznolikosti • Uočiti i važnost poznavanja i učenja stranih jezika zbog kulturnog zблиžavanja • Prepoznati neke strane jezike • Prepoznati i cijeniti razlike među kulturama
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti jezika , vezi među jezicima , utjecajima jednog jezika na drugi Razgovor o različitim kulturama Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole
VREMENIK:	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK:	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba, kviz i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović- Tomišić, prof.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8.razreda (matična škola i PŠ Sošići) te razrednici i vjeroučiteljica.
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Obilježavanje Svjetskog dana hrane</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenik zašto obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu • ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva • ovaj dan se obilježava različitim akcijama u kojima se daje hrana onima koji su najugroženiji • opisati kako od žitarice nastaje krušni proizvod • razlikovati krušne proizvode od različitih vrsta brašna • poštivati trud i rad ljudi koji sudjeluju u uzgoju žitarica i proizvodnji kruha i peciva • njegovati poštivanje prirode i plodove zemlje • upoznati učenike s blagovanjem kruha u katoličkoj vjeri. • iskazati da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti te da trebaju biti zahvalni za sve što primaju
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturno- umjetnički program, blagoslov kruha, blagovanje hrane. (u školskom holu ili svaki razred u svojem razredu).
VREMENIK:	20. listopada 2022. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih radova (likovnih, literarnih, igrokazi, pjevanje) te prezentacija i blagovanje kolača i kruha spravljenih kod kuće.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Berba maslina</i>
VODITELJI/CE AKTIVNOSTI:	<i>Katja Božac, Lara Jurišić</i>
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>učenici produženog boravka 1. - 4. r</i>
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<i>Učenik: - uočava važnost utjecaja čovjeka na prirodu - objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen - primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuje posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi - iznosi vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražava</i>
NAČIN REALIZACIJE:	<i>- berba maslina u školskom masliniku - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova</i>
VREMENIK:	<i>listopad 2022.</i>
TROŠKOVNIK:	<i>/</i>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<i>- pisano izvješće s fotografijama - učenički radovi</i>

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Dan sv. Nikole</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	<i>Kristina Ružić Boodhun</i>
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<i>Učenici 1.-8. razreda</i>

ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati život i djelo sv. Nikole • Upoznati sv. Nikolu kao biskupa • Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima vjeroučstva - Film o sv. Nikoli - Tekstovi o sv. Nikoli
VREMENIK:	06.12.2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Maškare</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Carla Modesto
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4.- razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenici će nakon ove aktivnosti moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objasniti izbor i opisati svoju masku • uvažavati tuđa mišljenja i ideje o izboru lika kojeg predstavljaju • uvažavati tradiciju održavanja maškara • nastaviti i vrednovati značaj obilježavanja maškara kao dio kulturne tradicije
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada ukrasa za maskenbal • sudjelovanje u izabranim igrama i programu maskenbala • nagrađivanje svih sudionika
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 2. mjesec 2023.

TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja i nabave materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> • slikanje svojih maski • usmenim izričajem obrazložiti izbor maske koja ih predstavlja • postavljanje radova na školski pano
REZULTATA	
VREDNOVANJA:	

NAZIV AKTIVNOSTI:	DAN ŠKOLE/ SPORTSKI DAN
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić, Katja Božac
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvata pravila igara.</p> <p>OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.3.3. Surađuje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>OŠ TZK A.4.1. Oponaša osnovne strukture gibanja raznovrsnih grupacija sportova.</p> <p>OŠ TZK D.4.4. Primjenjuje pravila raznovrsnih sportova.</p> <p>OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara.</p> <p>OŠ TZK D.5.3. Upotrebljava iz ove razine primjenu pravila, tj. iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara koje razvijaju sposobnost samoregulacije i suradničkog odnosa.</p> <p>OŠ TZK D.6.1. Izvodi vježbe za pravilno tjelesno držanje s razumijevanjem njihova utjecaja.</p> <p>OŠ TZK D.7.3. Izvodi i sudjeluje u tjelesnom vježbanju u prirodi. OŠ TZK A.7.1. Usvaja i primjenjuje kineziološka teorijska i motorička znanja u igri i sportskim natjecanjima.</p> <p>OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - početak u jutarnjim satima na sportskim terenima OŠ Petra Studenca, Kanfanar - organizacija igara, vođenje i objašnjavanje pojedinačne i grupne igre

	<ul style="list-style-type: none"> - elementarne i štafetne igre - završetak oko 14.00 sati
VREMENIK:	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - nagrađivanje uspješnih - pisano izvješće s fotografijama (web stranica škole)

5. – 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Europskog dana jezika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Maja Cvek, Katja Božac
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(Što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati važnost jezične kulturne raznolikosti • Uočiti i važnost poznavanja i učenja stranih jezika zbog kulturnog zблиžavanja • Prepoznati neke strane jezike • Prepoznati i cijeniti razlike među kulturama
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor o važnosti jezika , vezi među jezicima , utjecajima jednog jezika na drugi Razgovor o različitim kulturama Izрада плаката, постављање плаката у холу школе
VREMENIK:	Rujan 2022.
TROŠKOVNIK:	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba, kviz i izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović- Tomišić, prof.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8.razreda (matična škola i PŠ Sošići) te razrednici i vjeroučiteljica.
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Obilježavanje Svjetskog dana hrane</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenik zašto obilježavamo Dan zahvalnosti za plodove zemlje • pojačati svijest javnosti o problemu nedostatka hrane u svijetu • ojačati solidarnost zemalja u borbi protiv gladi, pothranjenosti i siromaštva • ovaj dan se obilježava različitim akcijama u kojima se daje hrana onima koji su najugroženiji • opisati kako od žitarice nastaje krušni proizvod • razlikovati krušne proizvode od različitih vrsta brašna • poštivati trud i rad ljudi koji sudjeluju u uzgoju žitarica i proizvodnji kruha i peciva • njegovati poštivanje prirode i plodove zemlje • upoznati učenike s blagovanjem kruha u katoličkoj vjeri. • iskazati da čovjek živi od plodova zemlje i od Božje darežljivosti te da trebaju biti zahvalni za sve što primaju
NAČIN REALIZACIJE:	Kulturno- umjetnički program, blagoslov kruha, blagovanje hrane. (u školskom holu ili svaki razred u svojem razredu).
VREMENIK:	20. listopada 2022. godine
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prezentacija učeničkih radova (likovnih, literarnih, igrokazi, pjevanje) te prezentacija i blagovanje kolača i kruha spravljenih kod kuće.

