**ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIKA IZ FIZIKE**

**OSNOVNA ŠKOLA PETRA STUDENCA, KANFANAR**

PREDMETNA UČITELJICA: Barbara Šaina Šaponja

USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA

- poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrazovnih sadržaja

- korištenje udžbenika, priručnika, stručnih tekstova, literature i različitih medija

- rješavanje postavljenih problema

- kako učenik računa, zaključuje, zapisuje i uopćava

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nedovoljan (1)**  | **Dovoljan (2)**  | **Dobar (3)** | **Vrlo dobar (4)**  | **Odličan (5)** |
| Neusvojenost minimuma temeljnih pojmova. Neprepoznavanje osnovne tematike. Učenik - ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. - griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora. | Učenik - prepoznaje temeljne pojmove- odgovara po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja - do rezultata dolazi uz pomoć učitelja - poznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i fizikalne jedinice - griješi, ali uz pomoć učitelja dolazi do ispravnog odgovora | Učenik - reproducira temeljne pojmove- razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerom- uz pomoć učitelja rješava jednostavnije zadatke-nije dovoljno samostalan- poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice | Učenik - razumije gradivo, služi se usvojenim znanjem, navodi vlastite primjere te samostalno rješava složenije zadatke- razumije fizikalne pojave, zakone, teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć učitelja | Učenik - stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere- uspješno uočava i izvršava korelaciju sa srodnim gradivom- sposoban je prenositi znanje drugim učenicima - potpuno samostalno, fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakonitosti i teorije |

PRIMJENA ZNANJA

-rješavanje različitih vrsta zadataka (pismeno ili usmeno)

-ocjenjuje se razumijevanje rješavanja problema (upoznavanje zadataka, sređivanje podataka i zadatka, planiranje rješenja zadatka, provjera rezultata i osvrt na zadatak).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nedovoljan (1)**  | **Dovoljan (2)**  | **Dobar (3)** | **Vrlo dobar (4)**  | **Odličan (5)** |
| Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke. U pisanoj provjeri uspješnost je manja od 50%. | Učenik rješava najjednostavnije zadatke. Uz manju pomoć daje ispravne odgovore. U pisanoj provjeri uspješnost je 50% - 59%. | Učenik samostalno rješava poznate probleme. U pisanoj provjeri uspješnost je 60% - 75 %. | Učenik uz pomoć učitelja rješava nove problemske situacije. Riješenost pismenih provjera od 76% do 89%. provjera. | Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije te ih primjenjuje na konkretne situacije u životu. Od 90% -100% riješenih pismenih provjera |

PRAKTIČAN RADOVI

-analiza zadataka, rukovanje instrumentima, obrada rezultata, diskusija rezultata, Interes za rad , suradnja u timu, marljivost i zalaganje, stavovi, ekološka svijest, zaštita na radu, odnos prema školskoj imovini.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nedovoljan (1)**  | **Dovoljan (2)**  | **Dobar (3)** | **Vrlo dobar (4)**  | **Odličan (5)** |
| Ne rješava zadaće. Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni. Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak. | Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni. Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Pasivno prati nastavu. Učenik površno pristupa zadatku i razumije osnovne pojmove i situaciju u zadatku i uz pomoć nastavni ka dolazi do ispravnih odgovora. | Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka. Povremeno zainteresiran za rad i samoinicijativno se uključuje u nastavu. Postavljene zadatke obavlja površno. | Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima. Zainteresiran za Nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu. Učenik razumije pojmove i situaciju u zadatku i samostalno dolazi do ispravnih odgovora, a tek uz pomoć nastavnika povezuje zadatak s novom problemskom situacijom. | Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima. Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata. Odgovoran prema svim postavljenim zadacima. Učenik razumije pojmove i situaciju u zadatku i samostalno dolazi do ispravnih odgovora, te tumači zadatak i povezuje ga s novom problemskom situacijom. |