ELEMENTI I MJERILA PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI STRANOG JEZIKA

RAZRED: Peti- osmi

ELEMENTI PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA

a) Razumijevanje
b) Govorne sposobnosti
c) Pismeno izražavanje
d) Jezične zakonitosti - gramatika

a) Razumijevanje

Odličan: Razumije svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu, razumije pročitani tekst u cjelini i pojedinosti u okviru obrađenoga gradiva. Točno dopunjuje riječi koje nedostaju u tekstu.

Vrlo dobar: Razumije gotovo svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je potrebno ponekad ponešto ponoviti. Pročitani tekst razumije u cijelosti, ali ne i svaku pojedinost.

Dobar: Razumije gotovo svako postavljeno pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostavniti neke dijelove rečenica. Pročitani tekst sadržajno razumije približno točno. Moguće je da nešto nije razumio, što će se u ponovljenome čitanju uz objašnjenje ključne riječi ili strukture ispraviti i postići. Razumijevanje pokazuje odabirom pravilnog rješenja kod zadataka višestrukog izbora.

Dovoljan: Ima teškoća u razumijevanju pitanja, izlaganja i čitanju teksta; jedva shvaća i uz objašnjenja i pojednostavljenja.

Nedovoljan: Ne razumije pitanja, izlaganje, pročitani tekst ni uz pojednostavljenja i pojašnjenja.

b) Govorne sposobnosti

Odličan: Izražava svoje misli tečno i dosta pravilno, zna upotrijebiti pravu riječ i frazu na pravom mjestu, s pravilnim izgovorom i intonacijom. Usvojeni vokabular uspješno prenosi na nove situacije.

Vrlo dobar: Govori korekto koristeći osnovni fond riječi i fraza, ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno. Neadekvatno upotrijebljenu riječ ili frazu, nakon upozorenja na nju, može samostalno ispraviti.

Dobar: Služi se skromnim fondom riječi i ponekad upotrebljava riječ ili frazu neadekvatno za misao koju želi izraziti. Neadekvatno upotrebljenu riječ ili frazu može ispraviti uz pomoć učiteljice. Može se sporazumijevati.

Dovoljan: Pravi ozbiljne pogrješkeu konverzaciji i izgovoru, rijetko nalazi odgovarajuće riječi ili fraze. Teško se izražava, riječnik oskudan.

Nedovoljan: Nije u stanju usmeno se izraziti u razgovoru.

c) Pismeno izražavanje

Odličan: Može pismeno izraziti svoje misli samostalno i kreativno, bez većih gramatičkih i ortografskih pogrješaka. Po diktatu piše točno i bez većih ortografskih pogrješaka.

Vrlo dobar: Može pismeno izraziti svoje misli samostalno, s ponekom gramatičkom ili ortografskom pogrješkom. Po diktatu piše s malo pogrješaka.

Dobar: Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem. Pravi veće ortografske i gramatičke pogrješke. Po diktatu pravi veći broj pogrješaka.

Dovoljan: Nije se sposoban samostalno pismeno izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (supstitucijske tablice, pitanja, popunjavanje). Po diktatu piše s puno pogrješaka.

Nedovoljan: Nije se sposoban pismeno izražavati ni uz pomoć učiteljice. Po diktatu piše s velikim brojem pogrješaka.

d) Jezične zakonitosti – gramatika

Odličan: Jezične zakonitosti temeljito poznaje i primjenjuje u govoru i pismeno bez većih pogrješaka. Uočava odnose među gramatičkim kategorijama. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 90%.

Vrlo dobar: Jezične zakonitosti temeljito poznaje, ali u primjeni u govoru i pismeno ponekad pravi pogrješke. Povremene pogrješke može naknadno samostalno ispraviti. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 80%.

Dobar: Jezične zakonitosti i kategorije poznaje, ali u govoru i pismeno čini puno pogrješaka u njihovoj primjeni pa je smisao ponekad djelomično nejasan zbog toga. Neke jednostavne strukture koristi uglavnom točno, uz poneku pogrješku. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 70%.

Dovoljan: Jezične zakonitosti i strukture slabije poznaje (na razini prepoznavanja). U primjeni u govoru i pismeno često griješi pa se teže zaključuje što želi reći. U pismenim provjerama rješivost mora biti iznad 51%.

Nedovoljan: Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako pa ih ne može ni primjenjivati. Rješivost u pismenim provjerama je ispod 50%.