NAZIV:	Zavičajni kviz Krasna zemljo
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5., 6., 7., 8., 2 učenika
	<p>potaknuti učenike na istraživanje zavičaja</p> <p>bolje upoznati prošlost Istre</p> <p>očuvati i promicati kulturnu baštinu</p> <p>poticati na razvijanje svijesti o pripadnosti zavičaju</p>
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću</p> <p>POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici rješavaju zadatke putem aplikacije ili na terenu
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Berba maslina</i>
VODITELJI/CE AKTIVNOSTI:	Katja Božac, Lara Jurišić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	<p>učenici produženog boravka 1. - 4. r</p>

ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik: - uočava važnost utjecaja čovjeka na prirodu - objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s radom ljudi u jesen - primjenjuje praktično znanje u svakodnevnom životu - povezuje posebnosti zavičaja s djelatnostima ljudi - iznosi vlastite dojmove o provedenoj aktivnosti te se stvaralački izražava
NAČIN REALIZACIJE:	- berba maslina u školskom masliniku - razgovor o provedenom sadržaju - izrada likovnih i literarnih radova
VREMENIK:	listopad 2022.
TROŠKOVNIK:	/

Naziv:	Kviz čitanja „Ja čitam, a ti?“
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Hekić
razred i planirani broj učenika:	5. – 8. razred, 12 učenika
planirani broj sati tjedno:	/
planirani broj sati godišnje:	6
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Učenik: HJ A.5.3 Čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta

	HJ A.5.1. Govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom HJ B.5.3. Izražava vlastiti doživljaj književnog teksta
način realizacije:	Kviz je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda (podijeljenih u dvije grupe; 5.-6. i 7.-8.) koji mogu pokazati svoje znanje i razumijevanje pročitanog književnog djela kao i potiče čitanje te razvija čitateljsku pismenost.
vremenik izvođenja:	studenzi 2022., ožujak 2023. godine
troškovnik:	Nagrade za sudionike kviza
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izvješće za web stranicu škole

NAZIV:	Dan sjećanja na Vukovar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8., 14
ISHODI AKTIVNOSTI (što se очekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje</p> <p>Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljeništva</p> <p>Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva</p> <p>Osvijestiti na opasnosti rata i na potrebu dijaloga i suradnje</p> <p>POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.</p>

	POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću..
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje filma Izrada prezentacija
VREMENIK	Studeni 2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izviješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sv. Nikole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati život i djelo sv. Nikole ● Upoznati sv. Nikolu kao biskupa ● Znati prepoznati dobra djela koja je činio sv. Nikola.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima vjeronauka - Film o sv. Nikoli - Tekstovi o sv. Nikoli
VREMENIK:	06.12.2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi materijala za izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata • Pismeno izražavanje • Likovno izražavanje
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Maškare
VODITELJ/ICA	Carla Modesto
AKTIVNOSTI:	
RAZRED/PLANIRANI	Učenici 1.-4.- razreda
BROJ UČENIKA:	
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(Što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Učenici će nakon ove aktivnosti moći: <ul style="list-style-type: none"> • objasniti izbor i opisati svoju masku • uvažavati tuđa mišljenja i ideje o izboru lika kojeg predstavljaju • uvažavati tradiciju održavanja maškara • nastaviti i vrednovati značaj obilježavanja maškara kao dio kulturne tradicije
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada ukrasa za maskenbal • sudjelovanje u izabranim igrama i programu maskenbala • nagrađivanje svih sudionika
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • 2. mjesec 2023.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi kopiranja i nabave materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • slikanje svojih maski • usmenim izričajem obrazložiti izbor maske koja ih predstavlja • postavljanje radova na školski pano

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan sjećanja na Holokaust
VODITELJ/ICA	
AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić

RAZRED I PLANIRANI	
BROJ UČENIKA:	8., 14

ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Znati definiciju zločina protiv čovječnosti Obrazložiti i navesti primjere holokausta Osuditi osvajački rat, kršenje temeljnih ljudskih prava i stradanja civilnog stanovništva Imati osjećaj tolerancije i multiperspektivnosti POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.
NAČIN REALIZACIJE:	Gledanje igranog filma "Život je lijep" Izrada prezentacija Intervju s preživjelim žrtvama holokausta, njihovim obiteljima
VREMENIK	Siječanj 2023.
TROŠKOVNIK:	/

Naziv:	Kviz čitanja „Ja čitam, a ti?“
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Hekić
razred i planirani broj učenika:	5. – 8. razred, 12 učenika
planirani broj sati tjedno:	/
planirani broj sati godišnje:	6
ishodi učenja: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Međupredmetne teme: osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu

	ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama Učenik: HJ A.5.3 Čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta HJ A.5.1. Govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvom HJ B.5.3. Izražava vlastiti doživljaj književnog teksta
način realizacije:	Kviz je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda (podijeljenih u dvije grupe; 5.-6. i 7.-8.) koji mogu pokazati svoje znanje i razumijevanje pročitanog književnog djela kao i potiče čitanje te razvija čitateljsku pismenost.
vremenik izvođenja:	studeni 2022., ožujak 2023. godine
troškovnik:	Nagrade za sudionike kviza
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izvješće za web stranicu škole

6. 1. TERENSKA NASTAVA

Naziv:	Nosioci aktivnosti:	Vrijeme realizacije:
Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	RN+PN	rujan
Pozdrav jeseni; Kaštel Svetvinčenat i Rapanji	RN	rujan
Dječji tjedan, teatar Naranča	RN	listopad
Istarski suhozid, Vodnjan	PN	listopad
Putevima Frankopana	PN	listopad
Mjesec knjige – Gradska knjižnica Pazin	RN	listopad
Sajam knjige i INK Pula	RN	prosinac
INK Pula/HNK Rijeka	PN	prosinac
Posjet osmaša Vukovaru	PN	ožujak
Pozdrav proljeću, rt Kamenjak/Motovunska šuma	PN	travanj
Sjeverna Istra	PN	svibanj
Rovinjski arhipelag	RN	svibanj

1. – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora-Hrvatski olimpijski dan (HOD)</i>
VODITELJI AKTIVNOSTI:	Vilma Banovac Brečević (1.-4.r) Marin Ivanić (5.-8.r.)
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	I.-VIII.razred
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture - PID OŠ B.3.4.Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.Prepoznaće utjecaj promjene stajališta i vremenskih utjecaja na obzor. - OŠ TZK D.3.1.Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. - OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima. - goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. - Goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice - OŠ TJ A.4.5.Sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate

	<p>tematike</p> <ul style="list-style-type: none"> - OŠ LK C.2.1. Učenik prepoznae povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima - OŠ SRO C.2.3. Pridonosi razredu i školi - osobni i socijalni razvoj i zdravlje - OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznae dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoren svijet (okoliš). - OŠ INFO D.2.1. Učenik odabire i primjenjuje zdrave navike ponašanja nakon rada na računalu. Procjenjuje količinu vremena provedenoga u virtualnome i stvarnom svijetu. Prihvata preporuke o količini vremena provedenoga za računalom i u prirodi. - OŠ EJ C.4.1. Učenik prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano izvođenje natjecateljskih igara i drugih aktivnosti - plivanje i igre u moru
VREMENIK:	13.09.2022.
TROŠKOVNIK:	-

NAZIV AKTIVNOSTI:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Pozdrav jeseni; Posjet srednjovjekovnom tematskom parku St.Michael, Rapanji;
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Larisa Brezak
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1.-4. razreda MŠ i PŠ Sošići
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(Što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - život u srednjem vijeku - kaštel, dvorac kao mjesto življjenja u srednjem vijeku - borbe vitezova - osvijestiti važnost boravka u prirodi kao i tjelesne aktivnosti na otvorenom - usvojiti potrebne povijesne sadržaje vezane za navedeno razdoblje - jesen, promjene u prirodi
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - posjet dvorcu u jutarnjim satima uz stručno vođenje po tematskom parku, te predavanje o tome kako su ljudi nekada živjeli uz demonstraciju borba vitezova i razne radionice. Učenici mogu i ručati u parku te uz igru sa životinjama završiti posjet parku - promatranje promjena u prirodi u jesen

VREMENIK:	- krajem mjeseca rujna (ovisno o vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK:	- ulaznica za srednjovjekovni dvorac i prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata o srednjem vijeku - govorna vježba - sastavak o posjetu tematskom parku (3. I 4.r) - jesen, slikanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MJESEC KNJIGE GRADSKA KNJIŽNICA I ETNOGRAFSKI MUZEJ (TERENSKA NASTAVA)
VODITELJI	Tatjana Šušnica Relić i učiteljice razredne nastave
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA	Razredna nastava, ukupno 6 razreda oko 60 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati individualnu sklonost svakog učenika, • poticati želju za pronalaženjem naslova čija tematika im je interesantna • bogaćenje učenikova rječnika, stvarati čitalačke navike, • razvijati zanimanje za posjet muzeju/muzejima • razvijati zanimanje za baštinu
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje darovitosti iz područja književnosti i jezika, • usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji, • želja za upoznavanjem prošlosti predaka sa naših teritorija
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • suradničkim učenjem, • individualiziranim pristupom
VREMENIK:	• u vremenu obilježavanja Mjeseca knjige od 15. 10.- 15. 11.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • ulaznice u muzej • troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pravilnog odnosa u komunikaciji s drugima, • razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i povezivanja • individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava – Aquarium Pula/Rt Kamenjak; Motovunska šuma
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Lorena Krizmanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici nižih razreda

ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Opažanjem i opisivanjem biljnog i životinjskog svijeta , služeći se osjetilima, upoznati prirodne posebnosti i bogatstvo prirode uz naglasak na njezinom očuvanju.
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija/edukativni program
VREMENIK:	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK:	Trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Predstavljanje rezultata promatranja prirode literarnim i likovnim radovima

Naziv:	<i>Posjet kazališnoj predstavi u INK, Povjesnom i pomorskom muzeju Istre, Sajmu knjiga</i>
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati, objasniti i kritički argumentirati vrijednosti (i/li slabosti) odgledane kazališne predstave (što mi se svidjelo, a što nije i zašto) - Razvijati sposobnost aktivnog gledanja predstave. - Samostalno analizirati odgledanu predstavu. - Moći razgovarati i izvoditi druge aktivnosti s učenicima prije i nakon odgledane predstave. - Znati se ponašati u kulturnim i javnim ustanovama (muzej, kazalište, Sajam knjiga) - Usvojiti spoznaju o važnosti knjige kao sredstvu i mediju učenja. - Osvijestiti važnost muzejskih eksponata u razumijevanju prošlosti naših krajeva.
način realizacije:	Odlaskom u Pulu organiziranim prijevozom i prema dogовору s организаторима posjetiti prigodnu božićnu predstavu, stalni postav Povjesnog i pomorskog muzeja Istre te Sajam knjiga ukoliko se bude održavao u tom predbožićnom periodu

vremenik izvođenja:	Prvi tjedan u prosincu uoči ili netom poslije Svetog Nikole
troškovnik:	Cijena autobusa te ulaznice u INK i Muzej
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Ostvarenost ishoda verificirati će se likovnim i literarnim radovima učenika ili pisanjem izvješća o terenskoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI:	TERENSKA NASTAVA : Vožnja brodom (otočje rovinjskog arhipelaga), posjet Ekomuzeju Batana, Rovinj
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Tatjana Ban Bastijančić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 4. razreda PO Sošiči i MŠ
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>PID OŠ A.2.3. - Razlikuje prirodne oblike u neposrednom okružju. (more – voda u našem zavičaju, uočiti osnovne značajke)</p> <p>PID OŠ A.2.1. - Opisuje i razvrstava živo od neživoga u prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. - Objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka; (uspoređuje osnove i međuovisnost živih bića – prehrambene odnose/hraničbeni lanac, suživot raka i moruzgve i sl.). Prepoznaće važnost biljaka i životinja za život ljudi i daje vlastite primjere.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. (biljni i životinjski svijet u moru i uz more)</p> <p>PID OŠ A.2.3. - Opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju. (brod, brodogradnja, pomorstvo)</p> <p>PID OŠ C.2.2. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>PID OŠ C.3.1., PID OŠ A.B.C.D.3.1. - Objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima. Raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima. Raspravlja kako izgled zavičaja utječe na način života. Promatra i opisuje. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke.</p> <p>PID OŠ C.2.1. - Opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta. Navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasleđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. (izrada batana kao stara djelatnost našega kraja, očuvanje i promicanje kulturne baštine)</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. - Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u</p>

	neposrednog okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.1.1. - Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.
NAČIN REALIZACIJE:	- vožnja brodom po rovinjskom arhipelagu - šetnja starogradskom jezgrom grada Rovinja - posjet Ekomuzeju Batana u Rovinju - ručak na brodu
VREMENIK:	V. mjesec 2023.
TROŠKOVNIK:	cca 200,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Pismena vježba i izrada plakata • Govorna vježba • Slikanje mora, broda, barki i otočja

5. – 8. razred

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – izvanučionička nastava</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marin Ivanić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda, svi učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	OŠ TZK A.5.2. Povezuje strukture gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. OŠ TZK B.6.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja. OŠ TZK D.7.1. Izvodi i razumije utjecaj vježbi za pravilno držanje tijela, pokretljivost zglobova i povećanje mišićne izdržljivosti i snage. OŠ TZK A.8.3. Povezuje tehničko-taktičko znanje u sportovima
NAČIN REALIZACIJE:	U radu se primjenjuju različiti oblici rada - frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima te rad u stanicama i kružni oblik rada.
VREMENIK:	Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja, prijevoza i materijalni izdaci za rekvizite.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

REZULTATA VREDNOVANJA:	
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava – radionica suhozida u sklopu zavičajne nastave Istarski razvod
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje te demonstracija izrade suhozida uz praktičan rad - Razumjeti važnost gradnje suhozida kako u prošlosti, tako i danas - Posjet, predavanje i radionica u Ekomuzeju – Istarsko u Vodnjanu - Naučiti o tradicionalnom načinu života, lokalnoj kulturi i važnosti očuvanja istog - Posjet i razgledavanje crkve sv. Blaža u Vodnjanu - Naučiti o kulturnoj baštini Istre
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet Vodnjanu u jutarnjim satima; sudjelovanje na predavanju te radionici suhozida uz stručno vodstvo. Predavanje i radionica u Ekomuzeju o tradicionalnom načinu života u Istri. Razgledavanjem crkve sv. Blaža završiti posjet Vodnjanu.
VREMENIK:	Listopad 2022. (ovisno o vremenskim prilikama)
TROŠKOVNIK:	Ulaznice za Ekomuzej i/ili crkvu sv. Blaža
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Izvješće i fotografije za službenu stranicu škole - Govorna vježba - Sastavak o posjetu Vodnjanu na satu HJ

NAZIV:	Putevima Frankapana
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5., 6., 7., 8.

ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>potaknuti učenike na istraživanje povijesti obitelji Frankapana bolje upoznati prošlost primorja Hrvatske očuvati i promicati kulturnu baštinu naučiti o glagoljaškoj baštini</p> <p>POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću</p> <p>POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Terenska nastava se provodi na spomenutim lokalitetima (Senj, Bribir, Novi Vinodolski) uz stručno vodstvo učitelja
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK:	Prema cijeni autobusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izviješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Posjet kazalištu i gledanje glazbeno- scenskog djela u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci ili INK u Puli</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović-Tomišić (učitelj glazbene kulture), Kristina Hekić (učitelj hrvatskog jezika i književnosti)
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 5.-8. razreda

ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Usvojiti temeljna znanja o glazbeno- scenskom djelu, razviti interes za umjetnički vrijedna glazbena dijela te interes za različite stilove i vrste glazbe. Upoznati kazalište kao kulturnu instituciju. Usvojiti temeljna oblikovanja glazbeno- scenskog djela.
NAČIN REALIZACIJE:	Glazbena kultura- upoznati sastavnice glazbeno- scenskog djela , slušanje vrijednih umjetničkih djela i vrednovanje istih djela Hrvatski jezik- upoznati sadržaj glazbeno- scenskog djela- libreto, slike, činovi
VREMENIK:	Prosinac 2022. godine (ovisno o davanju predstava kazališnih kuća u Rijeci ili Puli)
TROŠKOVNIK:	Cijena ulaznice za kazalište te troškovi prijevoza, cca 100- 150 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor o doživljaju glazbe, prepoznavanje dijelova glazbeno-scenskih, instrumenata simfonijskog orkestra te vokalno-instrumentalnih dijelova glazbeno- scenskog djela na konkretnim slušnim primjerima na satu glazbene kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Terenska nastava Vukovar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Maja Cvek
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8. razred, 15 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću.</p> <p>POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću..</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu - posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se odigrali ratne 1991. godine

VREMENIK:	Po rasporedu od 07.03.-09.03.2023.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće za službenu stranicu škole - na satovima povijesti po povratku

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Terenska nastava - sjeverna Istra</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. - 8. razreda (56 učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati gradove sjeverne Istre i znamenitosti istih - izreći pozitivan stav o kulturnim ustanovama posjećenih mesta - prepoznati Zavičajni muzej Grada Buzeta, crkvu sv. Duha, kaštel Petrapilosa, Stup srama, župnu crkvu sv. Blaža te crkvu sv. Marije, Muzej Parenzana, palaču Spinotti, kaštel Grožnjan, gradske zidine Motovuna...
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici slušaju predavanja učitelja, pišu sastavke na zadane teme, odlaze na terensku nastavu - učitelji pripremaju predavanja i materijale za terenske nastave, organiziraju plan posjete kulturnim ustanovama, detaljno razrađuju izvanučioničku nastavu
VREMENIK:	Svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK:	Cijena prijevoza te (eventualno) ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje kratkog sastava na temu, usmeno izlaganje, razgovor - izvješće za službenu stranicu škole

6.2. ŠKOLSKI IZLET

U školskoj 2022./2023. godini nije planiran školski izlet.

6.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA

U školskoj 2022./2023. godini nije planirana školska ekskurzija.

6.4. ŠKOLA U PRIRODI

U školskoj 2022./2023. godini nije planirana škola u prirodi.

6.5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U I IZVAN ŠKOLE I REDOVNOG ŠKOLSKOG PLANA I PROGRAMA, POSJETI

Mjesec:	Naziv:	Nosioci aktivnosti:	Vrsta nastave:
rujan	Graničar	2.-4. raz	natjecanje
	Galerija Malenica	5.-8.raz.	posjet
studenzi	Izrada amfibije	Hrvatska udruga inovatora; 8. raz.	prezentacija i praktičan rad
	Kreativna radionica inspirirana izumom poznatog izumitelja	Hrvatska udruga inovatora; 8. raz.	prezentacija i praktičan rad
	Školska knjiga; Uspjehom do komunikacije	I. Kuček	edukacija za oo djelatnike
	Python	Hrvatska udruga inovatora; 5. i 6. raz.	prezentacija i praktičan rad
	Županijsko stolni tenis OŠ	M. Ivanić	natjecanje
	Županijsko stolni tenis SŠ	M. Ivanić	natjecanje
prosinac	Izrada uporabnog predmeta	Hrvatska udruga inovatora; 5. raz.	prezentacija i praktičan rad
	Tisak na tekstilu	Hrvatska udruga inovatora; 1.-4. raz.	prezentacija i praktičan rad
siječanj	Lego liga	Hrvatska udruga inovatora	prezentacija i praktičan rad
ožujak	Klokan bez granica	2. – 8. raz. Barbara Š. Š.	natjecanje
	Vježba evakuacije	1. – 8. raz. MŠ	vježba
	Županijsko natjecanje iz kemije	I. Kuček i J. Vivoda	natjecanje
	Profil Klett; Izvannastavne aktivnosti kao okosnica kvalitete škole	I. Kuček	edukacija za oo djelatnike
	Domenico Pergolis, Rovinj	S Knezović Tomišić	posjet
svibanj	Poligon Veli Jože	2.-4. raz.	natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI:	Kreativna radionica inspirirana izumom poznatog izumitelja
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike u suradnji s predstavnicima Društva inovatora
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima planiram radionicom
VREMENIK:	Studeni 2022. (petak, 11.11. 1. i 2. sat ukoliko su predavači u mogućnosti)- povodom Svjetskog dana izumitelja (9.11.) te Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak (10.11.)
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Radionica Društva inovatora Hrvatske Izrada AMFIBIJE vozilo za kopno i vodu
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Gordana Mazzi i predstavnik Društva inovatora (za sada nepoznat)
RAZRED/PLANIRANI	Učenici 8. razreda

BROJ UČENIKA:	
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja (9.11.) kroz promoviranje inventivnog rada, organiziranje aktivnosti usmjerenih prema općem prihvaćanju, unapređivanju, razvitu tehnike i tehnologije, te razvitu inovativnog rada, poticanje, promicanje i organiziranje kreativnog i inventivnog stvaralaštva mladih.</p> <p>Učenik:</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>uku A.3.1. 1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Održavanje radionice uz upute za rad na PowerPoint prezentaciji -Praktični rad učenika
VREMENIK:	Početak studenog (obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja)
TROŠKOVNIK:	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Fotografije, tijek aktivnosti, izvješće, objaviti na web stranici škole

Naziv:	Kreativna radionica Društva inovatora Hrvatske – Izrada uporabnog predmeta
voditelj/ica aktivnosti:	Kristina Hekić, DIH – Vesna Mlinar, Mirjana Tomašević i Vladimira Bošnjak
razred i planirani broj učenika:	Učenici 5. razreda

ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovnim načelima i poviješću dizajna - učenje i razmatranje funkcionalnosti predmeta kao kreativnog čina - obraćanje pozornost na mogućnosti materijala koji se koristi i na više različitih funkcija koje određeni predmet može imati - Učenik uspoređuje svoj rad i radove drugih učenika te opisuje isti kao i vlastiti doživljaj stvaranja.
način realizacije:	Radionica će se provesti u prostorijama škole uz stručno vodstvo članova Društva inovatora Hrvatske
vremenik izvođenja:	Prosinac 2022. godine
troškovnik:	Troškove potrebnog materijala snosi DIH
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba izrađenih uporabnih predmeta, uz fotografije, u holu škole
Naziv:	Kreativna radionica Društva inovatora Hrvatske – Tisak na tekstilu
voditelj/ica aktivnosti:	Melita Damijanić , učiteljice RN, DIH – Danica Boban
razred i planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
ishodi učenja: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem</p> <p>Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju.</p>
način realizacije:	Radionica će se provesti u prostorijama škole u kombiniranom sastavu učenika od 1. do 4. razreda uz stručno vodstvo članova Društva inovatora Hrvatske
vremenik izvođenja:	13. PROSINCA 2022. (okvirno)
troškovnik:	Troškove potrebnog materijala snosi DIH
način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Likovni radovi, tisak na tekstilu poslužiti će kao božićni poklon roditeljima

NAZIV AKTIVNOSTI:	Edukacija za djelatnike; Uspjehom do komunikacije
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Nikolina Matovina Hajduk, dipl. uč, učiteljica savjetnica
CILJANA SKUPINA:	Članovi Učiteljskog vijeća, cca 27
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Prepoznaće tehnike kvalitetne komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u aktivnostima planiram edukacijom.
VREMENIK:	2. studenog 2022.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena u svakodnevnom privatnom i poslovnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	KLOKAN BEZ GRANICA – MATEMATIČKO NATJECANJE
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Zainteresirani učenici 2. – 8. razreda MŠ i PŠ
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadatcima iz svakodnevnog života - barata podatcima prikazanim na različite način <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Matematičko natjecanje
VREMENIK:	16. ožujak 2023.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje i slanje radnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	- uspješnost rješavanja radnih listića – rang liste učenik - izvješće za web stranicu škole
--	--

NAZIV:	Vježba evakuacije OŠ Kanfanar
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Matična škola – svi učenici
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Znati reagirati u slučaju požara Pravilno postupiti tijekom vježbe evakuacije
NAČIN REALIZACIJE:	Vježbanje evakuacije iz škole
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvješće
NAZIV AKTIVNOSTI:	Posjet Domu za starije i nemoćne „Domenico Pergolis“- Rovinj
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Sanja Knezović – Tomišić, prof. Ravnatelj Ivor Kuček, pedagoginja Ljiljana Matijaš, vjeroučiteljica Kristina Ružić Boodhun, učiteljice PO Sošići
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	1.- 4. razred PO Sošići- Glazbena igraonica 5.- 8. razreda- Vokalna grupa i Pjevački zbor Dramska grupa
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje senzibiliteta i poštovanja prema starijim i nemoćnim osobama. - razvijati osjećaj osobne i društvene odgovornosti - međugeneracijsko povezivanje godi i jednima i drugima - pomaganje starijima nas čini sretnima - pomoći i podrška starijim osobama čine ih sretnijima i manje depresivnima - razvijanje osjećaja pažnje i brige prema osobama kojima je potrebna pojačana pažnja i skrb - razvijati pozitivan odnos prema radu - poticati učenike na humanost i pomaganje bližnjemu.

NAZIV AKTIVNOSTI:	Edukacija za djelatnike; Izvannastavne aktivnosti kao okosnica kvalitete škole
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Informacija se prikuplja.
CILJANA SKUPINA:	Članovi Učiteljskog vijeća, cca 27
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	Prepoznaće vrijednost izvannastavnih aktivnosti u kvaliteti škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje u aktivnostima planiram edukacijom.
VREMENIK:	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Primjena u poslovnom životu.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad s štićenicima Doma - kulturno- umjetnički program učenika OŠ Kanfanar i PO Sošići - priprema učenika na doživljaj za druženje s starijim osobama - prikupljanje donacije u novcima od strane djelatnika i učenika kako bi pripomogli kvalitetnijem životu štićenika - donošenje darova koji su učenici vlastoručno izradili - donacija voća
VREMENIK:	28. ožujka 2023. godine
TROŠKOVNIK:	Autobusni prijevoz za Rovinj.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razgovor s učenicima o uspješnosti kulturno- umjetničkog programa, ophođenju i zблиžavanju s starijim osobama te vidu pomoći koju su im pružili u druženju.

NAZIV:	Galerija Malenica
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	5. - 8., 54
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>istražiti povijest svog zavičaja bolje upoznati prošlost Kanfanara produbiti znanja stečenih na redovitoj nastavi. očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.</p> <p>POV OŠ C.8.1. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću.</p> <p>POV OŠ A.7.1. Učenik analizira dinamiku i odnose pojedinaca i različitih društvenih skupina u 18. i 19. stoljeću</p> <p>POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.</p> <p>POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživački rad u muzeju
VREMENIK	Tijekom 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izviješće

7. PROJEKTI

Naziv:	Nosioci aktivnosti:	Vrijeme realizacije:
Mjesec borbe proti ovisnosti	LJ. M.	studen/ prosinac
Eduard Slavoljub Penkala	B. Š. Š.	studen
Večer matematike	B. Š. Š.	prosinac
Dan sigurnijeg Interneta	K. S.	veljača
Sigurno kročimo kroz svijet medija	LJ. M.	veljača
Matematika i fizika oko nas	B. Š. Š.	ožujak
Dan ružičastih majica	LJ. M.	ožujak
Eksperimentalno određivanje broja PI	B. Š. Š.	ožujak
Dan sv. Patrika	K. S. i K. R. B.	ožujak
Najdimo blago kapetana Morgana	M. J.	ožujak
Naša mala knjižnica	T. Š. R.	Listopad/travanj
Mala škola povijesti	M. J.	travanj
Istarski razvod, zavičajna nastava	K. H.	lipanj

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	učenici od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati i definirati pojam ovisnosti - Osnažiti sebe u donošenju pravilnih odluka - Osmisliti kvalitetno provođenje slobodnog vremena - Osvijestiti opasnosti i štetnost ovisnosti za zdravlje - Naučiti kako se nositi s poteškoćama i kako pomoći prijateljima
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacije i radionice kroz satove razrednika - Izrada letka i plakata edukativnog karaktera s porukama mladih mladima
VREMENIK:	15.11.-15.12.2022.
TROŠKOVNIK:	- 100,00 za papir i printanje

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Edukativni pano s porukama mladih mladima - Roditelje upoznati s preventivnim mjerama iz područja ovisnosti - Putem letaka naglasiti važnost teme - Članak na web stranici škole
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI:	EDUARD SLAVOLJUB PENKALA Aktivnosti povodom Svjetskog dana izumitelja (9.11.) te Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak (10.11.)
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>MAT OŠ A.8.1. Računa s korijenima.</p> <p>MAT OŠ A.8.2. Računa s potencijama racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnog eksponenta.</p>

	MAT OŠ B.8.1. Računa s algebarskim izrazima u R.
NAČIN REALIZACIJE:	Istraživanje, rješavanje numeričkih zadataka, izrada plakata/prezentacije
VREMENIK:	Aktivnosti će se provoditi povodom Svjetskog dana izumitelja (9.11.) te Svjetskog dana znanosti za mir i razvitak (10.11.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi, izrada plakata/izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Večer matematike 2022. - projekt u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 1. – 8. razreda MŠ i PS (uz sudjelovanje roditelja)
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava i primjenjuje matematička znanja u zadatcima iz svakodnevnog života - barata podatcima prikazanim na različite načine - primjenjuje računanje s novcima - odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>

	pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	Večer matematike obuhvaća skup interaktivnih radionica a aktivnosti su organizirane nalik sajmu - učenici i roditelji obilaze unaprijed pripremljene radne centre. Cilj projekta je - popularizacija matematika te se razvijanje pozitivnog stava prema njoj. - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda - osposobljavanje učitelja za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika Korelacija s drugim predmetima bit će poznata nakon dobivanja radnih materijala.
VREMENIK:	1. prosinac 2022.
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala), simbolične nagrade za najmarljivije sudionike i volontere.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<input type="checkbox"/> uspješnost rješavanja radnih listića <input type="checkbox"/> izrada plakata s najzanimljivijim zadacima i rješenjima <input type="checkbox"/> izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje - Tje(Dan) sigurnijeg Interneta
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Stanić, mag. informatol.
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Sva razredna odjeljenja od 1. do 8. razreda MŠ, te PO Sošići, od 1. do 4. razreda, ukupno 113 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: (što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)	Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove. Identificira pojam privatnosti na mreži te razlikuje svoje i tuđe osobne podatke. Učenik razlikuje pojam električnoga nasilja od klasičnoga nasilja. Prepozna pozitivne i negativne strane online komunikacije. Razvija odgovorno ponašanje na mreži, prepoznaže osobe/institucije kojima se može obratiti u slučaju da postane žrtva električnoga nasilja ili svjedoči električkomu nasilju.
NAČIN REALIZACIJE:	Obrada pojmova na satu informatike, zajedničko donošenje pravila o sigurnom korištenju interneta, te igranje kviza znanja.
VREMENIK:	Drugi tjedan u veljači, 6.2.2023. – 10.2.2023.

TROŠKOVNIK:	Troškovi u okviru redovnog zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Usmeno ponavljanje pojmoveva, iigranje kviza za ponavljanje.

NAZIV AKTIVNOSTI:	„Sigurno kročimo kroz svijet medija“- projekt
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 4. razreda – 14 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti opasnosti suvremene tehnologije - Usvojiti odgovorno ponašanje i preuzimati posljedice neprihvatljivih oblika ponašanja - Naučiti pravila ponašanja na internetu - Prepoznati neprimjerene oblike ponašanja i naučiti što u tom slučaju učiniti
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz četiri sata razrednika (po dva školska sata, 9. i 16.veljače, 2023.) obraditi predviđene podteme projekta (Djeca i moderni mediji – kako zaštитiti djecu, Medijska pismenost, Elektroničko nasilje) - prije početka i na kraju projekta provedba ankete za učenik - roditeljski sastanak po završetku rada s učenicima (travanj, 2023.)
VREMENIK:	2. polugodište, od veljače do travnja, 2023.
TROŠKOVNIK:	----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija obrađenih anketa - Izrada panoa – predstavljanje rada i poruke učenika - Članak na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIKA I FIZIKA OKO NAS
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 5. – 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici</i>	Uočavanje i analiza matematičkih i fizičkih pojava i

<i>trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>zakona u okruženju.</p> <p>Učenik:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici bilježe fotografiranjem i pismeno svoja zapažanja vezana uz matematiku i fiziku te ih razvrstavaju ih po cjelinama i temama. Fotografije i tekstovi – prigodno osmišljeni matematički zadatci i/ili fizička objašnjenja opisuju pojave i zakone koji se mogu vidjeti u svakodnevnom životu.
VREMENIK:	Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2022./2023. zaključno do Svjetskog dana matematike (prva srijeda u mjesecu ožujku)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala) te printanje/razvijanje fotografija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izložba radova (fizički ili online) te izrada izvješća za web stranicu škole – ožujak 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI:	<i>Obilježavanje Dana ružičastih majica – NE nasilju među djecom!</i>
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Ljiljana Matijaš, pedagoginja
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Od 1. do 8. razreda: 117 učenika – Matična i PO Sošići
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi</i>	- Osvijestiti različite oblike nasilja među djecom

<i>učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti, usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja u međusobnim odnosima (i u stvarnom i u virtualnom svijetu) - Znati što je njihova uloga u slučajevima kao žrtve nasilja, nasilnika ali i kao promatrača
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima razrednika kroz radionice, prezentacije, poruke nenasilja, izrada plakata, edukativnog panoa, putem plesa
VREMENIK:	15.2.2023. (obilježavanje je 22.2. no u to vrijeme su proljetni praznici za učenike)
TROŠKOVNIK:	50,00 kn za uredski materijal

NAZIV AKTIVNOSTI:	EKSPERIMENTALNO ODREĐIVANJE BROJA PI
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Barbara Šaina Šaponja, učiteljica matematike i fizike
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici 7. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik:</p> <p>MAT OŠ D.7.4. Računa i primjenjuje opseg i površinu kruga i njegove dijelove</p> <p>MAT OŠ D.7.5. Odabire i preračunava odgovarajuće mjerne jedinice</p> <p>MAT OŠ E.7.1 Organizira i analizira podatke prikazane dijagramom relativnih frekvencija</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>osr. A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr. A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>

	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu ikt C.2.4. Odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE:	izvođenje eksperimenata, prikupljanje i analiziranje podataka, izrada plakata
VREMENIK:	ožujak 2023. (prigodno uz Dana broja pi, 14.3.)
TROŠKOVNIK:	Troškovi vezani uz pripremanje radnih materijala (fotokopiranje radnih listića, nabavka potrebnih nastavnih pomagala).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rješavanja radnih listića vrednovanje rada u grupi - izrada plakata te prezentacija rada pojedine grupe ostatku razreda - izvješće za web stranicu škole

NAZIV AKTIVNOSTI:	Obilježavanje Dana sv. Patrika
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Sošić, Kristina Ružić Boodhun
RAZRED/PLANIRA NI BROJ UČENIKA:	Učenici 5.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se upoznaju s danom sv.Patrika I običaja vezanih uz taj dan • Učenici obrađuju I upoznaju teme vezane uz irsku kulturu (povijest Irske, geografija, pop kutura, film, sport, glazba,...) • Razvijanje svijesti o kulturi zemalja englesog govornog područja, I kulturi drugih naroda
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor Irskoj, svetom Patriku, kviz, film Izrada plakata, postavljanje plakata u holu škole, plesanje
VREMENIK:	Ožujak, 2023.
TROŠKOVNIK:	0,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> ● Pismena vježba, kviz i izrada plakata, pjesma, ples

NAZIV:	„Najdimo blago kapetana Morgana“
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6, 17
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja. POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet Dvigradu Kviz Oslikavanje Istraživački rad U dogovoru s predmetnim učiteljima i druge aktivnosti
VREMENIK	Ožujak 2023.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija Izviješće

NAZIV AKTIVNOSTI:	NAŠA MALA KNJIŽNICA
VODITELJI	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA	Drugi, treći i četvrti – 35 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> • poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika, • poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranje priče i maštanje, • bogaćenje učenikova rječnika, stvarati čitalačke navike, • razvijati kulturu prema čitanju, • razvijati zanimanje za jezične sadržaje
	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje darovitosti iz područja književnosti i jezika, • usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji, • uočiti razlike zavičajnog govora i književnog jezika

NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> • suradničkim učenjem, • individualiziranim pristupom
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja, • nabava 1 kompletta (7 novih knjiga) za projekt
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pravilnog odnosa u komunikaciji s drugima, • razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i povezivanja • individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja

NAZIV:	Mala škola povijesti
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Marko Jelenić
RAZRED I PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Grupa Mladi povjesničari
ISHODI AKTIVNOSTI <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>potaknuti učenike na istraživanje povijesti svog zavičaja bolje upoznati prošlost Istre očuvati i promicati kulturnu baštinu svog kraja.</p> <p>POV OŠ A.6.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Posjet Dvigradu Istraživački rad Učenici će kroz slušanje tematskih predavanja naučiti nove spoznaje o povijesti svog kraja. Aktivnim radom na povjesnim izvorima učenici će pokušati interpretirati prošlost te shvatiti modalitete rada povjesničara i arheologa. Učenici će izraditi plakat koji će pokazivati učinjeno</p>
VREMENIK	travanj 2022.
TROŠKOVNIK:	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Prezentacija Izviješće</p>

 **ISTARSKI RAZVOD U KANFANARU (projekt zavičajnosti)**

NAZIV AKTIVNOSTI:	Zavičajna nastava - Istarski razvod u Kanfanaru - kufini, kunfinanti i deštini
VODITELJ/ICA AKTIVNOSTI:	Kristina Hekić
RAZRED/PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Učenici od 1. do 8. razreda (40-tak učenika)
ISHODI AKTIVNOSTI: <i>(što se očekuje da bi učenici trebali znati, razumjeti ili znati učiniti, nakon aktivnosti)</i>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istražiti i upoznati povijest svoga zavičaja - upoznati se s poviješću i glagoljaškom baštinom Istre - informirati se o Istarskom razvodu, posjetiti i istražiti međe uređene istim, upoznati i istražiti glagoljske spomenike Kanfanarštine, izraditi ilustracije, crteže, kreirati priče i mape...
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici slušaju predavanja učitelja, pišu sastavke na zadane teme, odlaze na terensku nastavu - sudjeluju na radionici suhozida i samostalno grade isti - učitelji pripremaju predavanja i materijale za terenske nastave - organiziraju se posjeti kulturnim ustanovama - izrađuju komparativni rječnik svog zavičaja te ilustriraju isti - istražuju međe Istarskoga razvoda na terenu
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK:	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada komparativnog rječnika, pisanje sastavaka, pisanje izvješća realizirane terenske nastave za službenu stranicu škole, prezentacija sakupljenog te izrađenog materijala na kraju školske godine.

Suradnja s Crvenim križem

U suradnji s Crvenim križem u okviru njihovih projektnih aktivnosti za učenike naše škole planirana su slijedeća predavanja/radionice:

NAZIV RADIONICE – EDUKACIJE	MJESTO PROVOĐENJA	UZRAST SUDIONIKA	PROVOĐENJE	PARTNERI I SURADNICI	NAPOMENA
Sigurnost u prometu - Medo Jurica	Osnovne škole	Prvi razred	Rujan	HAK, MUP	Održava se početkom školske godine
Trafficking – Mišica Milica, Prevencija trgovanja ljudima	Osnovne škole	Drugi razred	Listopad	HCK	Program trgovine ljudima prilagođen djeci OŠ
Kodovi sigurnosti na vodi	Osnovne škole	Treći razred	Ožujak / Travanj	Spasilačka služba HCK	
Zaštita mora i priobalja	Osnovne škole	Četvrti razred	Travanj / Svibanj	Spasilačka služba HCK	
Humane vrednote – Poznaješ li CK?	Osnovne škole	Šesti razred	Studeni		
Radionica prve pomoći, zdravstveni kurikulum	Osnovne škole	Sedmi razred	Ožujak / Travanj	Liječnici i/ ili sestre Hitne medicine- Ispostava Rovinj	

Na osnovi članka 118. st. 2., al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Petra Studenca, Kanfanar, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2022. godine donosi

školski Kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

Predsjednica Školskog odbora:

/Denis Sošić, mag. prim. educ./

Ravnatelj:

/Ivor Kuček, dipl. uč./

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2171-03-01-22-1
U Kanfanaru, 29. rujna 2022.

SADRŽAJ

Sadržaj

1. UVOD	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	4
3. DODATNA NASTAVA.....	10
4. DOPUNSKA NASTAVA	11
5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	12
5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	12
1. – 4. razred.....	13
5. - 8. razred.....	20
5.2. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	30
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	31
1. – 4. razred.....	32
5. – 8. razred.....	37
6. 1. TERENSKA NASTAVA.....	46
1. – 4. razred	46
5. – 8. razred.....	51
6.2. ŠKOLSKI IZLET	56
6.3. ŠKOLSKA EKSURZIJA.....	56
6.4. ŠKOLA U PRIRODI.....	56
6.5. DRUGE ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE I REDOVNOG ŠKOLSKOG PLANA I PROGRAMA, POSJETI.....	57
7. PROJEKTI.....	65
Suradnja s Crvenim križem	76
SADRŽAJ.....	78